

Bit by Bit  
كتب في اللغة الإنجليزية



مكتبة مجانية  
غير مخصصة للتجارة

PARENTS' GUIDE

# CONNECT

PRIMARY TWO  
الفصل الدراسي الأول  
2024

الصف  
الثاني  
الابتدائي

هد



2<sup>nd</sup>  
FIRST TERM

دار غزة  
للطباعة والنشر والتوزيع  
ghazzahouse@gmail.com





# Contents



## Part 1

- Revision on (Primary 1)
- Let's Remember

## Part 2

### Theme

### 1 Who am I?

#### Unit 1

Meet my family

#### Unit 2

My body

#### Unit 3

Off to school

#### Review 1

### Theme

### 2 The world around me!

#### Unit 4

Time to play sports

#### Unit 5

My day

#### Unit 6

Healthy lunches

#### Review 2



## Part 3

- Final Revision
- General Activities
- Dictation





Theme

1

# Who am I?

قابل (تعرف على) عائلتي  
Meet my family!

Unit

1



## Objectives of the Unit

### Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions.

- يتعلم التلاميذ التحيات والتقديم.

### Lesson 2 Greetings & Connect with Science

1. To review greetings and parts of the day.

- يراجع التلاميذ التحيات وأوقات اليوم.

2. To sing a song.

- يغنى التلاميذ أغنية.

3. To read and say the parts of the day.

- يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.

4. To identify how the sun appears in the sky at different times of the day.

- يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس في السماء في أوقات مختلفة من اليوم.

## أهداف الوحدة

### Lesson 3 Story (New friends)

1. To listen with attention to a story.

- يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.

2. To look at pictures to get the gist of a story.

- ينظر التلاميذ إلى الصور ليعرف معنى القصة.

3. To role-play the story to practice the language of the unit.

- يمثل التلاميذ القصة لممارسة اللغة في الوحدة.

4. To read a short text with picture support.

- يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

### Lesson 4 Phonics

1. To use the letter sounds /t/ in words.

- يستخدم التلاميذ صوت /t/ في كلمات.

2. To find words with /t/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت /t/.

3. To trace and copy the /t/ digraph.

- يتتبع وينسخ التلاميذ /t/.

4. To revise the /i/ sound

- يراجع التلاميذ صوت /i/

5. To count syllables in words.

- يعد التلاميذ المقاطع في الكلمات.



# Lesson

# 1

# Listening and reading



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



father / dad

أب



mother / mom

أم



grandma

جدة

## Family

العائلة



grandpa

جد



parents

الوالدان (الأب والأم)



grandparents

الجدان (الجد والجدة)



sister

أخت



brother

أخ



uncle

عم / خال



cousins أولاد / بنات

(العم / العمة) (الخال / الخالة)

Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة.



# Unit 1 Meet my family

## Other words

## كلمات أخرى



glasses نظارة



skirt

جيبه



teacher

مدرس



nurse ممرضة

## Language Functions

## وظائف لغوية

1

Introducing someone

تقديم الأشخاص

• لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



This is .... + الشخص

Ex. **This is** my mother.

• لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



These are .... + الاشخاص

Ex. **These are** my friends.

• عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء لوصفه مثل:

٢- العمر

١- الاسم

He / she is ....

His / Her name is ....



Ex. **She is eight** (years old).

يمكن أن نذكر الرقم فقط  
أو نقول بعد الرقم years old



Ex. This is my uncle.

**His name is** Amr.

٤- الوظيفة

٣- الزي / الملابس

He / She is a/an + ... (الوظيفة) ...

He / She is wearing ....



Ex. **My father is** a teacher.



Ex. **She is wearing** a brown jacket.



## Tapescript

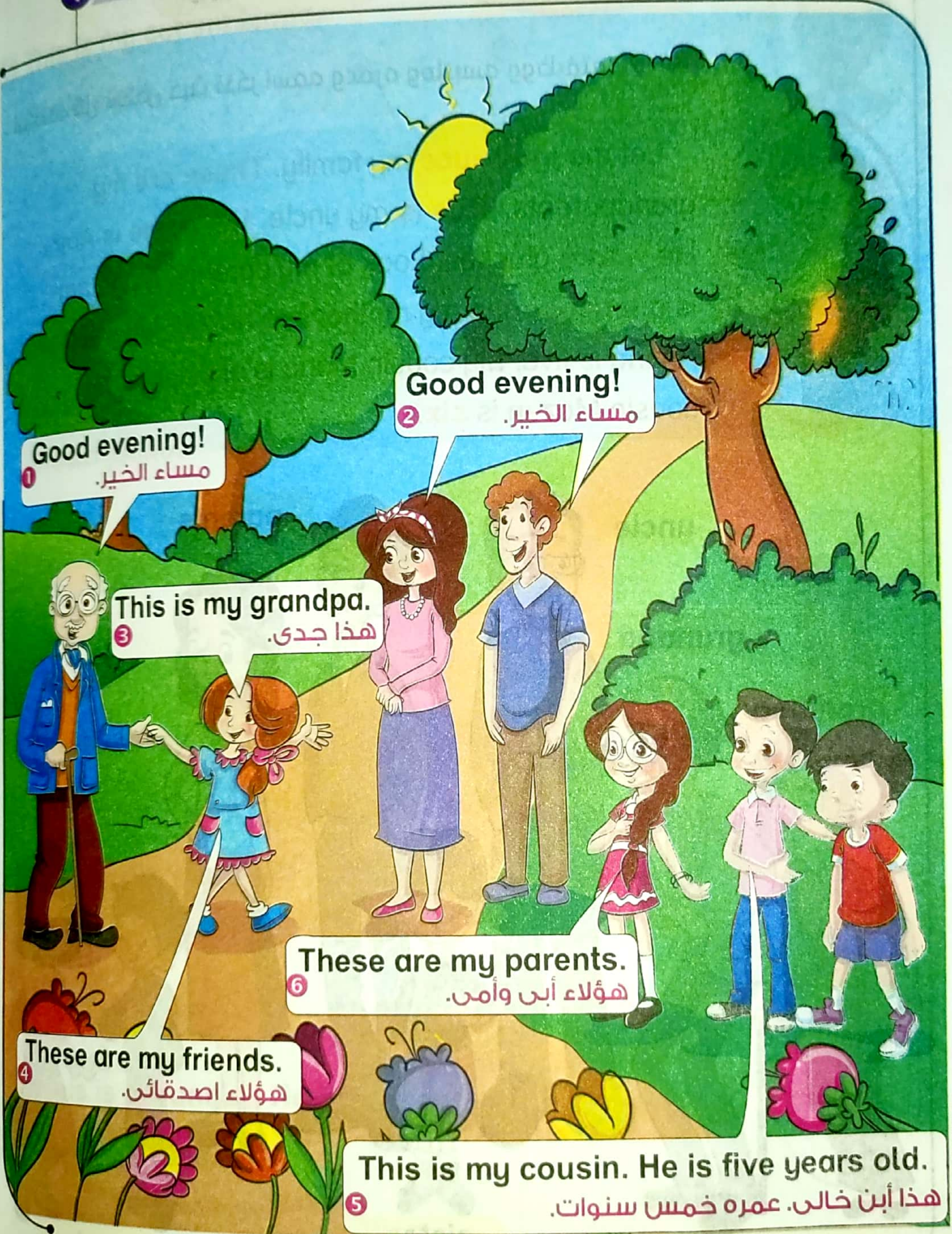
## نص الاستماع



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



## 2 Listen and read:

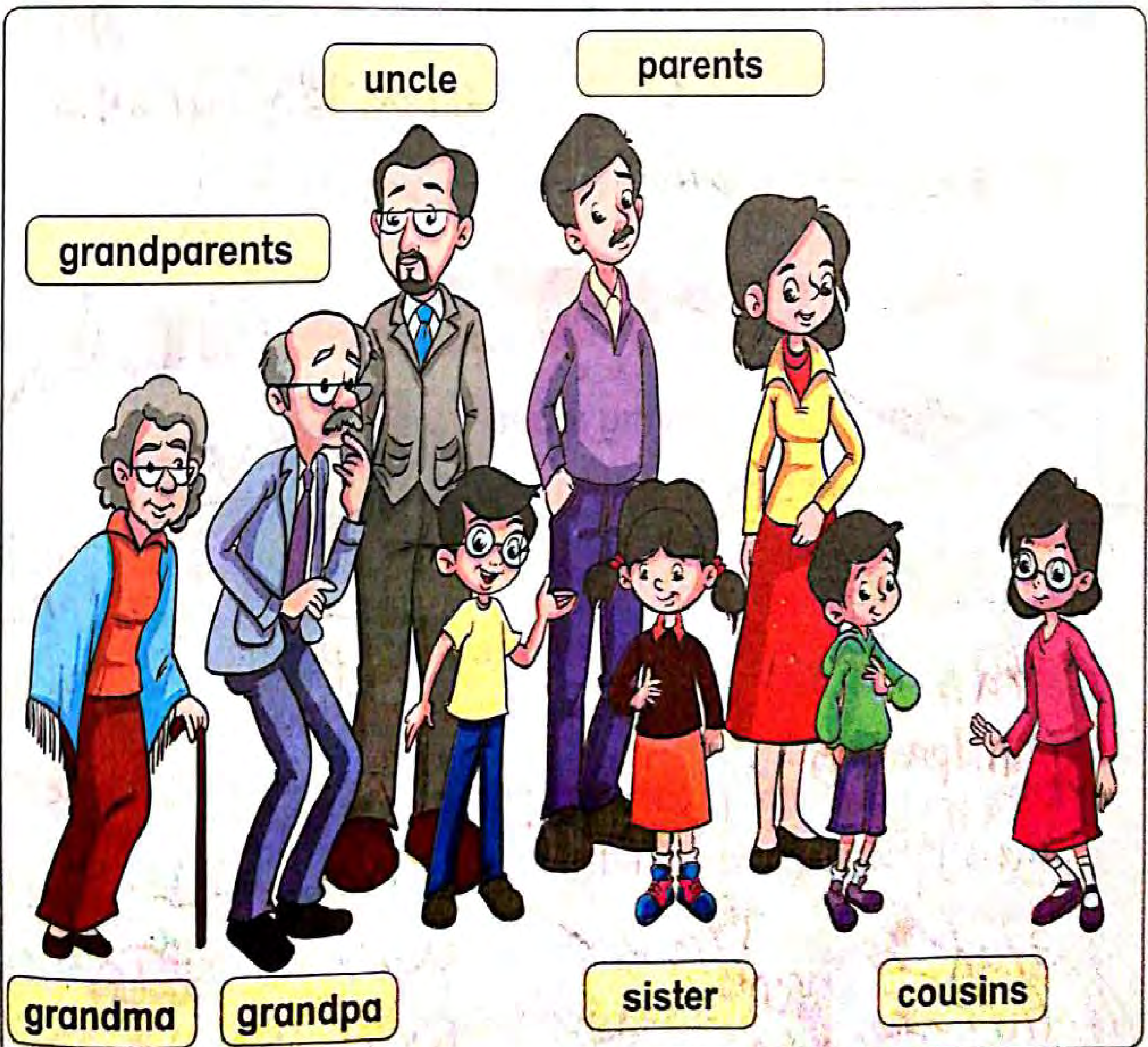
استمع وأقرأ:

• انظر للصورة وقدم كل فرد من افراد العائلة باستخدام:

This is or These are

• ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسه ووظيفته:

- Let me **introduce** my family. **These are** my grandparents. **This is** my uncle. **His name** is Amr. He **wears** glasses. Look at my parents. My father is a **teacher** and my mother is a **nurse**. My cousin Mona is **eight** and my cousin Mazen is **six**.





## 3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 This is my cousin Mona.  
She's eight.

2 My sister Amina is wearing  
an orange skirt and a  
brown jacket.

3 These are my parents.

4 This is my uncle. He  
wears glasses.

B



a.



b.



c.



d.



# Homework



**A**



**parents**

الوالدان (الأب والأم)

parents



**cousins** أولاد / بنات

(العم/العمة) (الخال / الخالة)

cousins



**grandma**

جددة

grandma



**grandpa**

جد

grandpa

**B**



**grandparents**

الجدان (الجد والجدة)

grandparents



**uncle**

عم / خال

uncle



**brother**

إخ

brother



**sister**

أخت

sister



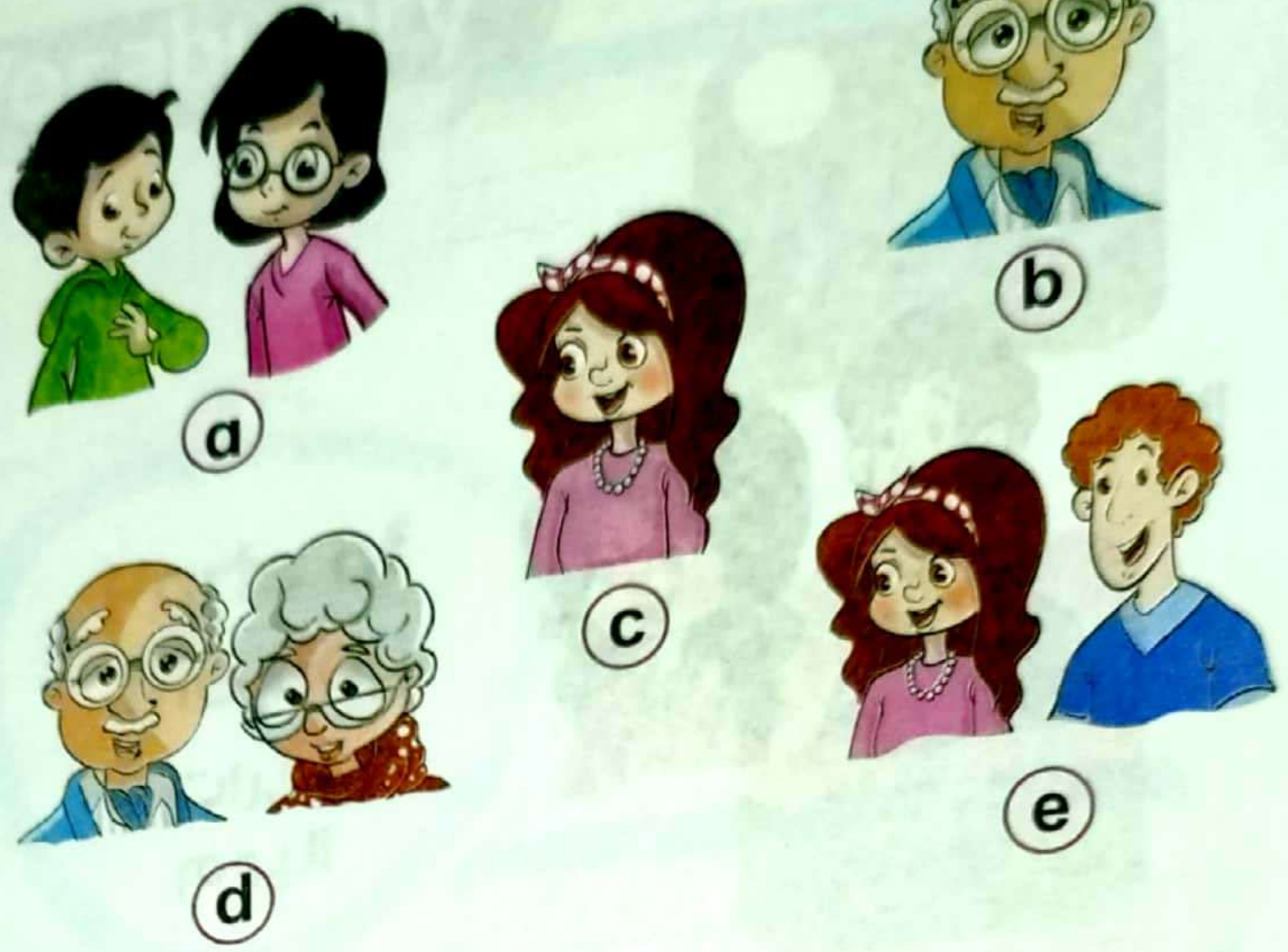


# Activities

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

- A**
- 1 cousins
  - 2 grandparents
  - 3 grandpa
  - 4 parents
  - 5 mother



اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

## 2 Unscramble and write:

nleuc

kstir

reisst

magrdna

اختر الكلمة الصحيحة:

## 3 Choose the right word:

1. This (is - are) my sister.
2. (This - These) is my friend.
3. She is my (grandpa - grandma).
4. These (is - are) my grandparents.



# Unit 1 Meet my family

## 4 Write the word:

اكتب الكلمة:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

ba  
pa  
be

un  
in  
on

re  
er  
ar

si  
is  
es



grand \_ \_ rents



\_ \_ cle



sist \_ \_



cou \_ \_ ns



## Lesson

# 2

# Greetings & Connect with Science



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



morning

الصباح



night

الليل



afternoon

بعد الظهر



evening

المساء

### Parts of the day

فترات اليوم



come up

تشرق الشمس



go down

تغرب الشمس



moon

القمر



sun

الشمس

## Language Functions

وظائف لغوية

- نتعلم في هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلي:

morning  
الصباح

afternoon  
بعد الظهر

evening  
المساء

night  
الليل

Greetings & parts of the day  
التحيات وفترات اليوم



Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).

Help your child know parts of the day & greetings.

ساعد طفلك أن يعرف أجزاء اليوم والتحيات.



# Unit 1 Meet my family



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).



## Connect with Science

1 Listen and number:

استمع ورقم

استمع إلى النص



انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح إلى الليل.



The moon is in the sky at night.

القمر يكون في السماء في الليل.



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس في الصباح.



The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون في السماء بعد الظهر.



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء.



2 Listen and sing: استمع وغن:

استمع إلى الأغنية



# Sing

## Greetings

I say **good morning** to my mom,  
And she says **good morning** to me.

I say **good afternoon** to my grandpa,  
And he says **good afternoon** to me.

I say **good evening** to my grandma,  
And she says **good evening** to me.

I say **good night** to my dad,  
And he says **good night** to me.



Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.



# Homework



morning

الصباح

morning



afternoon

بعد الظهر

afternoon



evening

المساء

evening



night

الليل

night





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**  
1 afternoon

2 night

3 morning

4 evening



a



b



c



d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



good afternoon

good night

2



good morning

good evening

3



good morning

good evening

4



good afternoon

good night



# Unit 1 Meet my family

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



usn



nnormgi



onom



ghtin

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun goes down in the (morning - evening - afternoon).
2. The sun comes up in the (morning - evening - night).
3. The moon is in the sky (in - on - at) night.
4. I say good (morning - afternoon - night) at night.

## 5 Write the word:

اكتب الكلمة:



Blank writing area with dashed lines.



Blank writing area with dashed lines.



Blank writing area with dashed lines.



Blank writing area with dashed lines.



# Lesson 3

## ★ Story New friends



### Vocabulary

استمع إلى المفردات



family

عائلة



new

جديد



neighbors

جيران



friends

اصدقاء

### Language Functions

وظائف لغوية

- لتقدم نفسك نستخدم:

I'm + الاسم

Ex. I'm Ramy.

- لتقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

Ex. This is my brother, Hany.

- لتقديم الآخرين إذا كانوا أكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Ex. Let's play.

1

Introducing  
oneself and  
others

تقديم الشخص  
لنفسه وللآخرين

2

Suggestions

للاقتراح  
نستخدم

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



## Tapescript

## نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat:  
Then role-play:

أنظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص:  
ثم يقوم التلاميذ بتمثيل الحادثة،

هاني وهنا لديهما جيران جدد. Hany and Hana have new neighbors.

Good morning!  
I'm Rana.

صباح الخير! أنا رنا. ①

I'm Ramy. These are my  
parents. This is my sister.

أنا رامي. وهذا أبي وهذه أمي  
وهذه أختي. ②

I'm Hana. This is my brother,  
Hany.

أنا هنا. وهذا أخي هاني. ③

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

هاني وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

تعال والعب بعد الظهر. ④

I can't. I have to help my parents.

لا أستطيع. يجب أن أساعد والدي. ⑤

We can help.

يمكننا المساعدة. ⑥

Help your child read the story and know the importance of helping parents.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية مساعدة الوالدين.



Hany helps Ramy. هانى يساعد رامى

Finished!

لقد انتهيت! ⑦

Thank you. Let's play!

أشكرك. هيا نلعب! ⑧



The families are now friends.  
العائلات أصبحت اصدقاء الآن.

Good evening!  
مساء الخير! ⑨

Good evening!  
مساء الخير! ⑩





# Homework



neighbors جيران

neighbors



family عائلة

family



friends أصدقاء

friends





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 friends
- 2 family
- 3 brother
- 4 grandpa
- 5 neighbors

### B



a



c



b



d



e

## 2 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 morning
- 2 friends
- 3 evening
- 4 parents
- 5 afternoon



## 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.



# Unit 1 Meet my family

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:  
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. helps - Hany - Ramy.

2. is - This - brother - my.

3. can - We - help.

4. play - Let's - football.

5 Unscramble and write:  
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atfrenoon



ngheibros



fiendr



yamfli



eptrnas



apyl



# ★ Learn sounds with Busy Bee!

## ★ Learn to write with Busy Bee!

1

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



ch /tʃ/ - i /i/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي ch حيث ينطقا مثل حرفي (تش) في اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطق (i) short اي قصيرا بالنطق.



chicken دجاج



children أطفال

/ch/ /i/ words



beach شاطئ



chips شيبسي

### Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

### Count the syllables.



١ كلمة / chips / تحتوي على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت short i.

٢ كلمة / chicken / تحتوي على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣ إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد مثل كلمة beach.

2

Read and sort:

أقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

One syllable

Two syllables

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على أصوات الحروف (ch/i).



# Homework



children

اطفال

children



chicken

دجاج

chicken



chips

شيبسى

chips



beach

شاطء

beach





# Activities

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

**A**

1 chicken

2 children

3 chips

4 beach

**B**



(a)



(b)



(c)



(d)

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chips

salad

2



garden

beach

3



chicken

chips

4



beach

children

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



# Unit 1 Meet my family

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ecahb



hpsic



cichkne

## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ch\_\_ken



2 \_\_ildren



3 bea\_\_



4 c\_\_ps

## 5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

th  
sh  
ch

en  
in  
un

tr  
pr  
dr

be  
pe  
de



\_\_ips



chick\_\_



chil\_\_en



\_\_ach





# Review

## Family

## العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



grandparents  
الجدان (الجد والجدة)



uncle  
عم / خال



brother  
أخ



sister  
أخت



cousins  
أولاد / بنات (العم / الخال)

## Parts of the day

## فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهر



evening المساء



night الليل

## Greetings

## التحيات



Good morning  
صباح الخير



Good afternoon  
مساء الخير (تقال بعد الظهر)



Good evening  
مساء الخير (تقال مساء)



Good night  
تصبح على خير (تقال قبل النوم)



## Phonics

ch /tʃ/ - i /i/



children أطفال



chips



beach



chicken دجاج

## Language Functions

وظائف لغوية



Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).

• وللرد على ما سبق نذكر نفس التحية.

Let me introduce ....

دعني أقدم .....

Ex. Let me introduce my family.

• لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is ... + الشخص

Ex. This is my mother.

• لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



These are ... + الاشخاص

Ex. These are my friends.

1

Greetings  
التحيات

2

Introducing  
someone  
تقديم  
الأشخاص





# Activity

on Unit (1)

# 1

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 teacher

2 uncle

3 grandma

4 children

5 chicken

### B



a



b



c



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cousin

grandpa

2



chips

salad

3



school

beach

4



grandparents

parents



# Unit 1 Meet my family

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nadgrpa



mfalyi



psihc



cnule

## 4 Write the word:

اكتب الكلمة:










## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 mo \_ \_



2 \_ \_ icken



3 bea \_ \_



4 cous \_ \_



6 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is wearing a skirt. ☐

2



I want chips. ☐

3



These are my grandparents. ☐

4



The sun is in the sky at night. ☐

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (comes up - goes down) in the evening.

2. He is my (grandpa - grandma).

3. This is my (friends - friend).

4. The (moon - sun) is in the sky at night.

5. These (are - is) my parents.



## My body

## Unit

## 2



## Objectives of the Unit

## أهداف الوحدة

## Lesson 1 Listening &amp; speaking

1. To learn and identify parts of the human and animal bodies.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم الخاصة بالإنسان والحيوان.

2. To be able to define relationships between different objects.

- يستطيع التلاميذ أن يحدد العلاقة بين الأشياء المختلفة.

## Connect with science &amp; Life skills

## Lesson 2

1. To learn about senses.

- يتعرف التلاميذ على الحواس.

2. To say what I can do.

- يقول التلاميذ ماذا يمكن أن يفعلوا.

3. To learn about what my body can do

- يتعلم التلاميذ ماذا يفعل الجسم.

## Lesson 3

## Phonics

1. To recognize the letter sounds /θ/ and /i:/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /θ/ و /i:/.

2. To discriminate the /θ/ and /i:/ digraphs from other sounds.

- يميز التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /i:/.

3. To hear and write the /θ/ and /i:/ digraphs in words.

- يسمع ويكتب التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /i:/.

## Lesson 4 Connect with Science and Math

1. To learn about basic life stages

- يتعرف التلاميذ على مراحل الحياة (مراحل النمو).

2. To be able to order a sequence of life stages for a person or a bird.

- يتمكن التلاميذ من ترتيب مراحل الحياة للإنسان أو الطائر.

3. To learn the concept of zero /no/.

- يتعلم التلاميذ مفهوم العدم.

4. To count animal legs from 0 to 6.

- يعد التلاميذ أرجل الحيوانات من صفر إلى 6.

5. To count and complete a table with animal names.

- يعد ويكمل التلاميذ جدول به أسماء الحيوانات.



# Lesson 1

## Listening and speaking



### Vocabulary

استمع إلى المفردات



ear

اذن



face

وجه



head

رأس



tooth

سنة



mouth

فم



teeth

أسنان



finger

أصبع اليد



legs

أرجل



foot

قدم



beak

منقار



arm

ذراع



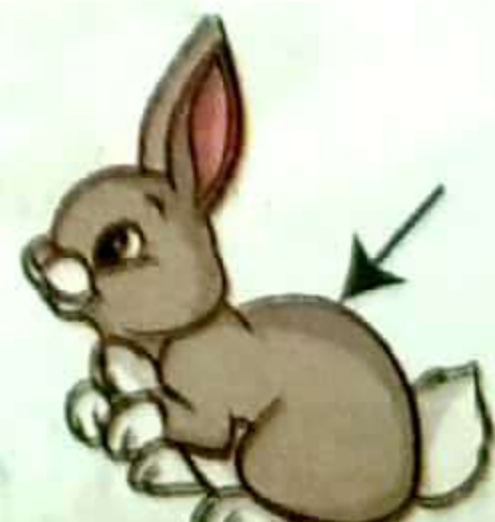
eye

عين



feet

اقدام



fur

فرو

### Parts of the body

اجزاء  
الجسم

Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.



## Language Functions

وظائف لغوية

1

Have / has  
فعل يملك

- نستخدم فعل يملك **have** للتعبير عن الأشياء التي نملكها ويمكن ان نستخدمه للحديث عن أجزاء الجسم كما يلي:

I / we / you / they → **have**  
he / she / it → **has**

Ex. I **have** a face and teeth.

Ex. She **has** two legs and feet.

- في النفي نستخدم:

I / we / you / they + **don't have**  
he / she / it + **doesn't have**

Ex. I **don't** have a beak.

Ex. She **doesn't** have three arms.

2

one  
أو  
a/an  
للتحدث  
عن المفرد

- للتعبير عن المفرد نستخدم **one** أو **a/an**:

Ex. I have a head.

- لاحظ: نجمع معظم الاسماء باضافة حرف **s** اخر الاسم وفي الجمع لا نستخدم **one** أو **a/an**:

leg → **legs**      arm → **arms**  
hand → **hands**

- لكن لاحظ ان هناك حالات شاذة في الجمع:

foot → **feet**      tooth → **teeth**



## Tapescript

## نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

Look! It's a bird. It has two  
1 legs, two feet and a **beak**.  
انظر انه طائر. لديه رجلان وقدمان ومنقار.

I have two legs and two  
3 feet, too! I don't have a **beak**.  
لدي ساقان وقدمان ايضا. ليس لدي منقار.

The monkey has a face,  
2 teeth and big ears.  
القرود لديه وجه وأسنان وأذنان كبيرتان.

لدي ساقان وقدمان ايضا. ليس لدي منقار.

القرود لديه وجه وأسنان وأذنان كبيرتان.



beak

head

leg

feet

head

face

teeth

arm

leg

I have a face and teeth, too!

4

لدي وجه واسنان ايضا.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



## Unit 2 My body

### 2 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

1 head

2 face

3 arm

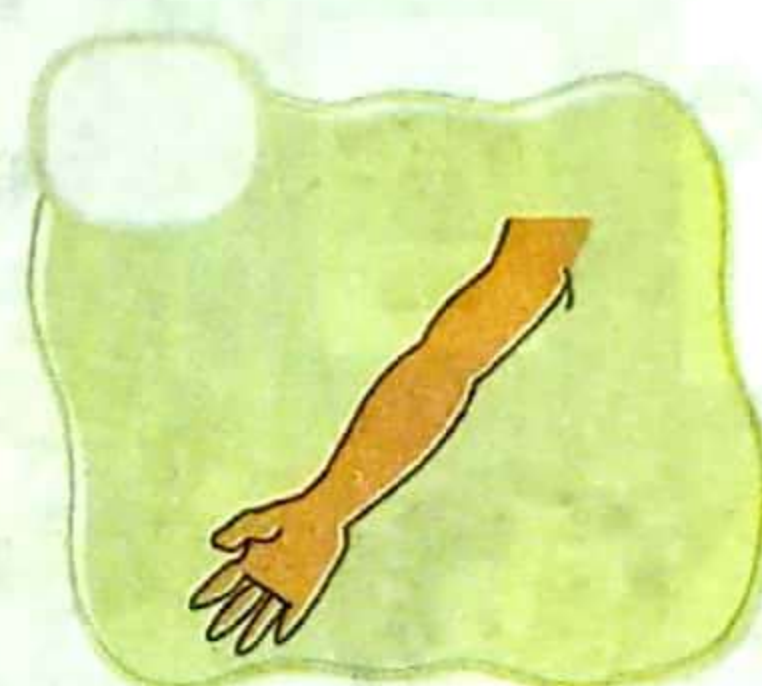
4 legs

5 foot

6 feet

7 tooth

8 teeth



### 3 Talk about your body:

يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلي:

1. This is me. I have two **arms**, **legs** and **feet**.

2. I have one **head** and one mouth.

3. I have many **teeth**.



Help your child look at the pictures and number.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويرقم كالمثال.





# Sing

This is my body.

This is me.

I have a head, a face.

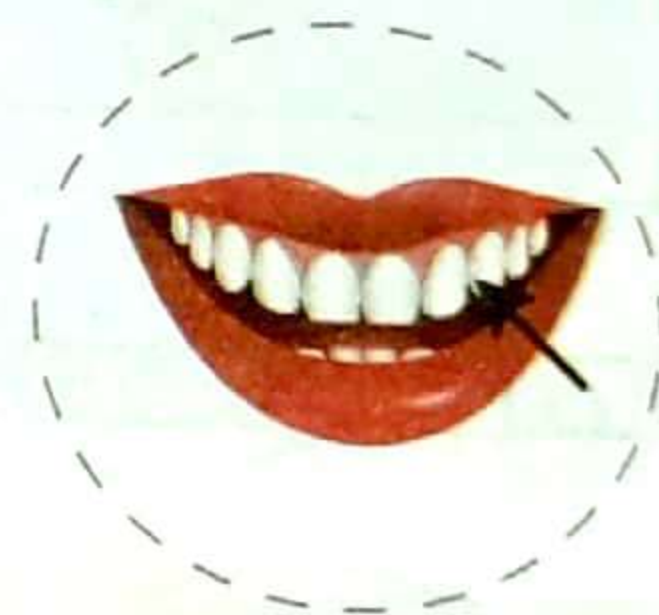
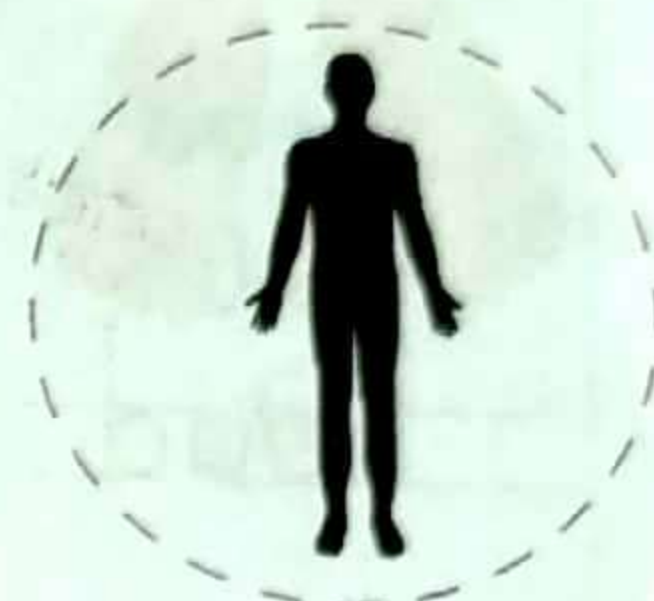
A mouth and teeth.

This is my body.

This is me.

I have two arms two hands.

Two legs and two feet.



Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.



# Homework



A



head

رأس

head



face

وجه

face



arm

ذراع

arm



legs

ارجل

legs



beak

منقار

beak

B



foot

قدم

foot



feet

اقدام

feet



tooth

سنة

tooth



teeth

اسنان

teeth





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

**B**

1 legs

2 face

3 arm

4 feet

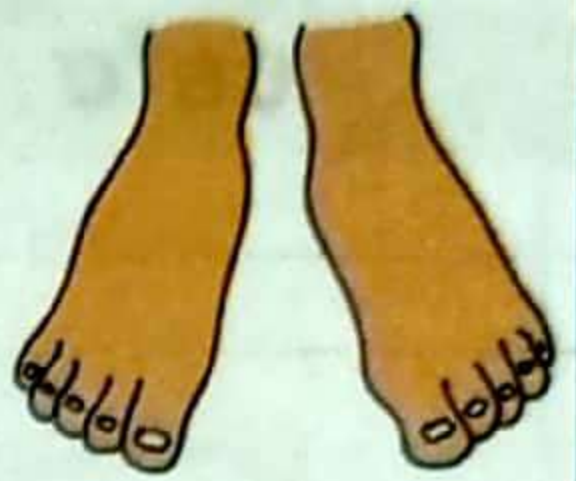
5 teeth



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hair

beak

2



head

arm

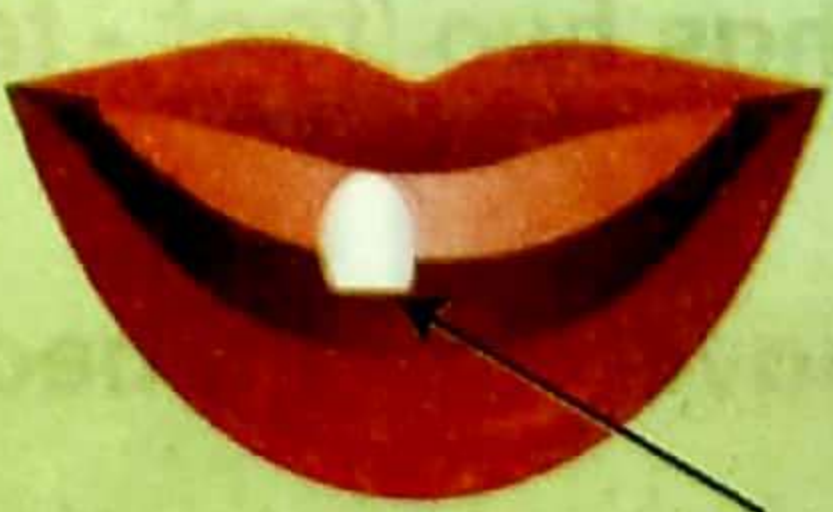
3



arm

foot

4



feet

tooth



## Unit 2 My body

### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cefa



theet



aebk



ofot

### 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one.

2. has - It - legs - two.

3. is - body - my - This.

### 5 Choose the correct answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (have - has) teeth.

2. I (have - has) two legs.

3. He has two (foot - feet).

4. It (have - has) a beak.

5. I (doesn't have - don't have) three arms.



# Life skills and Connect with Science

◀ أنظر للجدول التالي ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

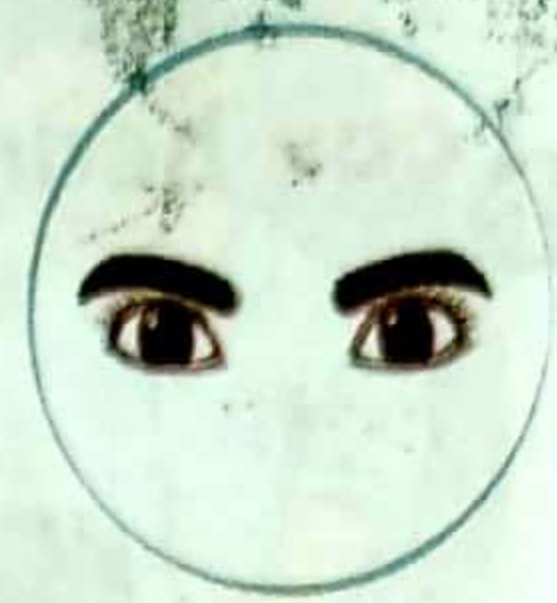
استمع إلى المفردات



1 يرى see



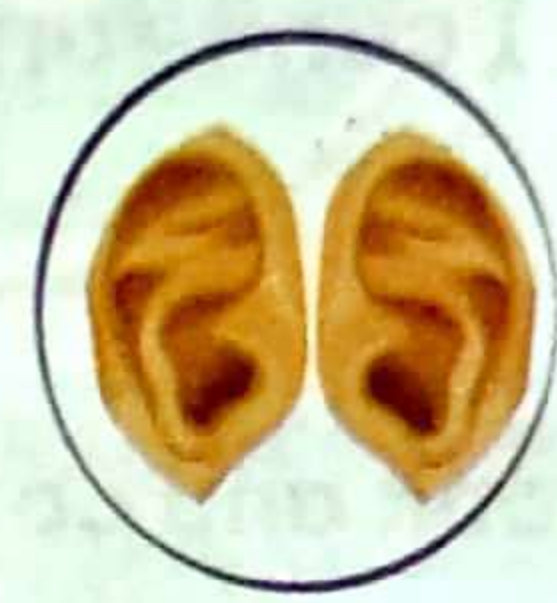
عينان eyes



2 يسمع hear



أذنان ears



3 يجرى run



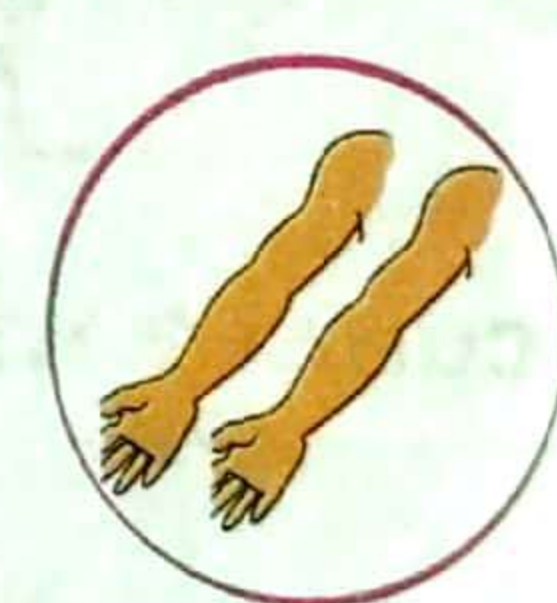
رجلان legs



4 يرمى throw



ذراعان arms



5 يركل kick



قدمين feet



6 يتحدث speak



فم mouth





## Language Functions

وظائف لغوية

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can** hear with my ears.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't** run.

Express  
ability and  
inability

التعبير عن  
القدرة وعدم  
القدرة

1 Look and complete:

أنظر وأكمل:

hear - kick - run - see - speak - throw



1 I can **see** with my eyes.



2 I can ..... with my ears.



3 I can ..... with my legs.



4 I can ..... with my feet.



5 I can ..... with my arms.



6 I can ..... with my mouth.



## 2 Listen and read:

استمع واقرأ:

- نتعلم في هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الاختلاف بيننا:

This is my friend, Ziad. He can't see.  
He can read with his hands.

هذا صديقي زياد. إنه لا يستطيع أن يرى.  
يستطيع أن يقرأ بيديه.



This is my cousin, Mariam. She can't hear.  
We can speak with our hands.

هذه ابنة عمي مريم. هي لا تستطيع أن تسمع.  
نستطيع أن نتكلم بأيدينا.



This is my brother, Aser. He can't run.  
We can play.

هذا أخي آسر، لا يستطيع أن يجرى.  
لكننا نستطيع أن نلعب.



## 3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 Ziad can't
- 2 Ziad can
- 3 Mariam can't
- 4 Aser can

B

- a. play
- b. hear
- c. see
- d. read

ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ. Help your child listen to the sentences then read.



# Homework



A



see

يرى

see



hear

يسمع

hear



run

يجرى

run



eye

عين

eye



ear

أذن

ear

B



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw



speak

يتحدث

speak



mouth

فم

mouth





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 mouth

2 hear

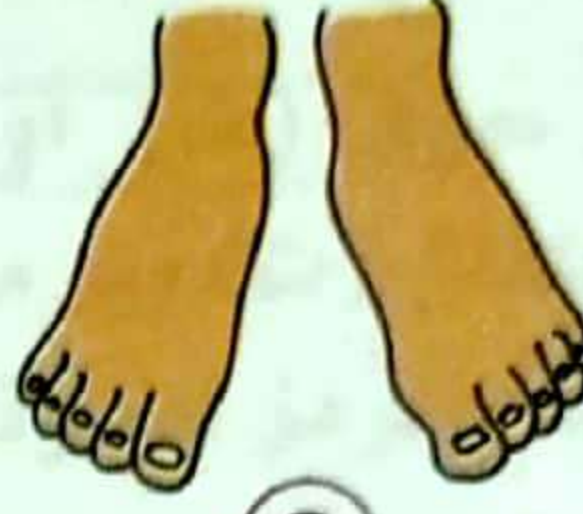
3 see

4 feet

5 kick



a



c



d

### B



b



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can hear with my nose.

☐

2



I can speak with my ears.

☐

3



I can throw with my arms.

☐

4



I can run with my legs.

☐



3

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rnu



ese



kcki



haer

4

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - He - see.2. is - This - friend - my.3. can - I - run.

5

Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can hear with my (nose - ears).

2. I can (throw - hear) with my arms.

3. I can kick with my (mouth - feet).

4. I can run with my (arms - legs).



# Lesson

## 3

### ★ Learn sounds with Busy Bee! ★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



th /θ/ - /ee /i:/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي (th)

حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) في اللغة العربية وفي هذا الدرس سندرس حرفي (th) عندما ينطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /θ/ وسندرس أيضا نطق حرفي (ee) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /i:/ في بعض الكلمات بالدرس.



tooth

سنة

three

ثلاثة

3



mouth

فم



bathroom

حمام



throw

يرمي

th / ee  
words



teeth

أسنان

13

thirteen

ثلاثة عشر



bee

نحلة



green

أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (th / ee)



# Homework



A

3

three

ثلاثة

three

13

thirteen

ثلاثة عشر

thirteen



bathroom

حمام

bathroom



throw

يرمي

throw

B



green

أخضر

green



bee

نحلة

bee



tooth

سنة

tooth



teeth

اسنان

teeth











# Activities

1 Look and choose:

أنظر واختر الصورة الصحيحة:

1	thirteen	3	30	13
2	bee			
3	green			

2 Look and circle:


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

3

three thirteen

2



ear mouth

3



leg teeth

4



bathroom school



## Unit 2 My body

### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



3



rthwo

rethe

ootht

egern

### 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



13



1 t \_ \_ th

2 \_ \_ irteen

3 b \_ \_

4 \_ \_ row

### 5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

er  
ir  
ur

ma  
mu  
mo

oo  
aa  
ee

sh  
th  
ch

13



th \_ \_ teen

\_ \_ uth

gr \_ \_ n

ba \_ \_ room



# Connect with Science and Math



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



How we grow

كيف نكبر / ننمو

A bird

طائر



an egg  
بيضة



a baby bird  
صغير الطائر



an adult bird  
طائر كبير

A person انسان



a baby  
طفل رضيع



a child  
طفل



an adult  
شخص كبير

Animals

حيوانات



fish

سمكة



bird

طائر



camel

جمل

ساعد طفلك أن يعرف مراحل النمو وبعض الحيوانات. Help your child identify life stages and some animals.





ant

نملة



snake

ثعبان



bee

نحلة

1 Read, look and number in order:

استمع إلى النص



اقرأ وأنظر للصور وأكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

This is how we grow. A person starts as a baby. The **baby** grows into a child. The **child** grows into an **adult**.

هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع، ينمو الطفل الرضيع إلى طفل، ينمو الطفل إلى شخص كبير (بالغ).

A bird





1




A person









2 Count the legs and choose:

عد الارجل و اختر الاجابة:



a bird



a camel



a fish

A fish has no legs.



an ant



a bee



a snake

1 A bird has (two / four) legs.

4 A camel has (two / four) legs.

2 A bee has (four / six) legs.

5 An ant has (four / six) legs.

3 A fish has (no / two) legs.

6 A snake has (no / two) legs.

3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

- A ..... has no legs. A / An ..... has six legs.

A ..... has two legs. I have ....., too!



# Homework



A



an egg

بيضة

an egg



a baby bird

صغير الطائر

a baby bird



an adult bird

طائر كبير

an adult bird

B



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



an adult

شخص كبير

an adult



A



fish

سمكة

fish



bird

طائر

bird



camel

جمل

camel

B



ant

نملة

ant



snake

ثعبان

snake



bee

نحلة

bee



# Activities



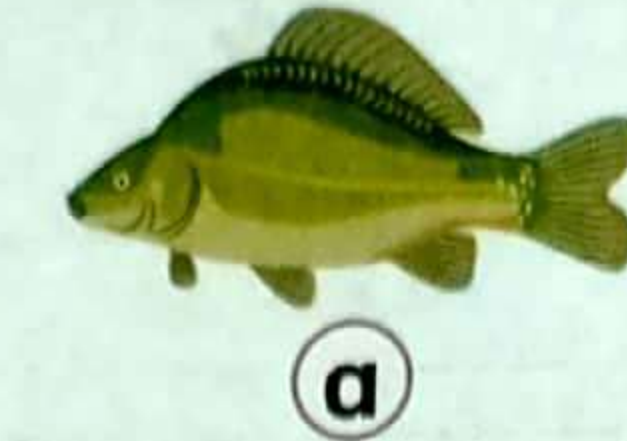
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 fish
- 2 adult
- 3 baby bird
- 4 snake
- 5 camel

### B



a



d



c



b



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



fish

egg

2



child

adult

3



ant

bee

4



bird

baby



## 3 Count the legs and write:



1 A snake has ..... legs.



2 A bee has ..... legs.



3 A cat has ..... legs.

## 4 Look and number: أنظر ورتب حسب العمر من الصغير للكبير كما بالمثال:



1



2



3



4



5



6

## 5 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is a child.

☐

2



It is a bird.

☐

3



It is a baby bird.

☐

4



He is a baby.

☐



# Review



## Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



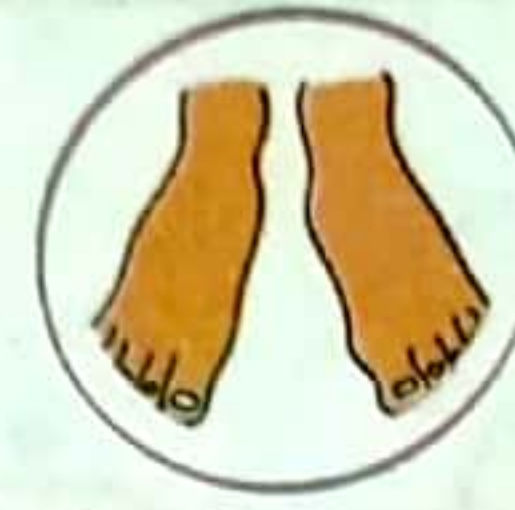
arm ذراع



legs أرجل



foot قدم



feet اقدام



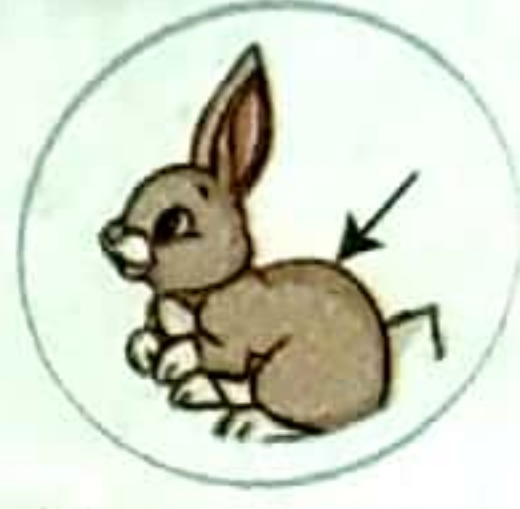
tooth سنة



teeth أسنان



ear اذن



fur فرو



beak منقار

## Animals, birds and insects حيوانات وطيور وحشرات



bird طائر



elephant فيل



cat قطة



monkey فرد



camel جمل



ant نملة



snake ثعبان



bee نحلة



fish سمكة

## Verbs الأفعال



see يرى



hear يسمع



run يجرى



kick يركل



throw يرمى



speak يتحدث

## Life stages مراحل النمو



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير



baby طفل رضيع



child طفل



adult شخص كبير



## Phonics

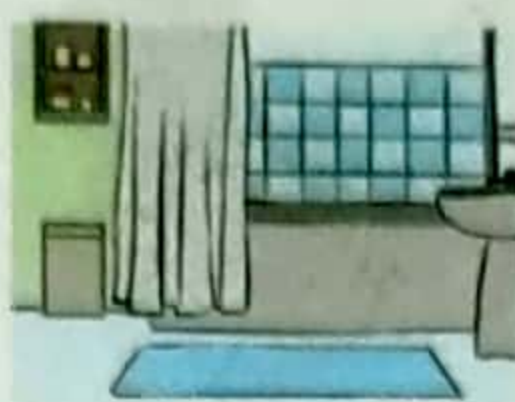
th /θ/ - /ee /i:/

3

three



mouth



bathroom حمام



throw يرمى



green أخضر



bee نحلة

13

thirteen



teeth أسنان



tooth سنّة

## Language Functions

وظائف لغوية

I / we / you / they → have  
he / she / it → has

• في الإثبات نستخدم:

Ex. I **have** a face and teeth. - She **has** legs and feet.

I / we / you / they + don't have  
he / she / it + doesn't have

• في النفي نستخدم:

Ex. I **don't have** a beak. - He **doesn't have** fur.

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.- I **can kick** with my feet.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't run**.- I **can't throw**.

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

## 1 Have / has

فعل يملك

## 2 Express ability and inability

التعبير عن القدرة وعدم القدرة

## 3 تعلم ماذا يمكن أن نفعل باستخدام أعضاء الجسم



on Unit (2)

2

# Activity



## 1 Match:

امل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

B

1 hear

2 snake

3 teeth

4 feet

5 kick



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



baby

adult

2



head

arm

3



beak

leg

4



face

legs



3 Unscramble and write:

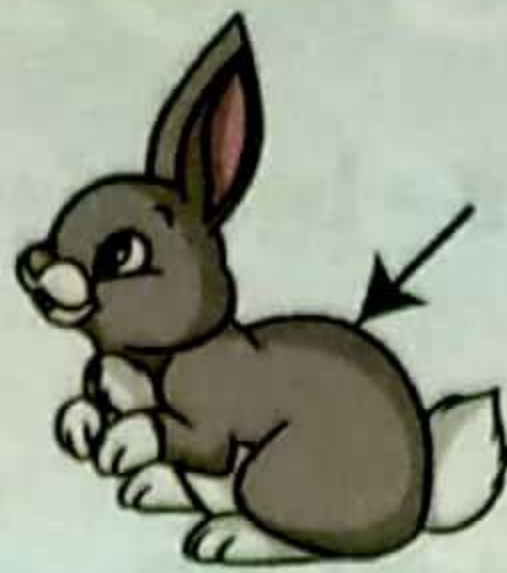
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nkesa



bbya



rfu



eteth

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



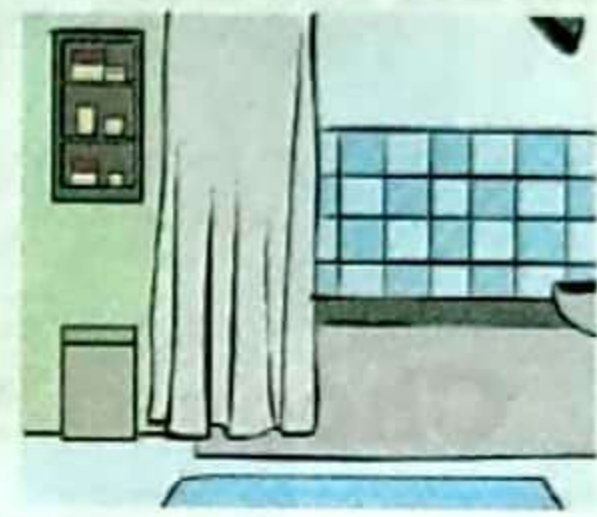
1 \_ \_ row

13

2 \_ \_ irteen



3 ca \_ \_ l



4 ba \_ \_ room

5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can see with my eyes.

2



I can speak with my mouth.

3



It's a monkey.

4



A fish has no legs.



**6** Rearrange the following words to make meaningful sentences:  
 اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - A bird - legs - two.

2. legs - A snake - has - no.

3. have - I - arms - two.

4. kick - can - I - the ball.

**7** Choose the right word:  
 اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can throw with my (arms - ears).

2. An ant has ( six - no) legs.

3. I can speak with my (legs - mouth).

4. I can kick with my (feet - arm).

5. I can (see - hear) with my ears.



Theme

1

# Who am I?

Off to school!

حان وقت الذهاب للمدرسة

Unit

3



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

### Lesson 1

#### Listening

1. To learn and identify items of clothing.  
- يتعرف التلاميذ على الملابس.
2. To talk about singular and plural items of clothing.  
- يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

### Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To learn about jobs people do at school.  
- يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
2. To complete sentences on favorite jobs.  
- يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

### Lesson 2

#### Phonics

1. To recognize digraphs sh and ar.  
- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ش/ و /ار/.
2. To hear and find words with the /ش/ and /ار/ sounds.  
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ش/ و /ار/.
3. To write words with sh and ar.  
- يكتب التلاميذ كلمات بها sh و ar.
4. To count syllables in words.  
- يعد التلاميذ المقاطع في الكلمات.

### Lesson 4 Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes.  
- يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

### Lesson 5 Reading & Life skills

1. To read a passage about someone's day.  
- يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما.
2. To read and complete a passage about your own day.  
- يقرأ ويكمل التلاميذ نص عن يومهم.
3. To recognize correct classroom behavior.  
- يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح في الفصل.



## Lesson

# 1

# Listening



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



**boots**  
حذاء برقبة (بوت)



**dress**  
فستان



**glasses**  
نظارة



**hat**  
قبعة

## Clothes

الملابس



**watch**  
ساعة يد



**coat**  
معطف



**shirt**  
قميص



**clothes shop**  
محل ملابس

Help your child identify clothes.

ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.





summer الصيف



winter الشتاء

## Seasons of the year

فصول السنة



spring الربيع



fall الخريف

## Remember

تذكر



black لون أسود



red لون أحمر



brown لون بني



blue لون أزرق



yellow لون أصفر



green لون أخضر

## Language Functions

وظائف لغوية

● تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s): shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

glasses - pants

Singular  
and plural  
المفرد والجمع

ساعد طفلك أن يتعرف على فصول السنة. Help your child identify the seasons of the year.



## Tapescript



## نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها:

.. لاحظ الملابس المفرد والجمع.

They're your **glasses**, Hana.

1 إنها نظارتك يا هانا.

It's your **hat**, Amira.

2 إنها قبعتك يا أميرة.

It's my **watch**. Thank you, Miss. Mona.

3 إنها ساعة اليد الخاصة بي. شكراً يا أستاذة منى.

They're my **black boots**.

4 إنه حذاءي الأسود ذو الرقبة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



## 2 Read and number:

اقرأ الجمل وارقم الصور (كما بالمثال):

1 It's my watch. It's brown.  
I like my watch!2 There are my glasses.  
I wear them when I read.3 Look! It's my hat. It's  
yellow. I like to wear my hat  
in the summer.4 Look at your boots.  
They're red.5 Your coat is blue.  
You wear it in the winter.6 My shirt is green and black.  
I like it.

Help your child read the sentences and number the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.



# Homework



A



boots

حذاء برقبة (بوت)

boots



dress

فستان

dress



glasses

نظارة

glasses



hat

قبعة

hat

B



coat

معطف

coat



watch

ساعة يد

watch



clothes

ملابس

clothes





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 watch

2 winter

3 boots

4 brown

5 glasses

**B**



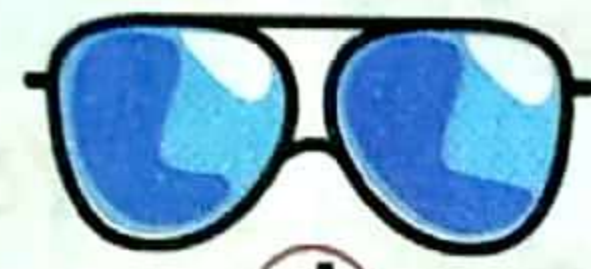
a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



winter

summer

2



fruit

clothes

3



coat

hat

4



shirt

skirt



## Unit 3 Off to school!

### 3 Write the word:







### 4 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a dress.

☐

2



You wear it in the winter.

☐

3



I like my watch.

☐

4



They're my glasses.

☐

### 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat.

2. are - They - red.

3. coat - Your - blue - is.

4. my - They're - boots.

### 6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. These glasses (is - are) black.

2. The boots (is - are) brown.

3. (They - It) are my glasses.

4. It (is - are) my watch.



# Lesson

## 2

### ★ Learn sounds with Busy Bee! ★ Learn to write with Busy Bee!

1

Listen and say:

استمع وقل :

استمع إلى المفردات



● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي **sh** حيث ينطقوا مثل **/sh/ /j/ & ar /ɑr/** حرف (ش) في اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتي **/j/** ونطق حرفي **ar** في الكلمات الآتية والذي يمثله الرمز الصوتي **/ɑr/**:



fish سمكة



trash قمامة



shop محل



T-shirt تي شيرت



shirt قميص



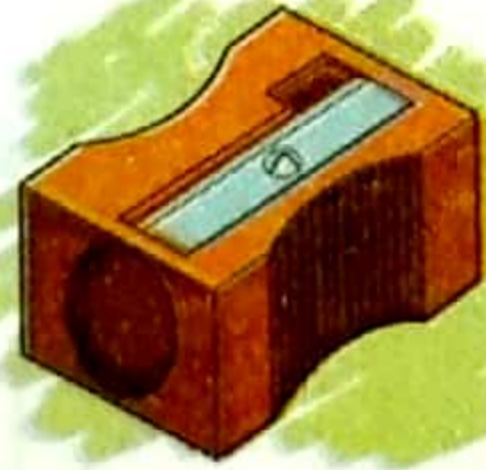
sheep خروف

sh /j/  
words

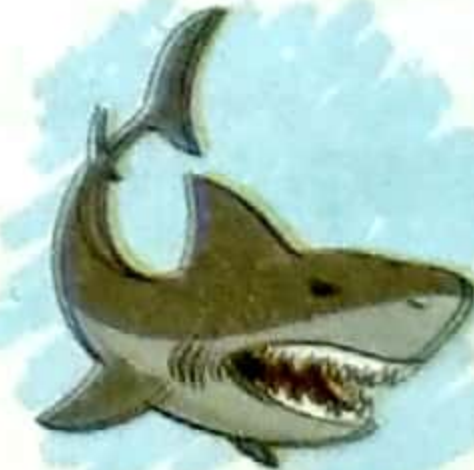
● لاحظ الكلمات الآتية بها صوتي **/sh/ /j/** و **ar /ɑr/** ما عدا **car** بها **(ar)** فقط:



car سيارة



sharpener براية



shark سمكة القرش

- راجع شرح المقاطع الصوتية من الوحدة الأولى وأجب.

اقرأ وصنف:

- اقرأ الكلمات السابقة وصنفها حسب المقاطع الصوتية:

2

Read and sort:

One Syllable	Two Syllables	Three Syllables
fish		

Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar)



# Homework



A



fish

سمكة

fish



T-shirt

تي شيرت

T-shirt



shirt

قميص

shirt



trash

قمامة

trash



shop

محل

shop

B



sheep

خروف

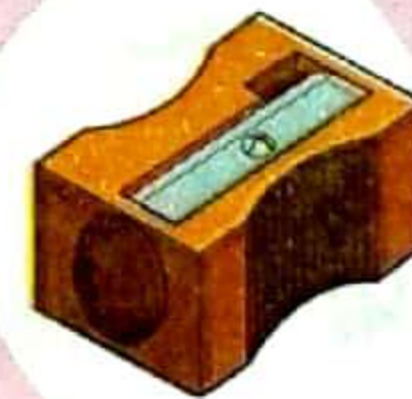
sheep



car

سيارة

car



sharpener

براية

sharpener



shark

سمكة القرش

shark





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 sheep

2 sharpener

3 trash

4 shark

5 car

**B**



a



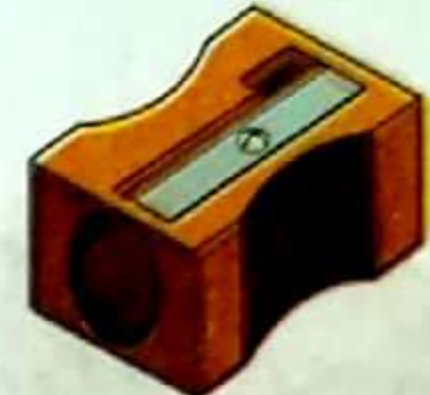
c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shirt

dress

2



fish

monkey

3



shop

school

4



dress

T-shirt



# Unit 3 Off to school!

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr



fsih



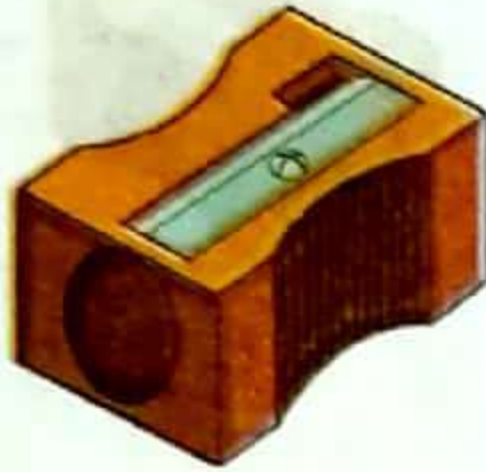
hpos



shrat

## 4 Write the missing letters:

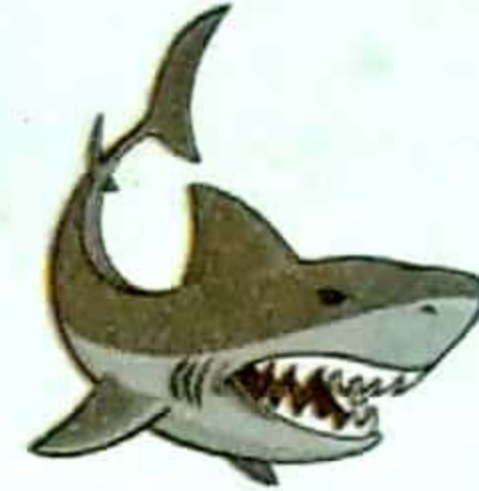
اكتب الحروف الناقصة:



1 sh \_ \_ pener



2 \_ \_ eep



3 sh \_ \_ k



4 \_ \_ op

## 5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها:

sh  
ch  
ph

ch  
sh  
th

ur  
er  
ir

ch  
kh  
sh



\_ \_ eep



tra \_ \_



T-sh \_ \_ t



tra \_ \_



## Connect with Social Studies



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



## Jobs

## وظائف



gardener بستاني



carpenter نجار



cleaner عامل نظافة



nurse ممرضة



school مدرسة



chair كرسي

## Things in school

## أشياء بالمدرسة



garden حديقة



table منضدة/ترابيزة

1 نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الأشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة:

A carpenter	النجار	makes tables and chairs for school.
A nurse	الممرضة	looks after sick people.
A gardener	البستاني	looks after the school garden.
A cleaner	عامل النظافة	cleans the school.

Help your child identify jobs.

ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.



2 ونتعلم أيضاً أن نقول ما هو الشخص المفضل لدينا ولماذا كالاتي:

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

A

Look, read and number:

أنظر وأقرأ ورقم الصور:

1 carpenter

2 nurse

3 gardener

4 cleaner



B

Look, listen and complete:

أنظر واستمع وأكمل:

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener



1 A ..... makes tables and chairs for school.



2 A ..... looks after sick people.



3 A ..... looks after the school garden.



4 A ..... cleans the school.





# Homework



carpenter

نجار

carpenter



cleaner

عامل نظافة

cleaner



gardener

بستاني

gardener



nurse

ممرضة

nurse



# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 carpenter

2 gardener

3 cleaner

4 chair

5 nurse



a



d



c



b



e

### B

## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



etbla



rsune



erclena



lookhcs

## 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (nurse - cleaner) cleans the school.
2. He is a (cleaner - carpenter). He makes chairs and tables.
3. She is a nurse. She looks (after - with) sick people.
4. (These are - This is) pyramids.



# Lesson 4

## Connect with Math



### Vocabulary

استمع إلى المفردات



1 Listen and repeat:

استمع وردد:



cylinder  
أسطوانة



cone  
قمع / مخروط



sphere  
كرة / شكل دائري



cube  
مكعب



pyramids  
أهرامات

2 Listen, read and match:

استمع ، اقرأ وصل:

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

A

1 This is a cone.

2 This is a cube. We can play with it!

3 These are spheres. They look like planets.

4 These are pyramids.

5 This is called a cylinder.

B

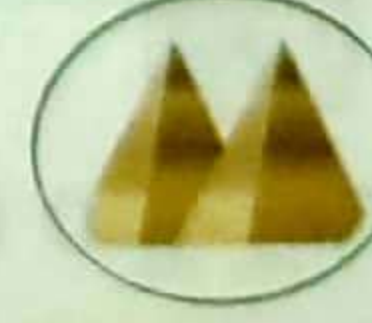
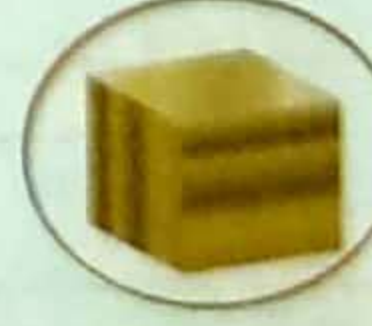
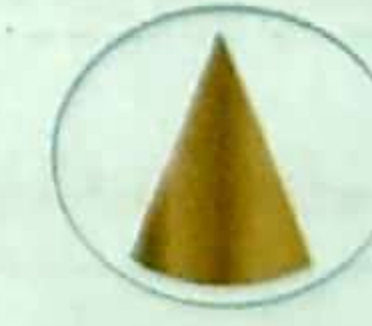
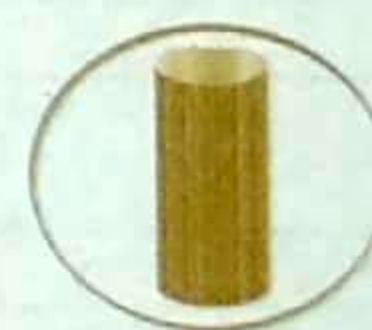
a.

b.

c.

d.

e.





# Homework



cylinder

أسطوانة

cylinder



pyramids

أهرامات

pyramids



cube

مكعب

cube



sphere

شكل دائري / كرة

sphere



cone

قمع

cone





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 cylinder

2 spheres

3 pyramids

4 cone

5 cube

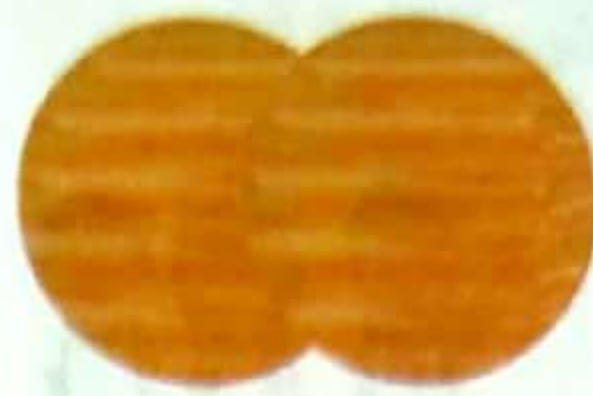
**B**



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

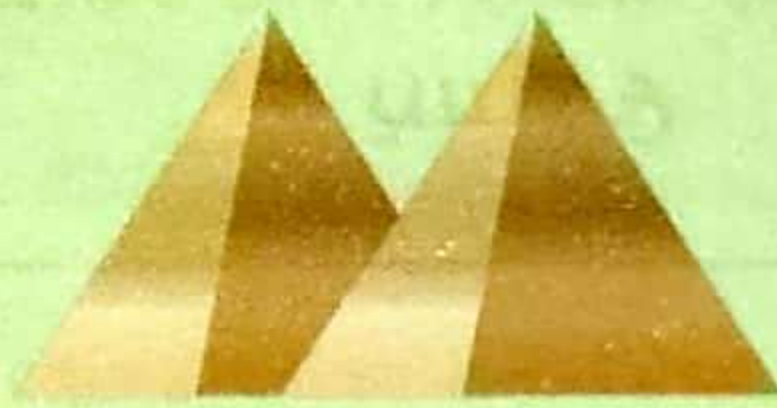
1



sphere

cylinder

2



pyramids

cones

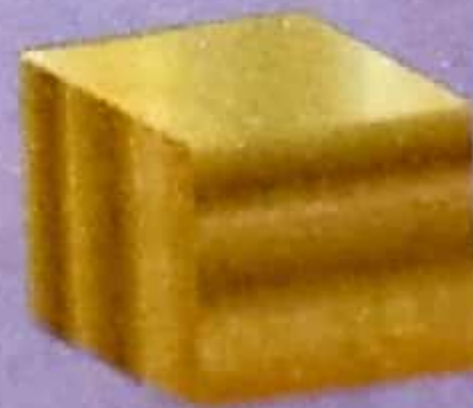
3



cube

cone

4

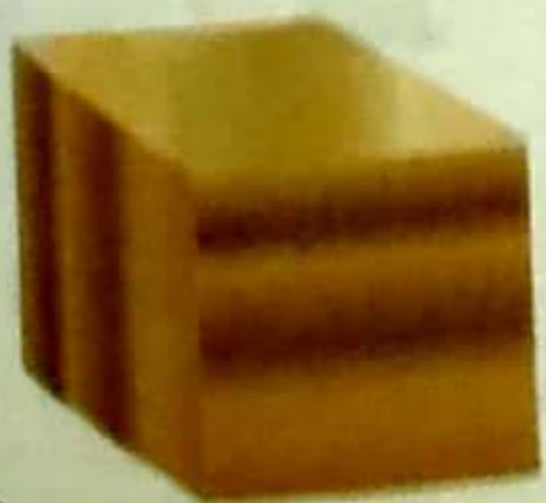


sphere

cube

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c \_ \_ e



2 s \_ \_ ere



3 p \_ \_ amids



4 c \_ \_ inder

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Lesson

5

# Reading and Life skills



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



stand up يقف



classroom  
حجرة الفصل الدراسي



sit down يجلس



listen يستمع



art class  
حصة الرسم



write يكتب



draw a picture  
يرسم صورة



go home  
يذهب للمنزل



say goodbye  
يودع



CD أسطوانة



do homework  
يعمل الواجب المنزلي



flower وردة

Help your child identify actions in the classroom. تساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي.



## Language Functions

● إعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.

Ex. Draw an apple.

Ex. Sit down.

● إعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.

Ex. Don't write on the board.

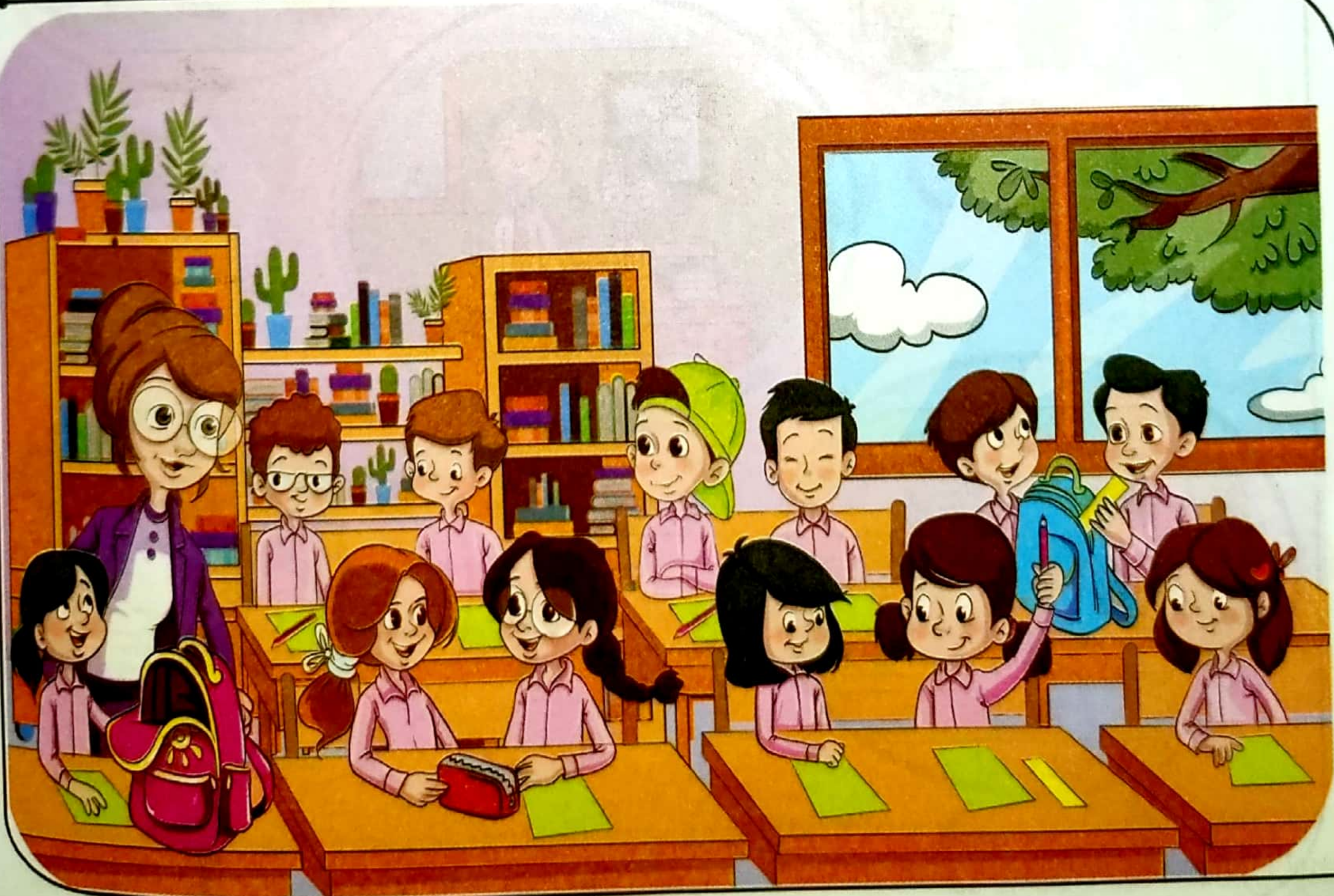
Follow  
classroom  
instructionsاتباع التعليمات  
في حجرة الفصل  
الدراسي

1 Look, listen and read: أنظر واستمع وأقرأ:

استمع إلى النص



This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.





## Unit 3 Off to school!

2 Read again and complete:

اقرأ الجمل مرة أخرى وأكمل كما بالمثل:

- 1 My school is in **Suez**.
- 2 We sit \_\_\_\_\_ to start our lessons.
- 3 I draw trees in \_\_\_\_\_ class.
- 4 We \_\_\_\_\_ up to say goodbye to our teacher.
- 5 I \_\_\_\_\_ my homework at six o'clock.

3 Look, read and number:

انظر وأقرأ ورقم الصور:

1 Stand up, please.

2 Sit down, please.

3 Write your name.

4 Draw a picture of yourself.

5 Listen to the CD.



1





# Homework

A



go home

يذهب للمنزل

go home



sit down

يجلس

sit down



stand up

يقف

stand up



draw

يرسم

draw

B



CD

اسطوانة

CD



write

يكتب

write



listen

يستمع

listen



classroom

حجرة الفصل الدراسي

classroom



# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 stand up

2 CD

3 write

4 draw

5 goodbye

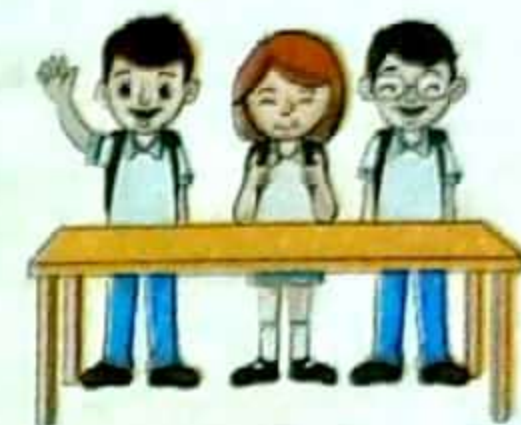
### B



b



a



c



d



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's time for art class.

☐

2



I draw pictures.

☐

3



I stand up.

☐

4



We sit down.

☐



3 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

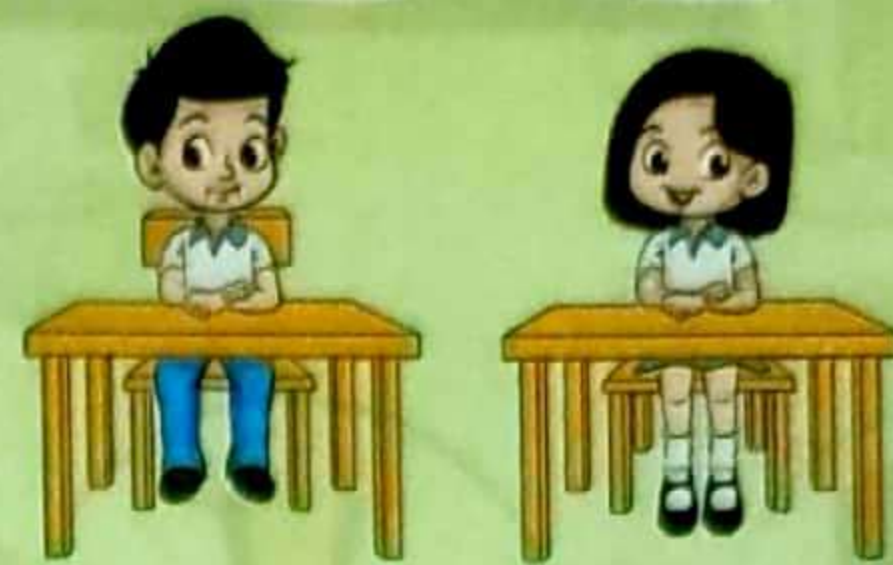
1



listen

write

2



sit down

stand up

3



write

draw

4



house

classroom

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



wlfore



aethecr



wetri



wdra

5 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

1

CD



2

teacher



3

art class

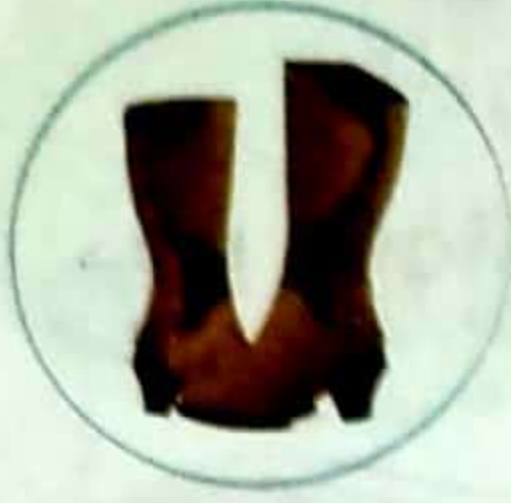




# Review



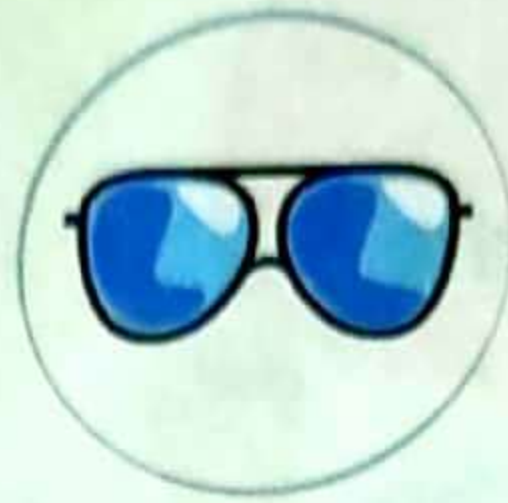
## Clothes الملابس



boots حذاء بريقة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قبعة



coat معطف



T-shirt

تي شيرت



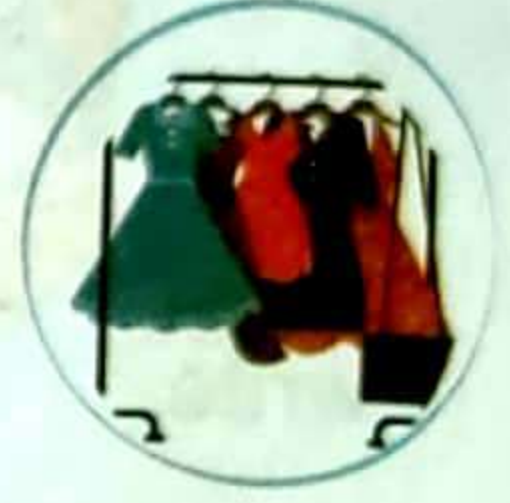
shirt قميص

قميص



watch

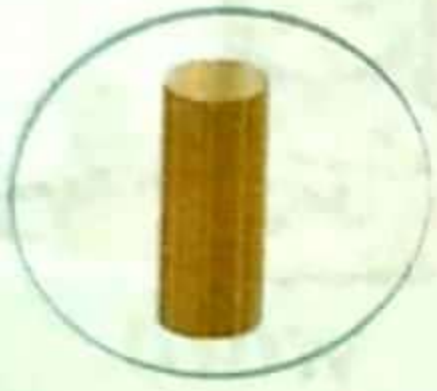
ساعة يد



clothes

ملابس

## shapes أشكال هندسية



cylinder

أسطوانة



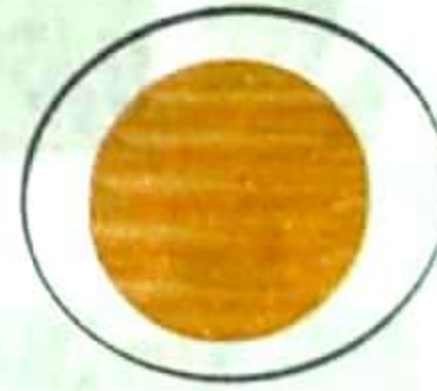
pyramids

أهرامات



cube

مكعب



sphere

شكل دائري / كرة



cone

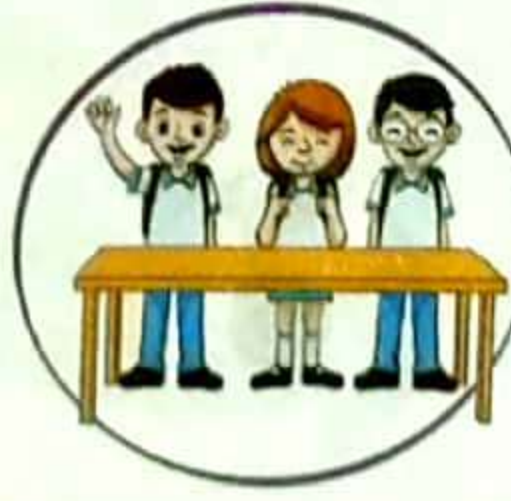
قمع

## In the classroom فى حجرة الفصل



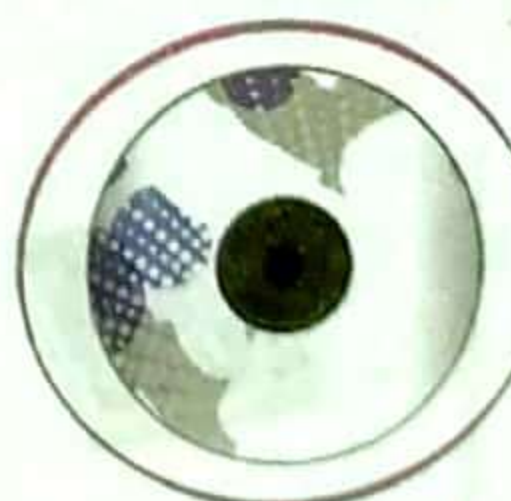
sit down

يجلس



stand up

يقف



CD

اسطوانة



draw

يرسم



school

مدرسة



write

يكتب



listen

يستمع



classroom

حجرة الفصل الدراسي





carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستاني



cleaner عامل نظافة

## Phonics

/sh/ /j/ &amp; ar /ɑ:r/



fish



sharpener برائة سمكة



car



shark سمكة القرش سيارة



trash قمامة



sheep خروف



shirt قميص



T-shirt تي شيرت



shop محل

## Language Functions

## وظائف لغوية

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s):

- shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

- shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

- glasses - pants

لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.

1

Singular  
and plural

المفرد  
والجمع

2

Follow  
classroom  
instructions  
اتباع التعليمات  
في الفصل  
الدراسي





1

**Match:**

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 cleaner

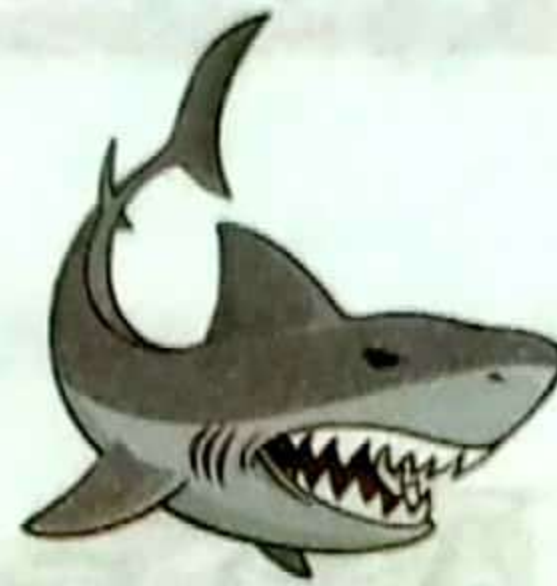
2 shark

3 watch

4 carpenter

5 dress

**B**



a



c



b



d



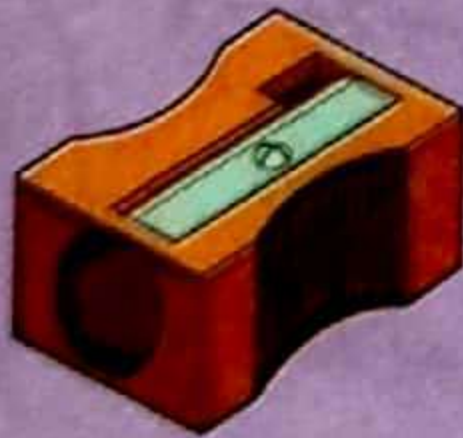
e

2

**Read and tick (✓) or (X):**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a sharpener.

☐

2



She's a nurse.

☐

3



They're my glasses.

☐

4



He is a cleaner.

☐



3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.

2. cleans - the - A cleaner - school.

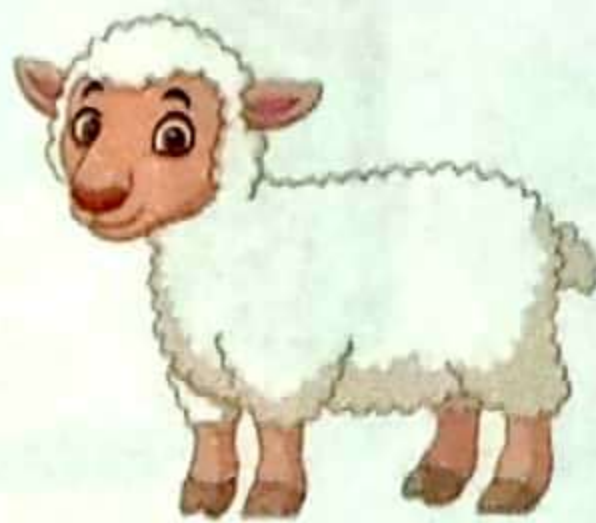
3. are - my - They - sunglasses.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tra \_ \_



2 sh \_ \_ p



3 c \_ \_

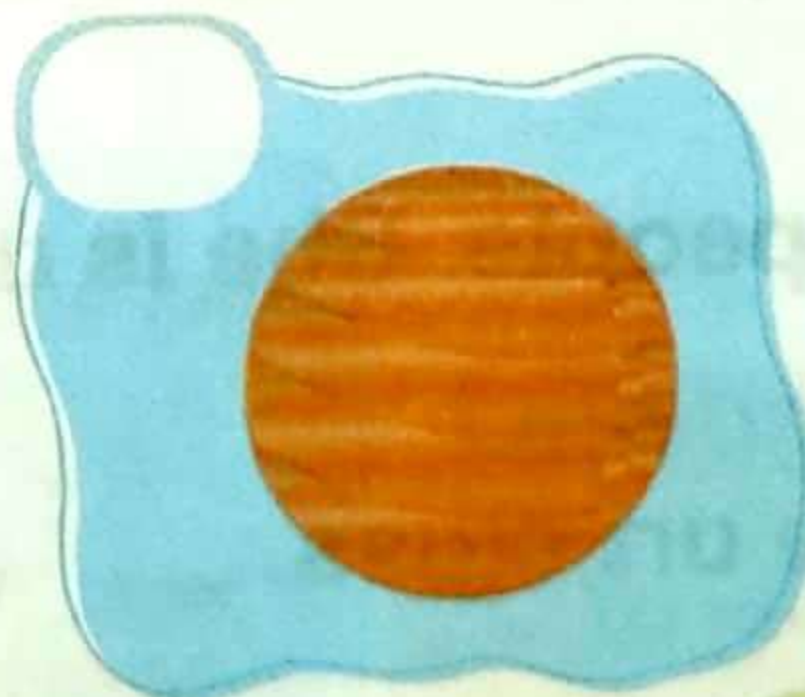


4 fi \_ \_

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 cube 2 cone 3 pyramids 4 sphere 5 cylinder





## Unit 3 Off to school!

### 6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



heeps



ihsf



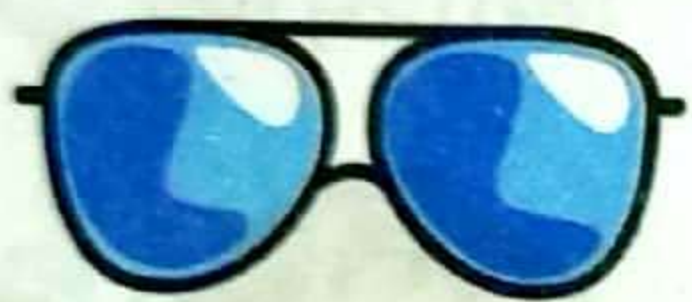
iwrte



ath

### 7 Write the word:

اكتب الكلمة:



### 8 Choose the right word:

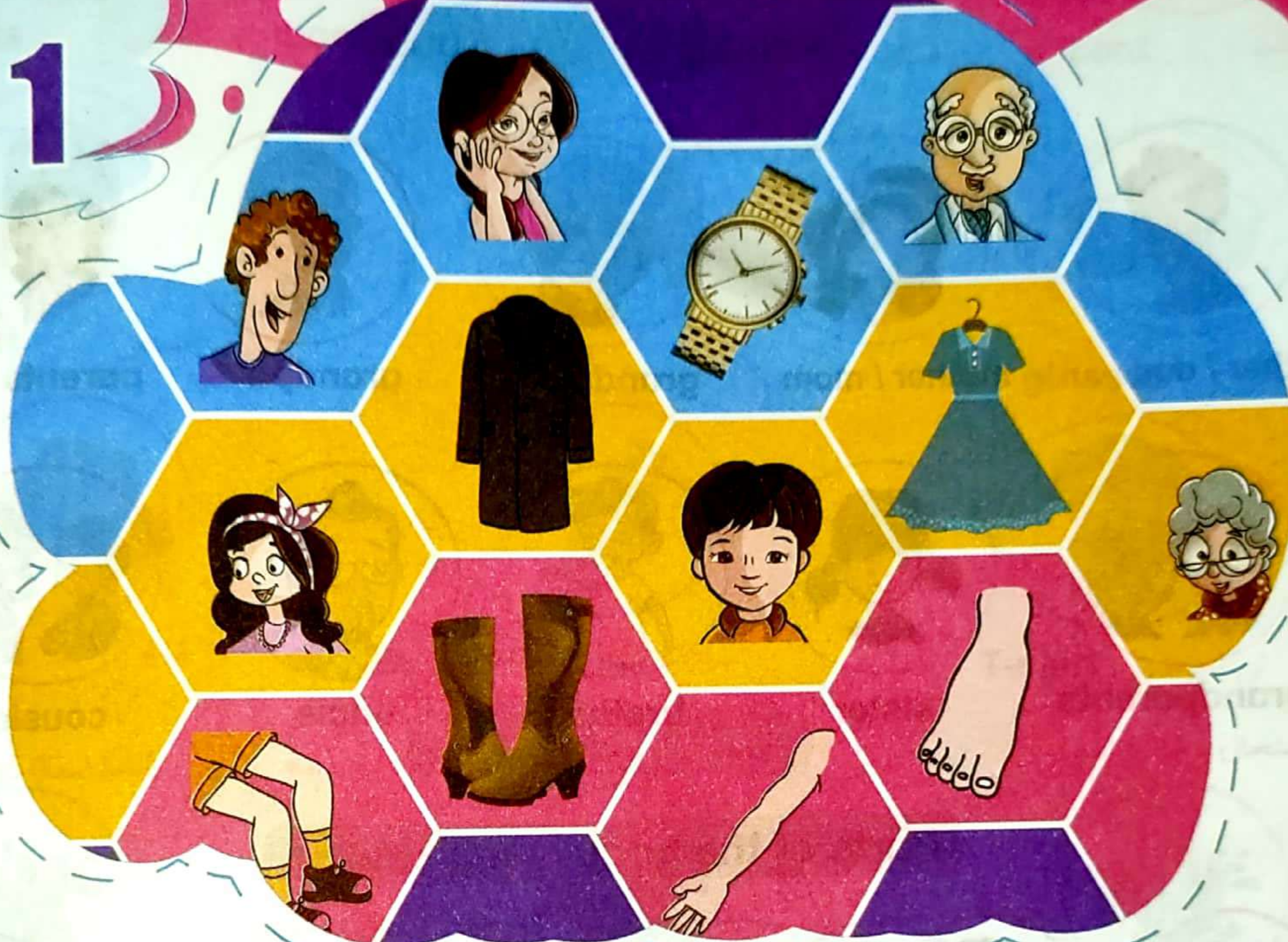
اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (teacher - gardener) looks after the school garden.
2. She looks after sick people. She is a (nurse - cleaner).
3. I (listen - draw) in the art class.
4. (This is - These are) a cone.
5. (They - It) are my glasses.



# Review

1



## Objectives of Review 1

## أهداف المراجعة 1

### Lesson 1 Listening, Speaking and Reading

- To revise the vocabulary and language from units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

### Lesson 2

### Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 1 - 3 /t/, /l/, /θ/, /i:/, /j/, /a:/

- يراجع التلاميذ الاصوات في الوحدات ١ - ٣

/t/, /l/, /θ/, /i:/, /j/, /a:/

- To revise greetings and classroom commands

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر في الفصل .



# Review 1



## On Units 1-2 & 3

1

Listen and point:

الاستماع والإشارة:

Family

العائلة



father / dad

أب



mother / mom

أم



grandma

جدة



grandpa

جد



parents

الوالدان



grandparents

الجدان (الجد والجدة)



sister

أخت



brother

أخ



uncle

عم / خال



cousins

أولاد / بنات (العم / الخال)

Parts of the body

أجزاء الجسم



head

رأس



face

وجه



arm

ذراع



legs

أرجل



foot

قدم



feet

أقدام



teeth

أسنان



tooth

سنة



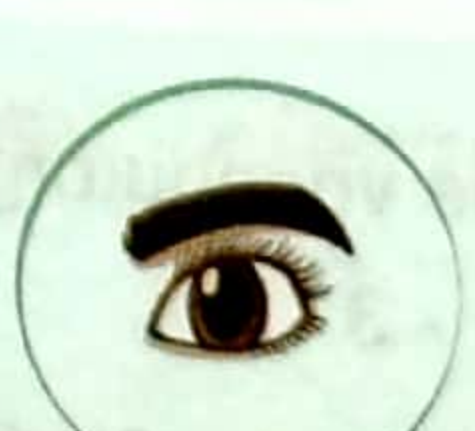
ear

اذن



mouth

فم



eye

عين



nose

أنف



fur

فرو



beak

منقار

Help your child review units 1, 2 and 3.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١-٢ و٣.



Clothes الملابس



pants بنطلون



boots حذاء برقبة (بوت)



dress فستان



coat معطف



shirt قميص



clothes ملابس



glasses نظارة



hat قبعة



watch ساعة يد



T-shirt تي شيرت

Colors الألوان



black أسود



red أحمر



brown بني



yellow أصفر



green اخضر



blue أزرق

Seasons فصول السنة



summer الصيف



winter الشتاء



spring الربيع



fall الخريف



# Phonics

## (/ch/, /i/) words



beach

شاطيء



chicken

دجاج



children

أطفال



chips

شيبسي

## (/th/, /ee/) words



tooth

سنة



teeth

أسنان

13

thirteen

ثلاثة عشر



bee

نحلة



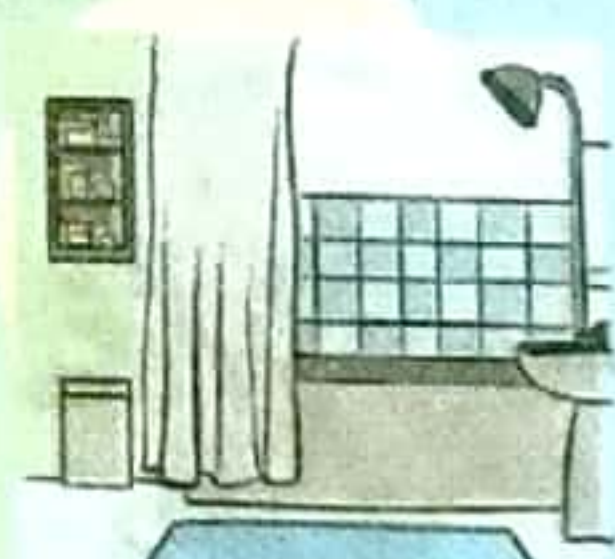
mouth

فم



throw

يرمي



bathroom

حمام

3

three

ثلاثة



green

أخضر

## (/sh/, /ar/) words



fish

سمكة



sharpener

براية



car

سيارة



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop

محل



2 Read and match:

اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:

A

B

1 I have a brown coat.

2 There are six girls.

3 I'm a boy.

4 It has four legs.

5 These are my cousins.

6 These are my boots.

a.

b.

c.

d.

e.

f.





## Review 1 On Units (1,2,3)

3

Read and write:

اقرأ واكتب:

1

Morning



In the morning, I say good morning to my mom.

2

Afternoon



In the afternoon, I .....

3

Evening



In the evening, I .....

4

Night



At night, I .....

4

Circle and say:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

ar

i

ee

ch

sh

th

ch

sh

th



13







# Activity

on Review 1  
Units (1,2 & 3)

## 4

### 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

#### A

1 sister

2 shirt

3 chicken

4 beak

5 sheep

#### B



a



c



b



d

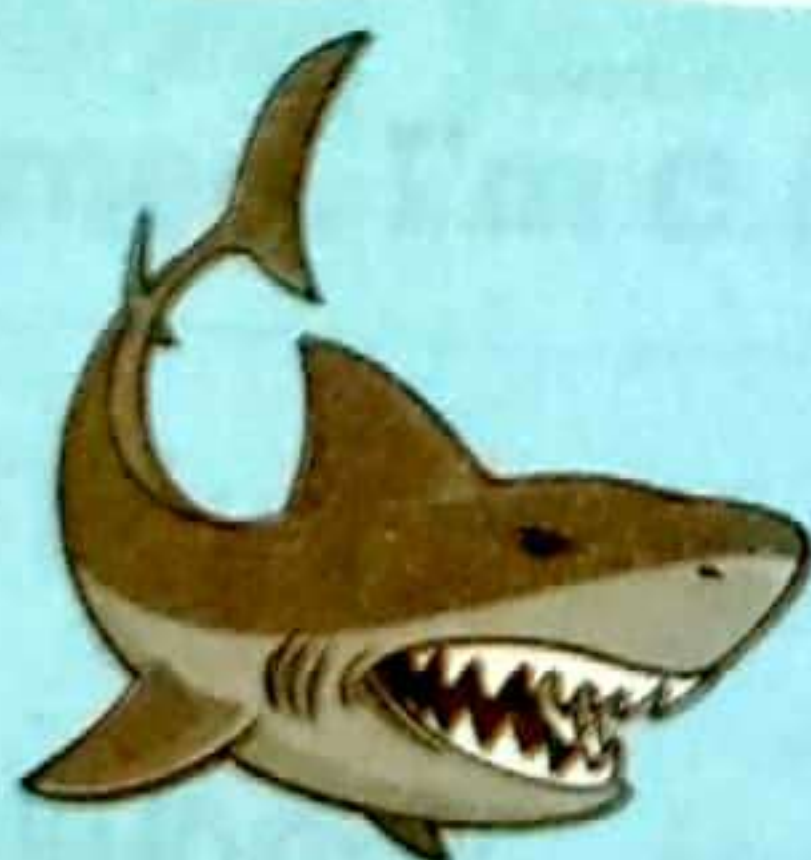


e

### 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a shark.

2



This is a dress.

3



He is my grandpa.

4



I like brown.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.



# Review 1 On Units (1,2,3)

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:  
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. makes - A carpenter - chairs.

2. my - They - clothes - are.

3. has - legs - It - four.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lbcka

ebka

efte

rgeen

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

3

1 \_ \_ ree



2 \_ \_ ips



3 tra \_ \_

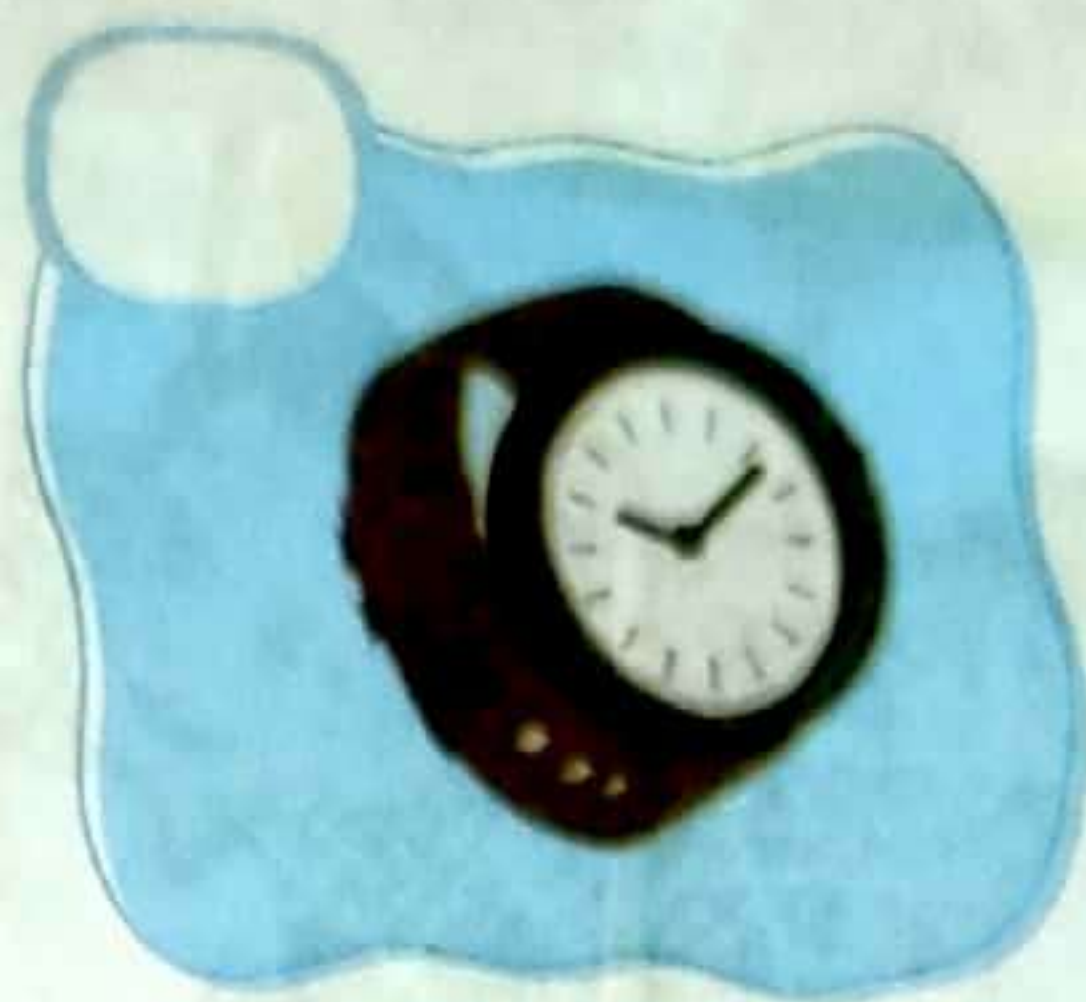


4 bea \_ \_



## 6 Read and number:

- 1 uncle 2 draw 3 car 4 watch 5 cone



## 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (gardener - carpenter) makes chairs and tables.
2. I can (see - hear) with my eyes.
3. I'm Ahmed. I'm a (girl - boy).
4. (It's - They're) my clothes.
5. We stand (up - down) in the classroom.
6. A (nurse - gardener) helps sick people.
7. This (is - are) my brother.
8. It (has - have) four legs.
9. Samy can't (run - running).
10. (This - These) are my parents.



Theme

2

# The world around me

وقت ممارسة الرياضة Time to play sports

Unit

4



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Vocabulary and  
Listening

### Lessons 1&2

1. To learn and identify different sports and equipment.  
- يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.
2. To talk about "can" for ability.  
- يتحدث التلاميذ عن can للتعبير عن القدرة.
3. To talk about your own abilities using "can".  
- يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام can.

### Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends gr and bl.  
- يتعرف التلاميذ على الأصوات gr و bl.
2. To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.  
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl.
3. To write words with /gr/ and /bl/.  
- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl.

### Lesson 3 Connect with Math

1. To count in 10s in English.  
- يتعلم التلاميذ عد العشرات في اللغة الانجليزية.
2. To use numbers from 10 - 100 to add and subtract.  
- يتعلم التلاميذ استخدام الارقام من ١٠ إلى ١٠٠ في الجمع والطرح.
3. To make a class survey.  
- يقوم التلاميذ بعمل استطلاع رأي في الفصل.



Lessons  
**1 & 2**

# ★ Vocabulary ★ Listening



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



football كرة القدم

### Sports

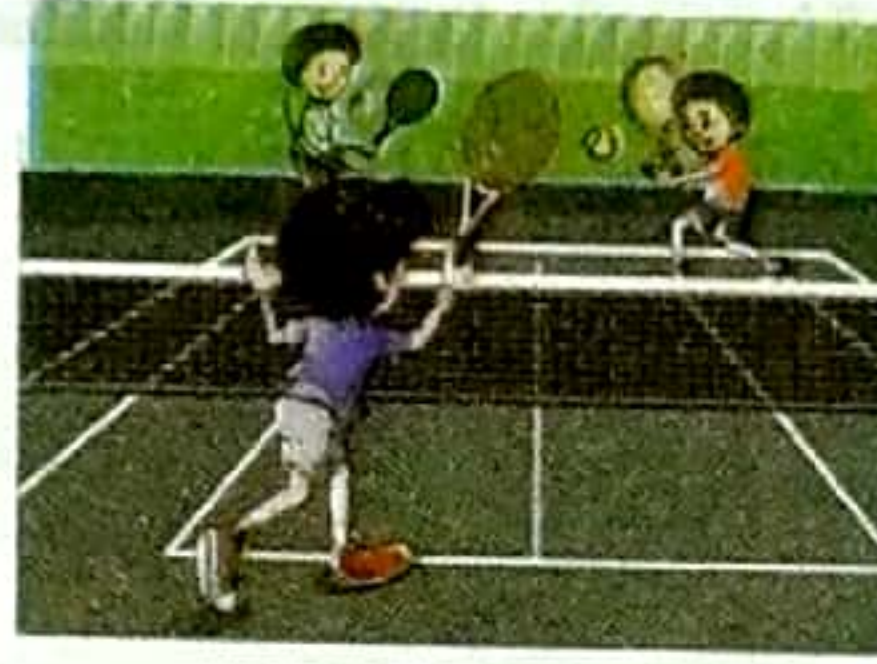
الألعاب  
الرياضية



karate الكاراتية



swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة



kick

يركل



jump

يقفز



throw

يرمى

### Verbs

أفعال



hit

يضرب



skip

ينط الحبل



run

يجرى

Help your child identify sports.

ساعد طفلك أن يتعرف على الألعاب الرياضية.



## Other words

## كلمات أخرى



playground

فناء / ملعب



fast

سريع



racket

مضرب تنس



team

فريق

hard

صعب

fun

ممتع

## Language Functions

## وظائف لغوية

• للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can** throw the ball.

• للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can't** hit the ball.

• للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

Ex. **Can** you kick the ball?

- Yes, I **can**. إجابة في الاثبات؛

- No, I **can't**. إجابة في النفي؛

Ex. I **like** football. / I **don't like** tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes.....

He / She doesn't like.....

Ex. My brother **likes** basketball.

- He **doesn't like** karate.

1

Express  
ability and  
inability

التعبير عن القدرة  
وعدم القدرة

2

I like.../  
I don't like...

للتعبير عن ما  
أحب وعن ما لا  
أحب



## Tapescript



## نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم ردها:

It's break time. The children are in the playground.

• إنها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.



Can you kick the ball?

1 هل تستطيع ركل الكرة؟

No, I can't. It's hard.

2 لا، أستطيع. إنها صعبة.

We can help you. We are one team.

3 نستطيع أن نساعدك. نحن في نفس الفريق.

Can you throw the ball?

4 هل تستطيع رمي الكرة؟

Yes, I can. I love basketball. It's fun.

5 نعم أستطيع. أنا أحب كرة السلة. إنها ممتعة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



2 Look, read and number: (كما بالمثال): انظر إلى الكلمات واقراء ورقم الد

1 tennis

2 basketball

3 team

4 swimming

5 karate

6 football



1



3 Look and complete:

أنظر وأكمل:

tennis - run - hit - swimming



I'm Sara. I'm seven years old. I like .....

I can ..... fast. I can ..... the ball.

My brother's name is Seif. He likes .....

He doesn't like tennis.



Help your child look and number then look and complete.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمل.



4 Listen, read and guess the name: استمع وأقرأ ثم خمن الاسم:

### At the Sports Club

At the sports club,  
We have lots of fun!  
We play, we jump,  
We skip, we run!

I play **football**.

I am number fifteen.

I wear a white shirt,

And my shorts are green.

I play **tennis**.

I have a racket to **hit**.

I hit the ball hard.

I like to stay fit!

I play **basketball**.

Can you guess my name?

I **throw** the ball in the basket,

And my team wins the game!



Hany

I **kick** the ball.



Hana

I **hit** the ball with my racket.



I **throw** the ball.

5 Circle the correct answer: أنظر للفقرة السابقة وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1 Who throws the ball?

Hana

Amira

2 Who kicks the ball?

Hany

Hana

3 What does Hana hit the ball with?

her hand

her racket

4 Who plays basketball?

Hana

Amira



## Time to play sports

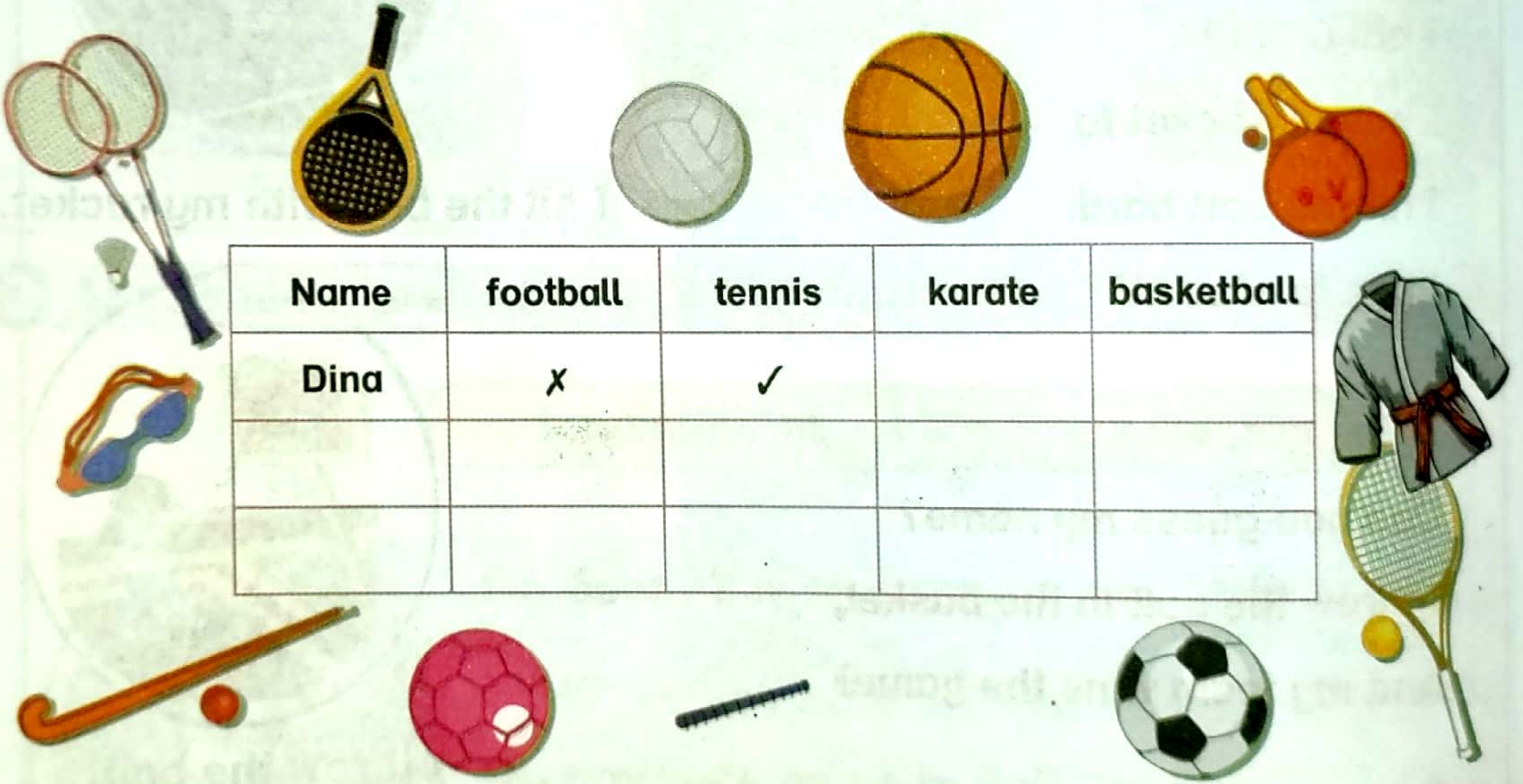
5

قم باستطلاع الرأي الخاص بالفصل. اسأل واجب:



## Can you play tennis?

**Yes, I can.**



6

استخدام الجدول السابق لكتابة الجمل:

### 1. Dina can

**2.**

### 3.





# Homework

A



football

كرة القدم

football



swimming

السباحة

swimming



karate

الكاراتية

karate



basketball

كرة السلة

basketball

B



tennis

التنس

tennis



team

فريق

team



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw



# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 karate

2 basketball

3 swimming

4 football

5 tennis



(a)



(d)



(c)



(b)



(e)

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



throw

hit

2



team

family

3



racket

ball

4



hit

kick



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rtowh



kspi



albl



atkrea

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. play - I - basketball - can.

2. likes - tennis - She.

3. am - number - I - fifteen.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (don't - doesn't) like karate.

2. A: (Who - What) plays tennis? B: Hana.

3. He can (play - plays) football.

4. A: Can he play basketball? B: (Yes - No), he can't.

5. Yes, I (can - can't).

6. She (like - likes) tennis.

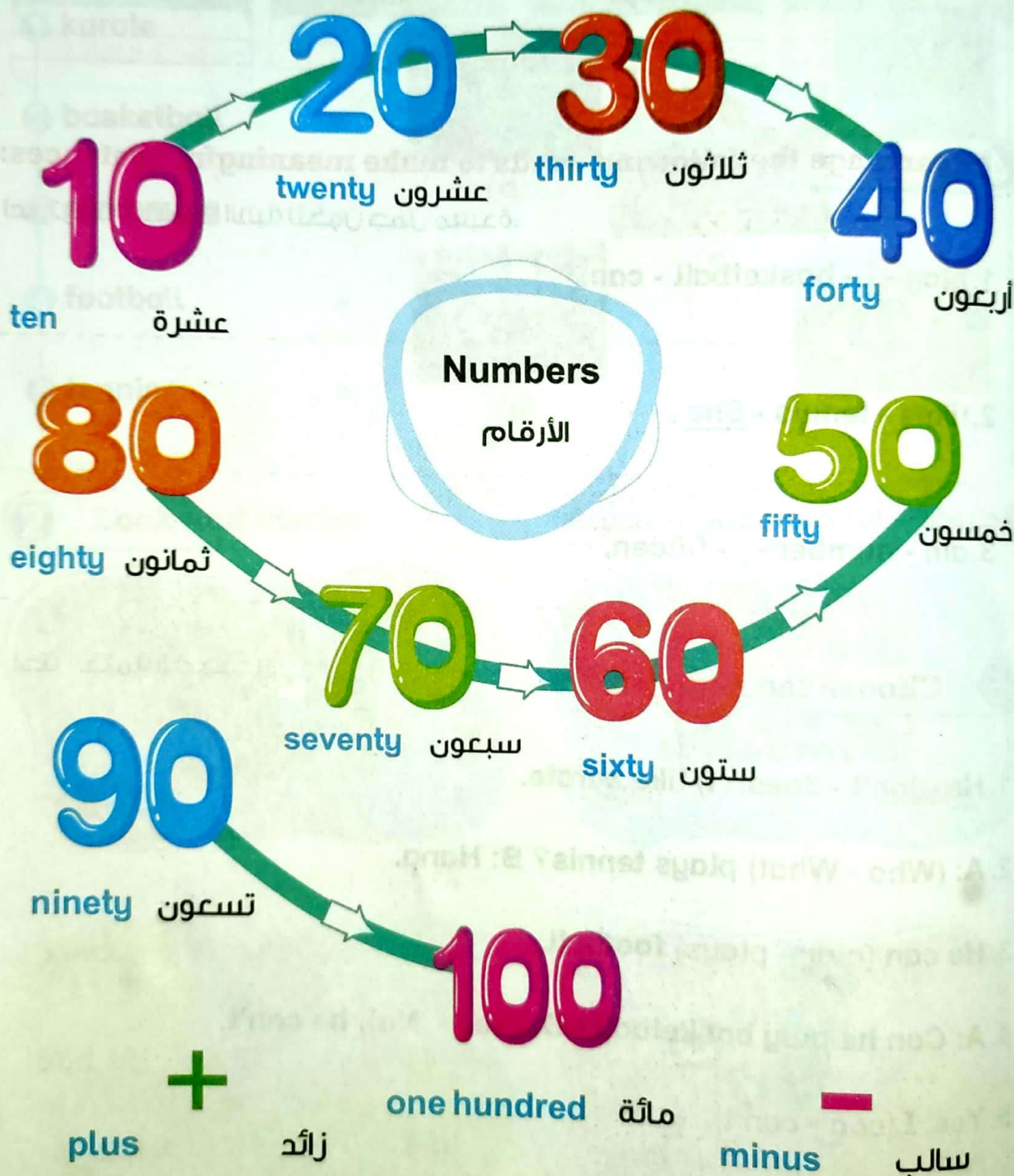


# ★ Reading ★ Connect with Math



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



Help your child identify numbers from ten to one hundred. ١٠٠ إلى ١٠. ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.





3 Listen and read. Then circle the correct answer:

- استمع للنص وأقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1 What does Jana play?

football

basketball

2 Who plays football?

Yasser

Jana

3 Why do Yasser and Jana play sports?

It's fun!

It's bad!



## Unit 4 Time to play sports

4 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

- 1 ten 2 twenty 3 thirty 4 forty 5 fifty  
6 sixty 7 seventy 8 eighty 9 ninety 10 one hundred



5 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الأرقام:

1  $10 + 10 = 20$

2  $50 - 40 = 10$

3  $20 - 10 =$

4  $60 + 10 =$

5  $30 + 20 =$

6  $90 - 10 =$

1 Ten plus ten is twenty.

2 Fifty minus forty is ten.

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....





# Homework

A

10

ten

عشرة

ten

20

twenty

عشرون

twenty

30

thirty

ثلاثون

thirty

40

forty

أربعون

forty

50

fifty

خمسون

fifty

B

60

sixty

ستون

sixty

70

seventy

سبعون

seventy

80

eighty

ثمانون

eighty

90

ninety

تسعون

ninety

100

one hundred

مائة

one hundred



# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 ninety

2 team

3 eighty

4 one hundred

5 fifty



a



d

### B



c



b



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



eighty

forty

2



seventy

fifty

3



sixty

thirty

4



twenty

ten

## 3 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الرقم:

1  $20 + 20 = \dots\dots\dots$

2  $50 - 30 = \dots\dots\dots$

3  $60 + 10 = \dots\dots\dots$

4  $80 - 40 = \dots\dots\dots$

5  $20 + 70 = \dots\dots\dots$

6  $100 - 50 = \dots\dots\dots$



# Lesson

## 4

★ Learn sounds with Busy Bee!  
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل :

استمع إلى المفردات



/gr/ /bl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي gr و bl.



black

أسود



blue

أزرق



blouse

بلوزة

bl / gr  
words



grandma

جدة



green

أخضر



gray

رصاصي

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).



# Homework



A



grandma

جدة

grandma



green

أخضر

green



gray

رصاصي

gray

B



blouse

بلوزة

blouse



blue

أزرق

blue



black

أسود

black





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 grandma

2 black

3 green

4 blue

5 gray

### B



b



a



c



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



black

green

2



blue

black

3



blue

blouse

4



green

gray



3

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ryag



energ



lbue



ckbla

4

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



4 \_ \_ andma



2 \_ \_ ouse



3 \_ \_ ack



1 gr \_ \_ n

5

Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

bl

pl

lp

pl

dl

bl

ee

ii

oo

sk

ch

ck



\_ \_ ouse



\_ \_ ue



gr \_ \_ n



bla \_ \_





# Review

## Sports الألعاب الرياضية



football  
كرة القدم



swimming  
السباحة



karate  
الكاراتية



basketball  
كرة السلة



tennis  
التنس



team  
فريق



kick  
يركل



throw  
يرمي



hit  
يضرب



run  
يجري



play  
يلعب



fast  
سريع



jump  
يقفز



skip  
ينط الحبل

## Numbers الأرقام



ten  
عشرة



twenty  
عشرون



thirty  
ثلاثون



forty  
أربعون



fifty  
خمسون



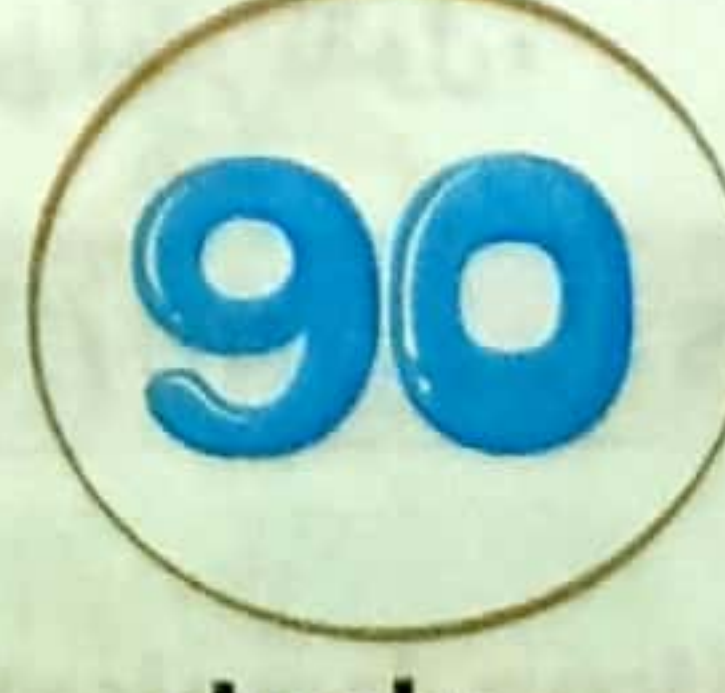
sixty  
ستون



seventy  
سبعون



eighty  
ثمانون



ninety  
تسعون



one hundred  
مائة

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة. Help your child review Unit 4.



## Phonics

/gr/ /bl/



grandma

الجددة



gray

رصاصي



green

أخضر



blouse

بلوزة



black

أسود



blue

أزرق

## Language Functions

وظائف لغوية

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

• للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can.

إجابة في الاثبات:

- No, I can't.

إجابة في النفي:

Ex. I like football. / I don't like tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر نقول:

He / She likes..... / He / She doesn't like.....

Ex. My brother likes basketball.

- He doesn't like karate.

1

Express ability  
and inability  
التعبير عن القدرة  
وعدم القدرة

2

I like.../  
I don't like...  
للتعبير عن ما  
احب وعن ما لا  
احب





# Activity

on Unit (4)

## 5

### 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

#### A

- 1 gray
- 2 karate
- 3 football
- 4 seventy
- 5 swimming



(a)



(d)

#### B



(b)



(c)



(e)

### 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She is my grandma.

2



I throw the ball.

3

# 60

Thirty plus forty is sixty.

4



I hit the ball with my racket.

### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

# 50



tfify

alcbk

ikkc

yrag

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.



## Unit 4 Time to play sports

### 4 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 seventy 2 blouse 3 playground 4 skip 5 ninety



### 5 Write the word:

اكتب الكلمة:

40



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. plays - He - football.

2. doesn't - He - karate - like.

3. are - We - team - one.

4. you - kick - Can - the ball?

### 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. My shoes are (black - racket).

2. 8 + 5 is (ten - thirteen).

3. He (doesn't - don't) like swimming.

4. We (throw - hit) the ball in tennis.

5. She (like - likes) karate.





## Objectives of the Unit

## أهداف الوحدة

## Lesson 1 Listening &amp; reading

1. To talk about my day and what I do routinely.  
- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
2. To talk about the time in English in half hours.  
- يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

## Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely.  
- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
2. To talk about the time in English.  
- يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

## Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day.  
- يقرأ ويستمع التلاميذ الى قصة عن ما يحدث في يوم.

## Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends pl and cl.  
- يتعرف التلاميذ على هذه الاصوات /pl/ و /kl/.
2. To hear and find words with the pl and cl sounds.  
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها صوت /pl/ و /kl/.
3. To write pl and cl.  
- يكتب التلاميذ كلمات بها /pl/ و /cl/.

## Lesson 5 Writing &amp; Life skills

- To read and write about a daily routine.  
- يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.

## Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system.  
- يتعرف التلاميذ على الكواكب بالمجموعة الشمسية.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets.  
- يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا اثناء الحديث عن اسماء الكواكب.



# Lesson

# 1

# Listening and reading



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



**breakfast**  
طعام الإفطار



**bread**

خبز



**milk**

لبن



**tea with milk**  
شاي بلبن



**tea**

شاي



**clock** ساعة حائط



**eat**

يأكل



**drink**

يشرب

## Verbs

أفعال



**go to bed**  
يذهب للنوم



**stand in line**  
يقف في طابور

Help your child identify actions on a school day . ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال التي يقوم بها في يوم دراسي .



What time is it?/What is the time?

- للسؤال عن الوقت نستخدم
- أولاً يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

1

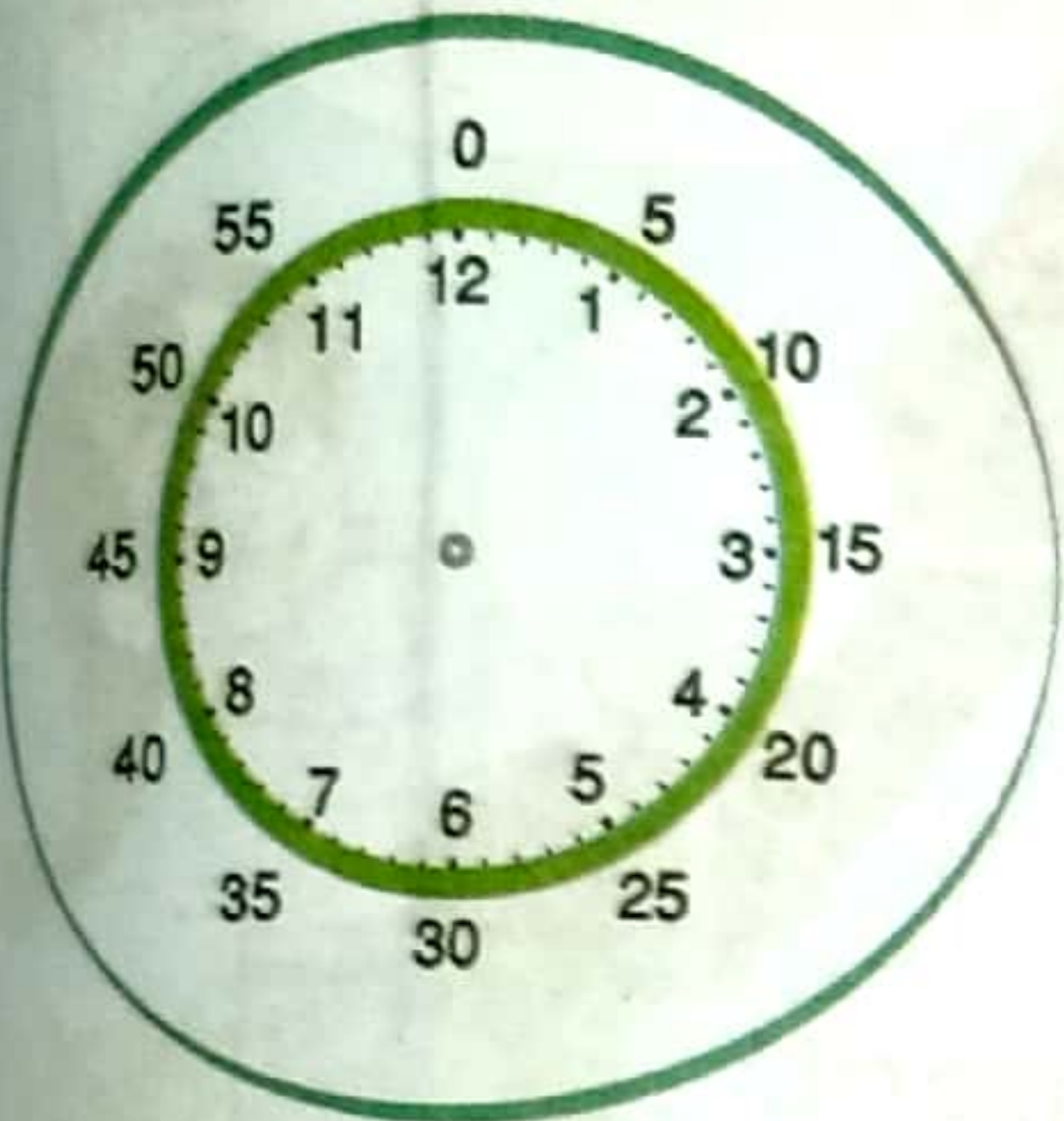
Telling the time

الأخبار عن الوقت

العقرب الكبير  
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير  
يشير العقرب الصغير إلى الساعات



- الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة clock إلى الأرقام من 1 إلى 12 وبين كل رقم والتالي يمثل 5 دقائق.

- إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

- It's two o'clock.



It's nine o'clock.



- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى 12 فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's +

- It's eight thirty.



- It's five thirty.







انظر واستمع وردد:

1 Look, listen and repeat:

1 We have breakfast at 7 o'clock.  
نتناول الإفطار الساعة السابعة.

2 We drink tea with milk.  
نشرب شاي بلبن.



3 We play with friends at ten thirty. It's break time.  
نلعب مع أصدقائنا الساعة العاشرة والنصف. إنه وقت الفسحة.



4 Yes, it's great.  
نعم، هذا رائع.

5 We go home at two thirty.  
نذهب للمنزل الساعة الثانية والنصف.



6 We enjoyed our school day!  
استمتعنا بيومنا الدراسي!

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك إن يستمع ويردد.



## 2 Read, circle the correct word, point and say:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واشر وقل:

1



It's six thirty. I **eat** /  
drink bread.

2



It's seven o'clock. I eat /  
drink tea with milk.

3



It's three o'clock / three thirty.  
I enjoyed my school day.

4



It's nine o'clock / nine thirty.  
It's time to go to bed.

## 3 Listen and read:

استمع واقرأ:



## My day

It's 6.30 in the morning. It's time for **breakfast**. I  
eat **bread** and drink **tea**. At **seven** o'clock, I go to  
school. We stand in line at 8 **o'clock**. I go **home** at  
two o'clock. I **enjoyed** my school day!



# Homework



A



breakfast

طعام الافطار

breakfast



tea with milk

شای بلبین

tea with milk



bread

خبز

bread



milk

لبین

milk

B



clock

ساعة حائط

clock



eat

ياكل

eat



drink

يشرب

drink



go to bed

يذهب للنوم

go to bed





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 breakfast

2 milk

3 tea

4 bread

5 clock

**B**



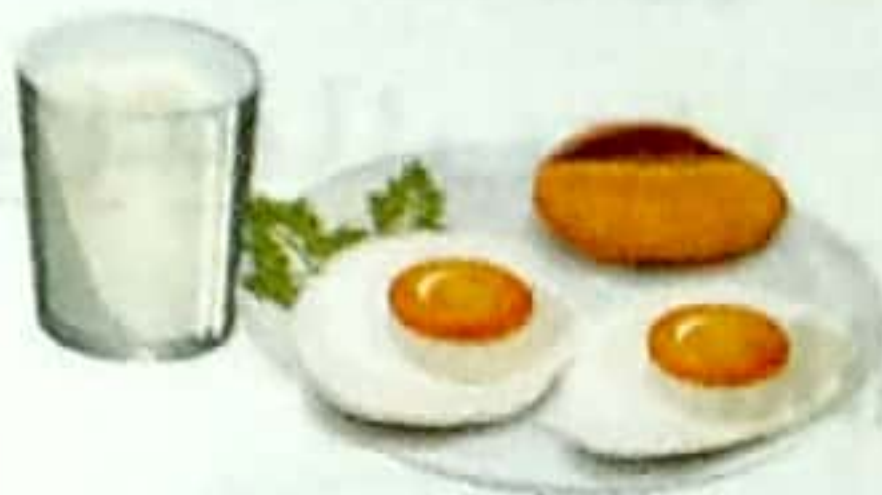
a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drink

eat

2



tea

milk

3



play

go to bed

4



eat

drink



## Unit 5 My day

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

### 3 Unscramble and write:



eta



rdeab



eta



okclac

### 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - two.

2. drink - tea - We - with milk.

3. enjoyed - school - I - day - my.

4. friends - play - We - with.

### 5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 breakfast

2 eat

3 drink

4 bread



### 6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's time to go to (bad - bed).

2. We (drink - eat) tea with milk.

3. I have breakfast at three (clock - o'clock).

4. We stand in ( Nile - line) at 8 o'clock.

5. We go ( home - school) at three o'clock in the afternoon.



# Lesson

# 2

# Daily routines



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



go to school

يذهب للمدرسة



go home

يذهب للمنزل

Daily  
routines

الروتين  
اليومي



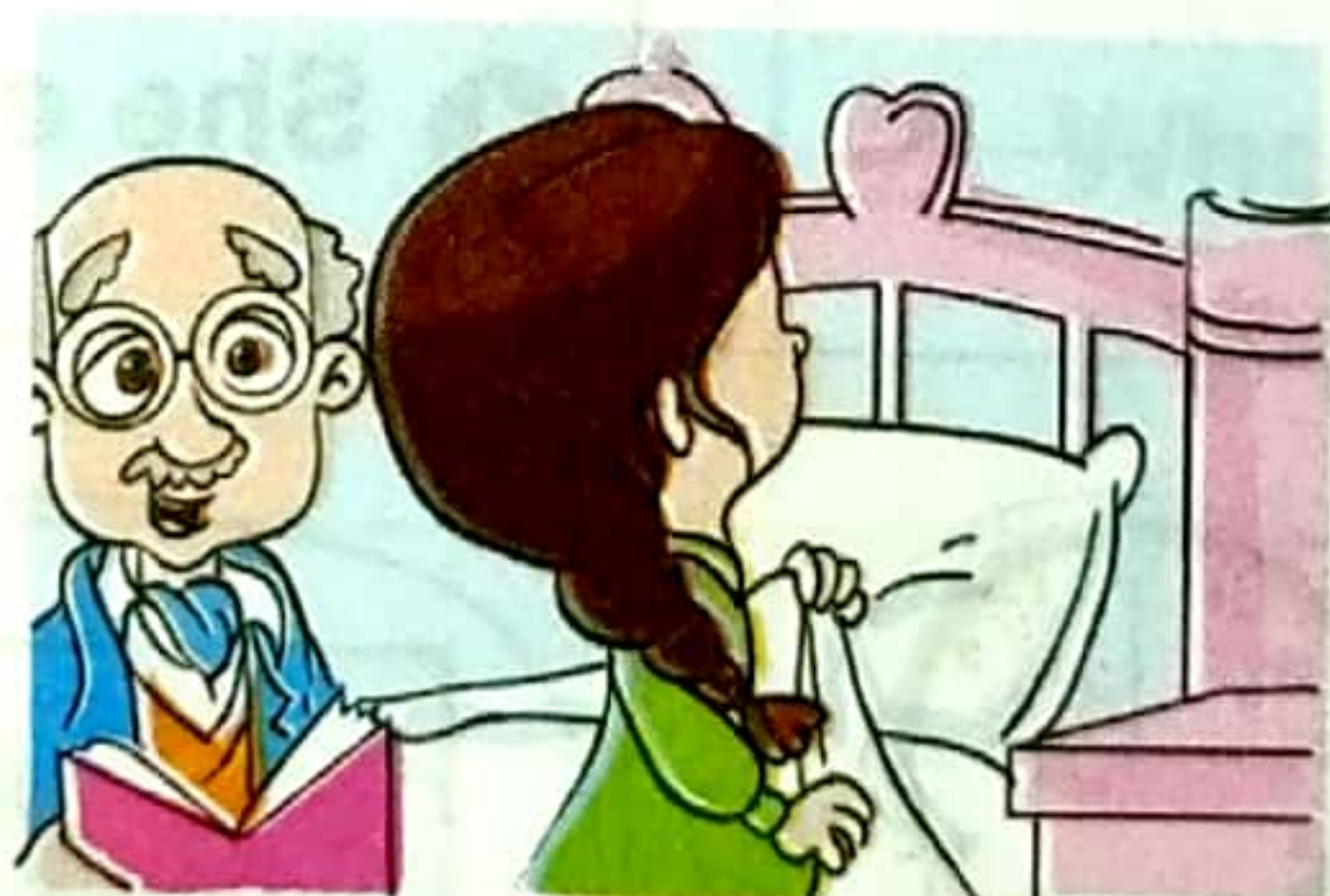
get up

يستيقظ



eat lunch

يتناول الغذاء



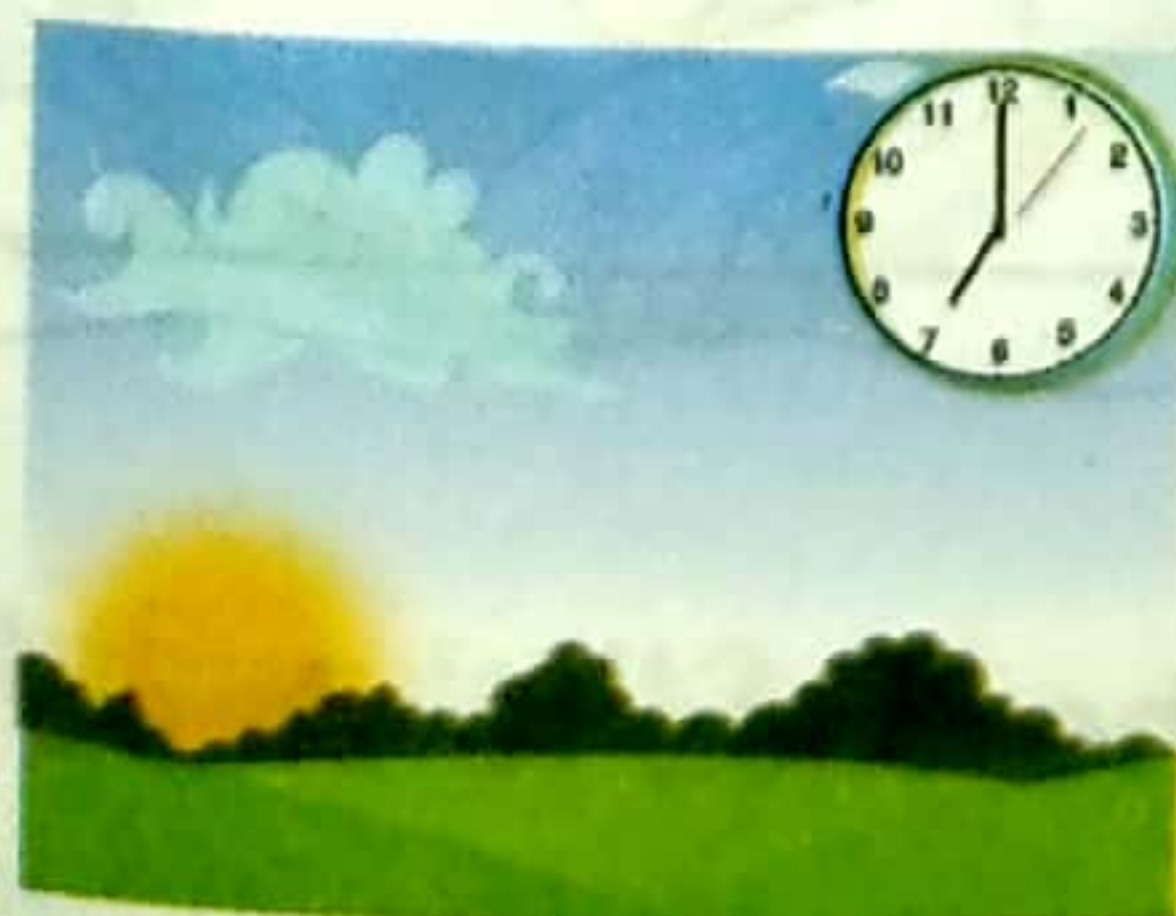
say good night

يقول تصبح على خير



sleep

ينام



a.m.

صباحاً



p.m.

مساءً



1 Look, listen and complete:



1 Hana gets up at .....



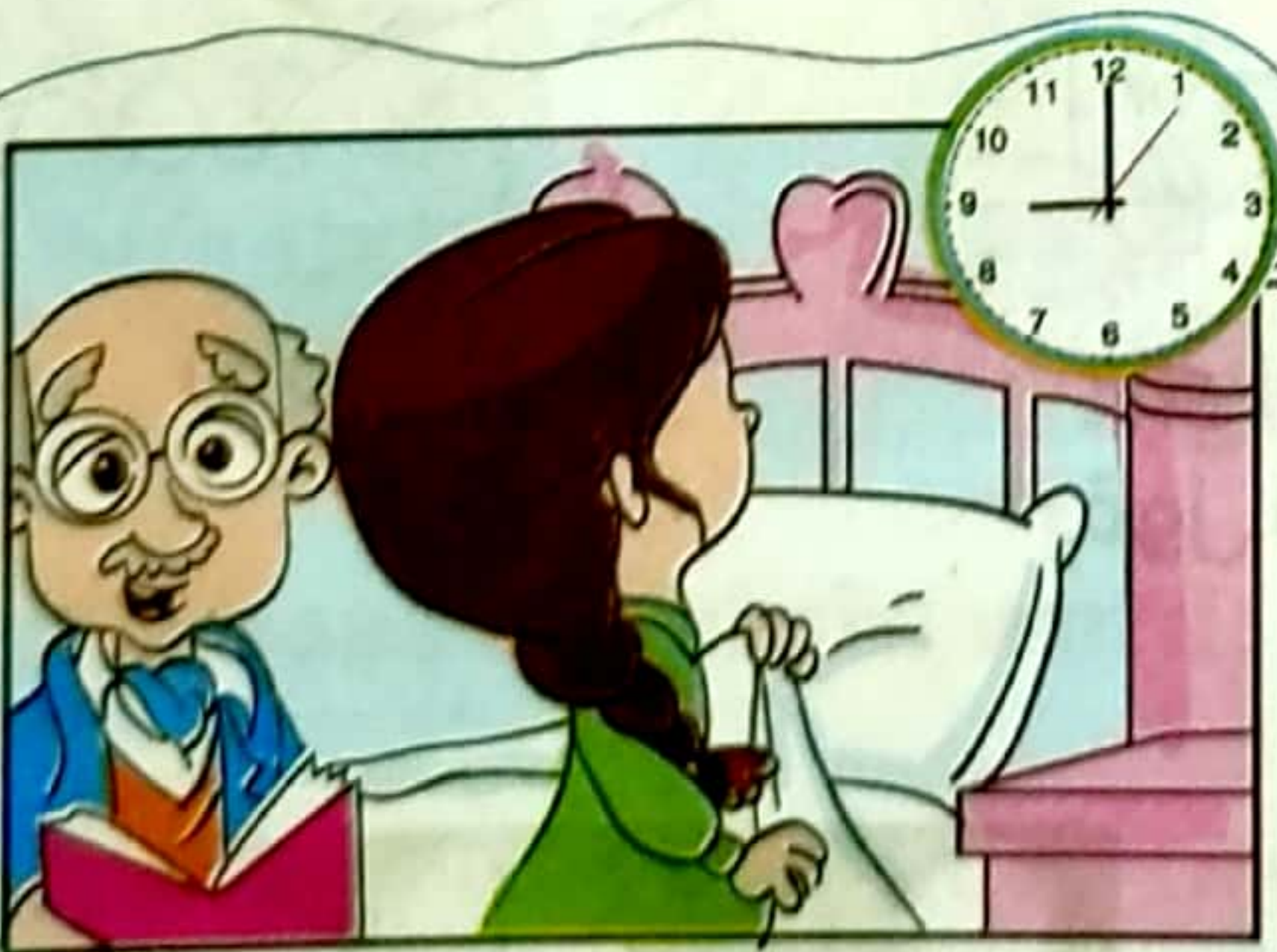
2 She goes to school at .....



3 She goes home at .....



4 She eats lunch at .....



5 She says good night to her grandfather at .....



6 She goes to sleep at .....

Help your child tell the time.

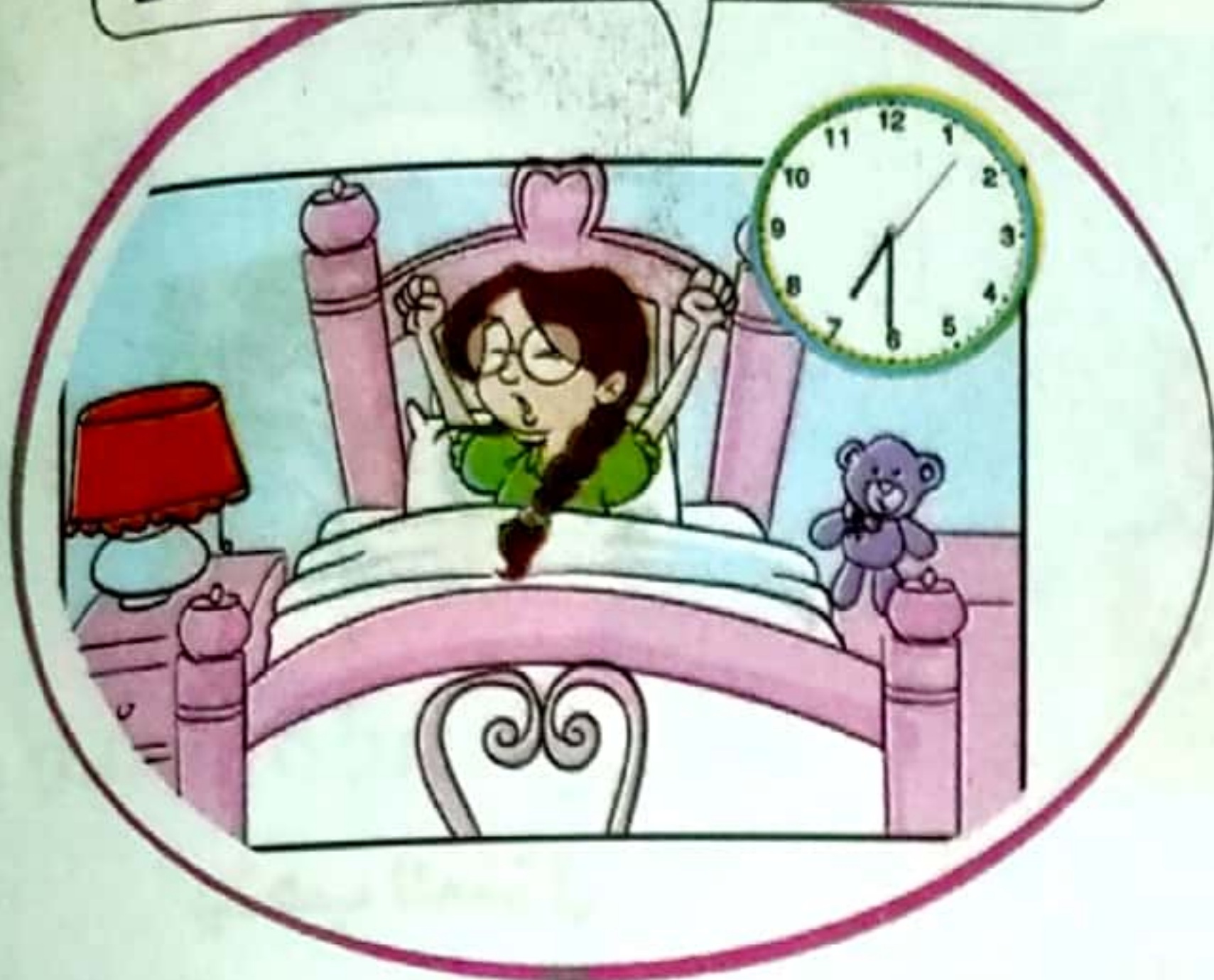
ساعد طفلك أن يخبر عن الوقت.



2 Look, read and say:

انظر واقرأ وقل:

It's seven thirty am.



It's seven thirty pm.



3 Listen, draw the times then ask and answer:

استمع إلى النص

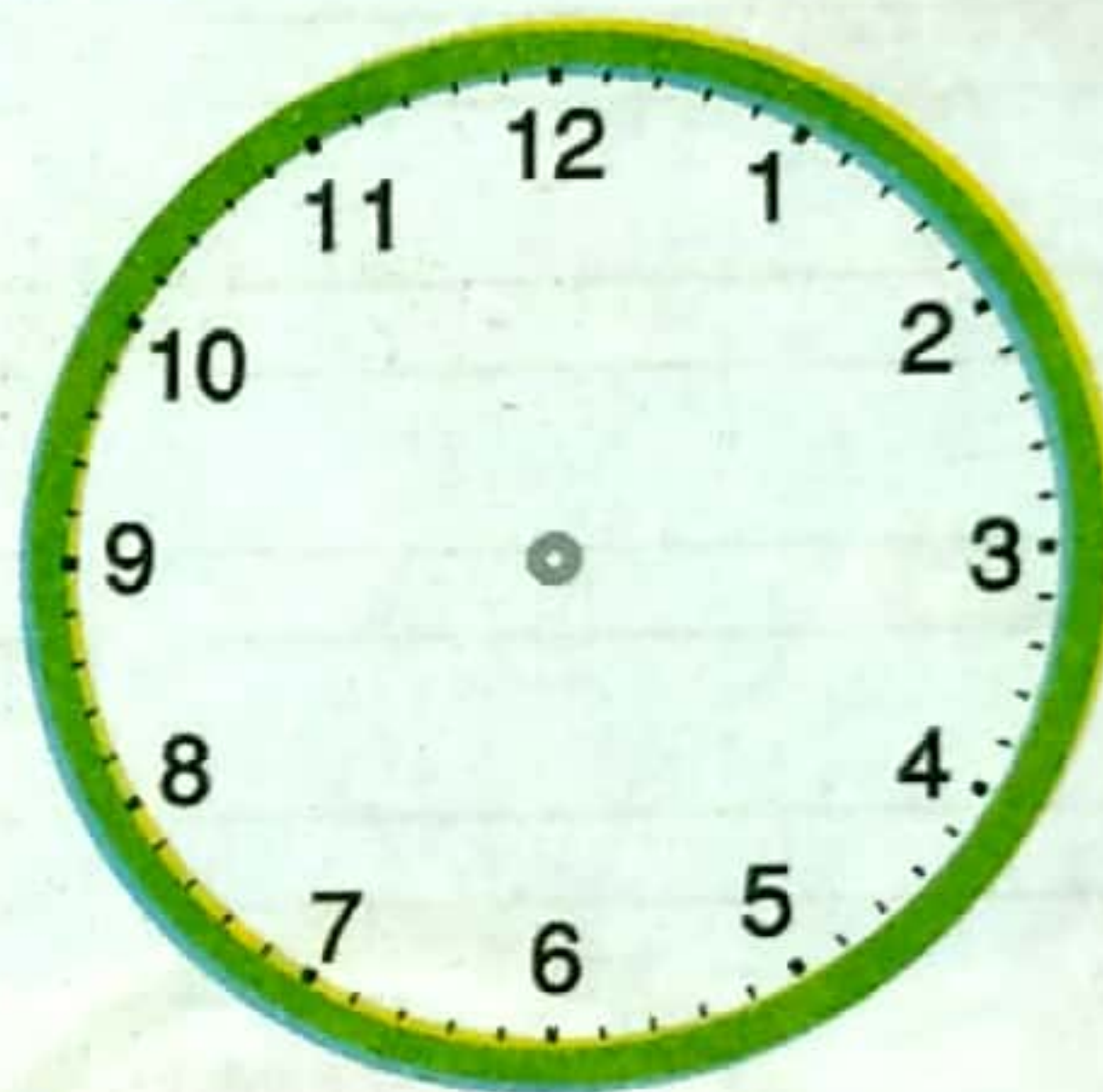


استمع وارسم الوقت ثم أسأل وأجب:



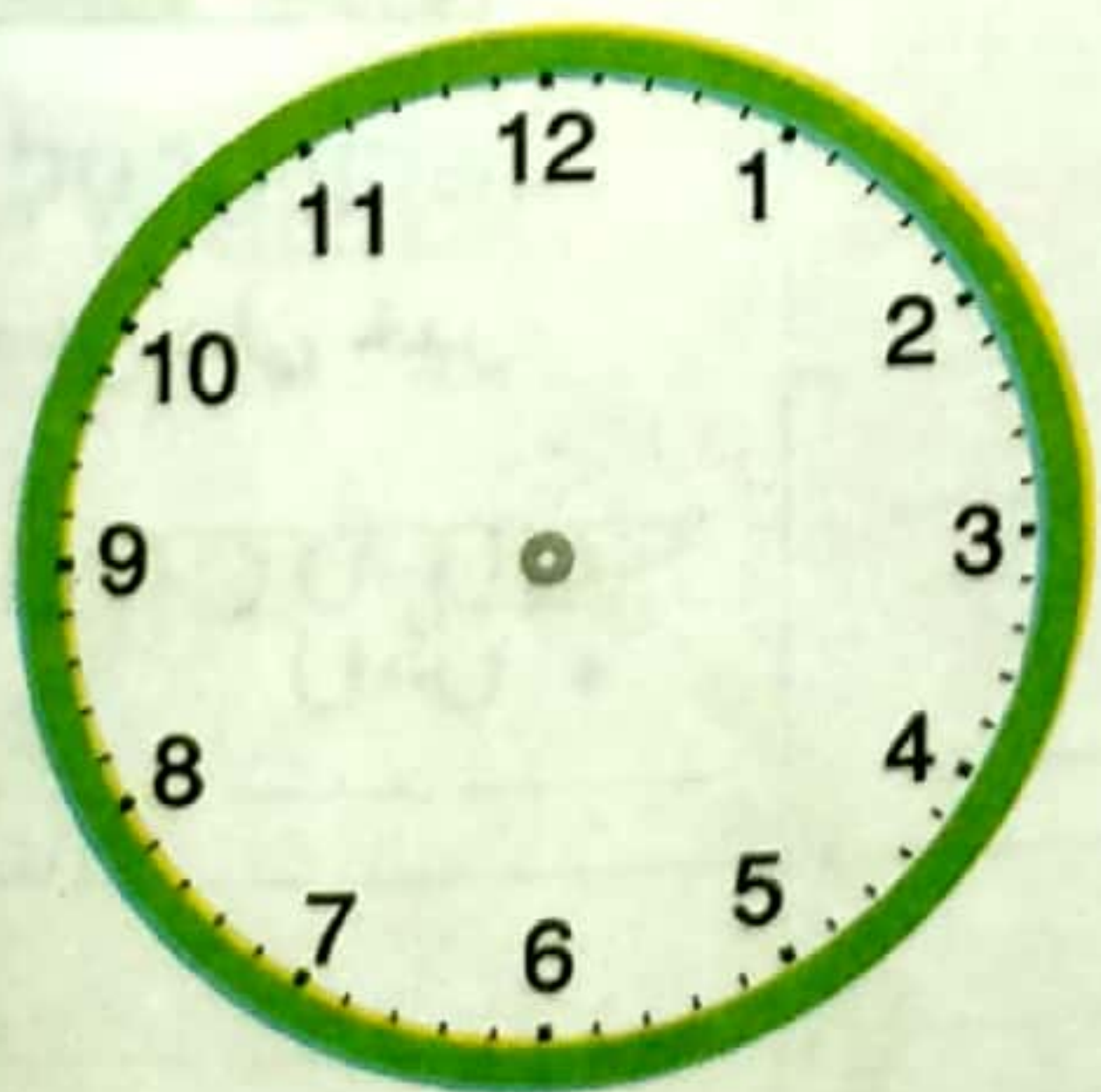
1. What time is it?

It's three o'clock.



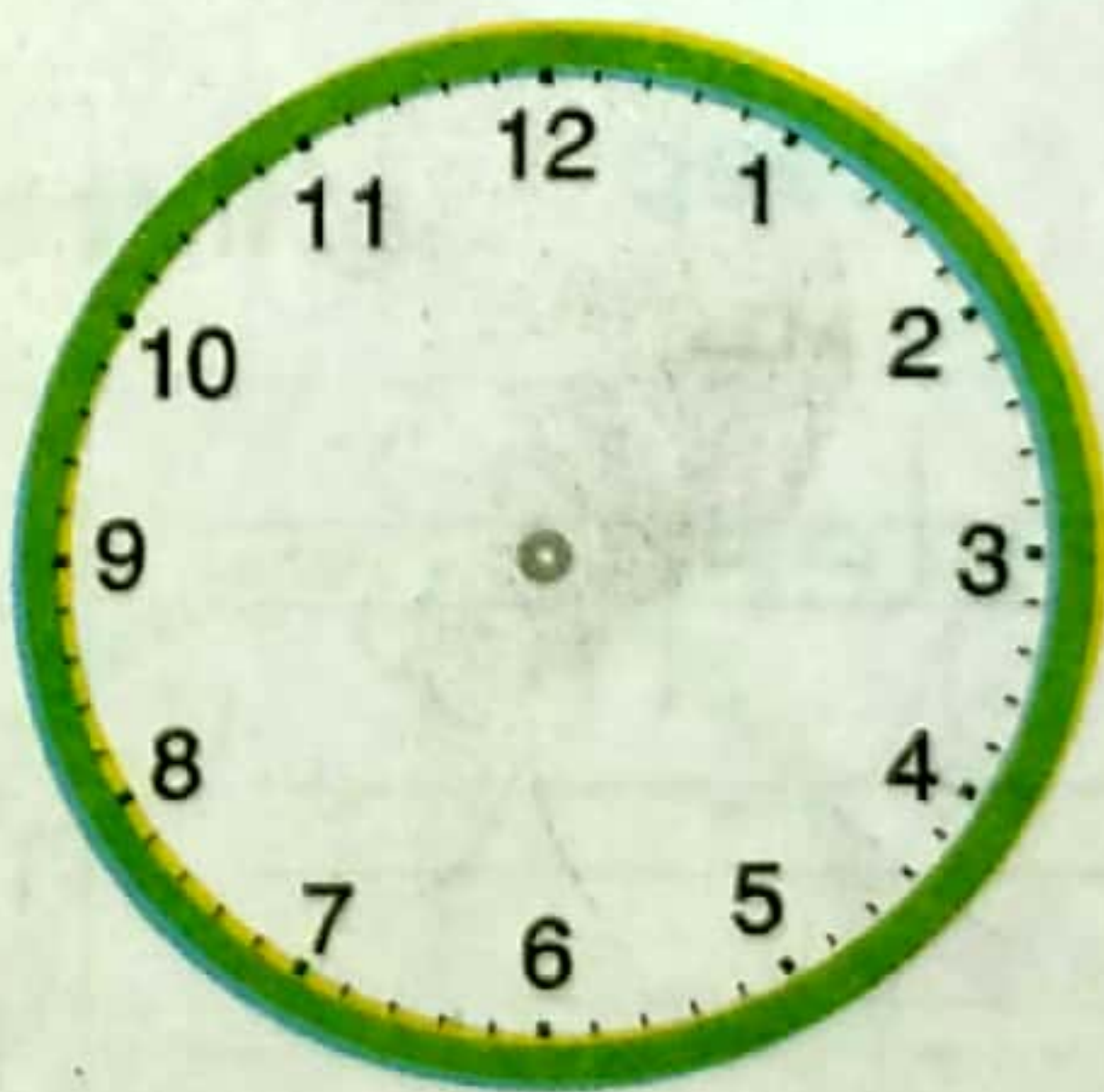
2. What time is it?

It's ten thirty.



3. What time is it?

It's eleven o'clock.



4. What time is it?

It's eight thirty.



# Homework



A



get up

يستيقظ

get up



go to school

يذهب للمدرسة

go to school



go home

يذهب للمنزل

go home

B



sleep

ينام

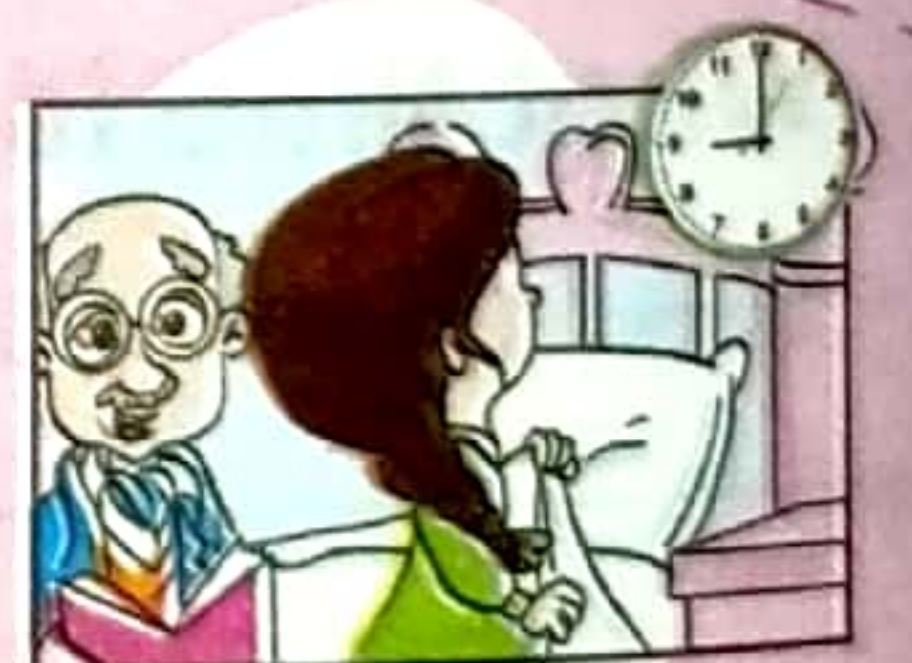
sleep



eat lunch

يتناول الغداء

eat lunch



say good night

يقول تصبح على خير

say good night





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 sleep

2 a.m

3 go to school

4 eat lunch

5 p.m



a



d



c

**B**



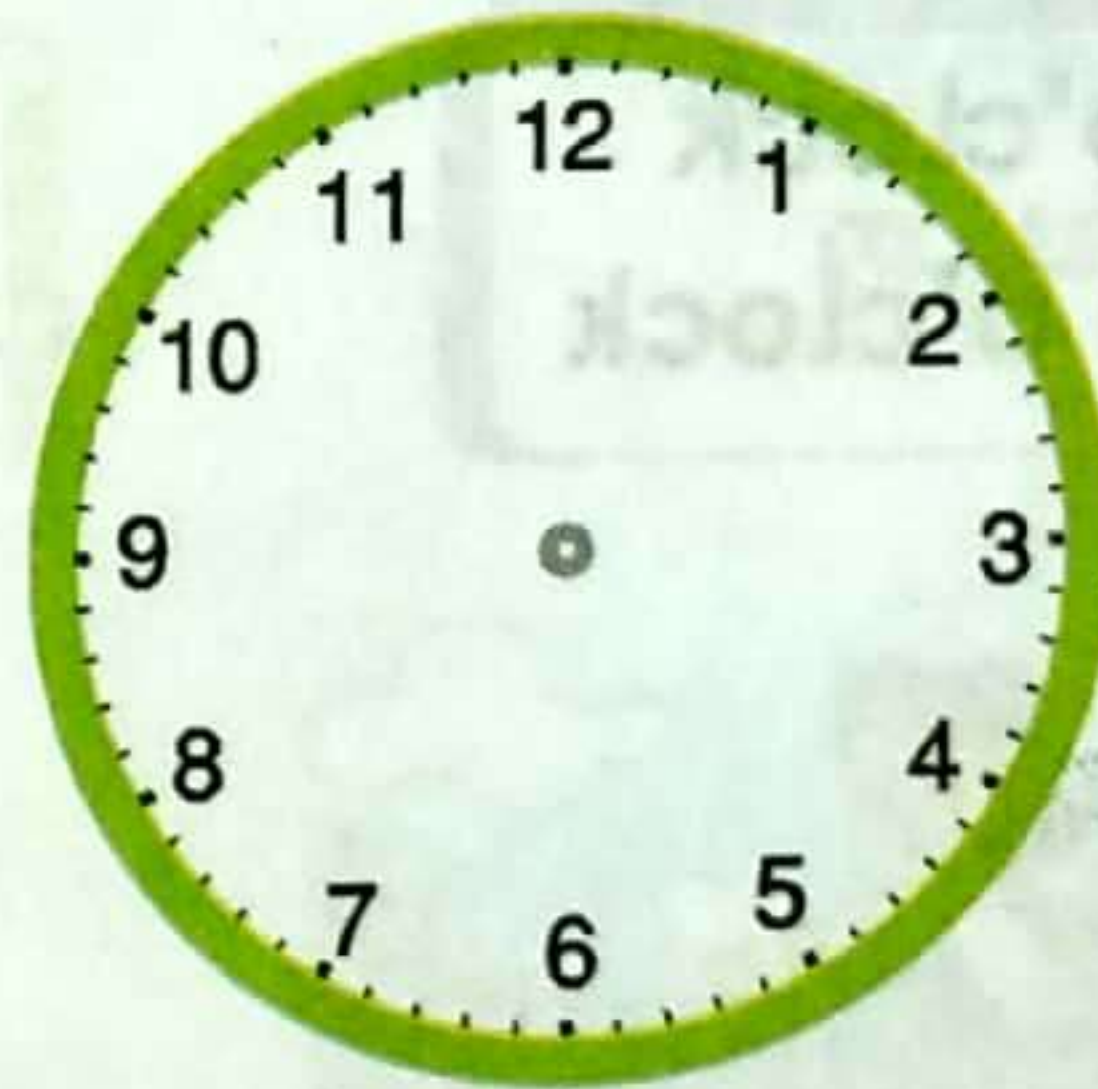
b



e

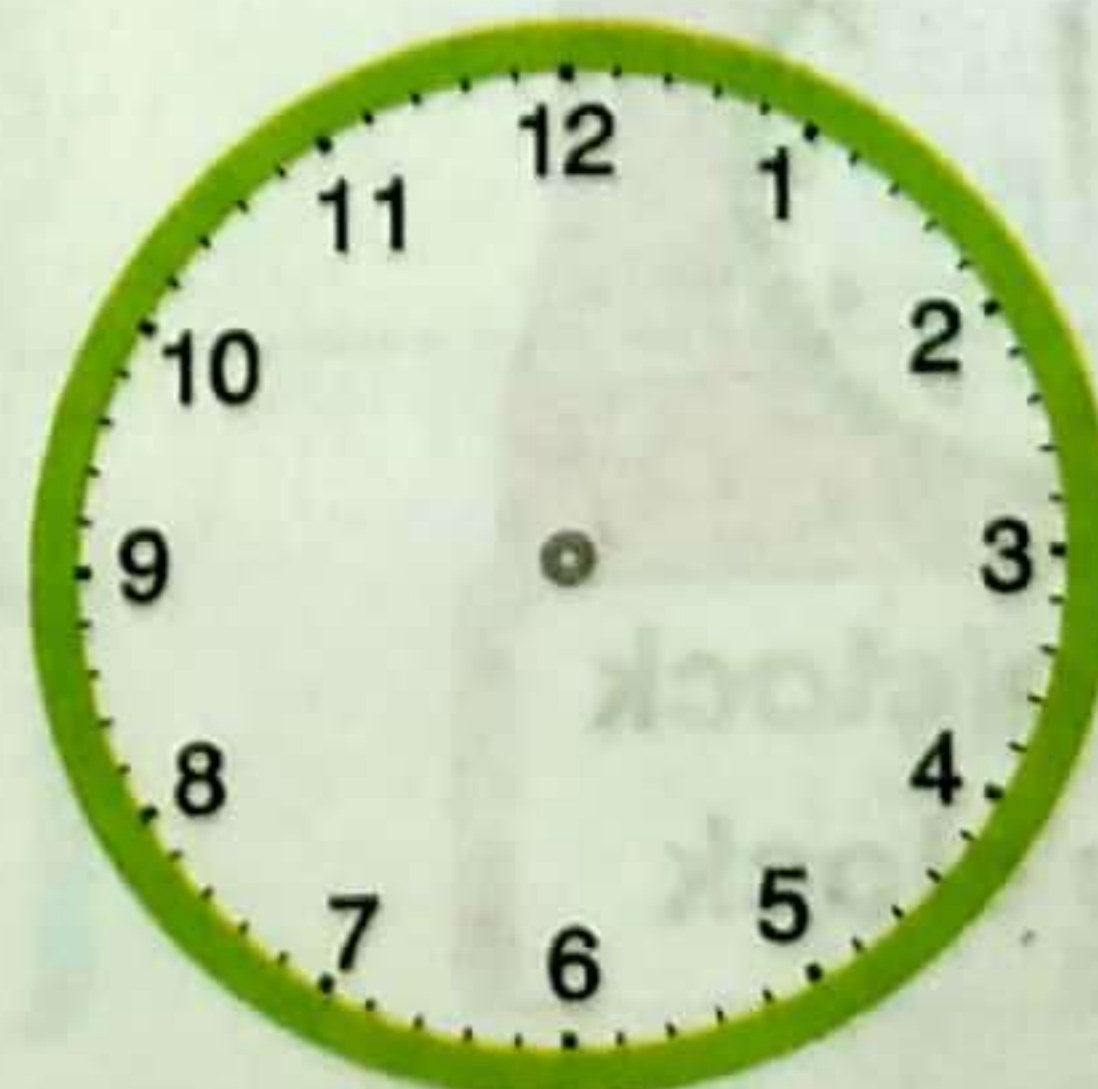
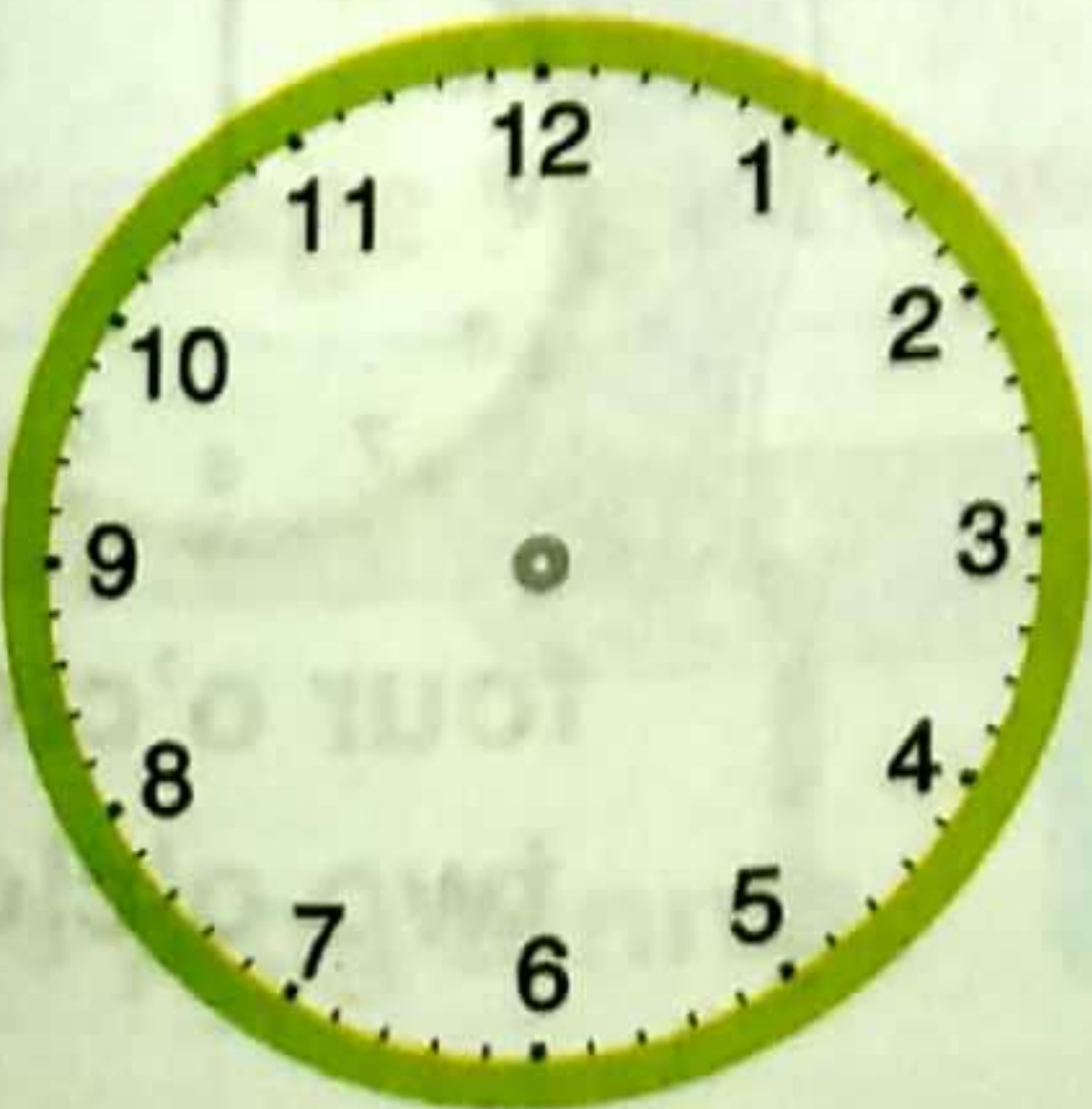
## 2 Draw the clock:

ارسم الوقت:



1. It's one o'clock.

2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.

4. It's seven o'clock.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.



## Unit 5 My day

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:  
 أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

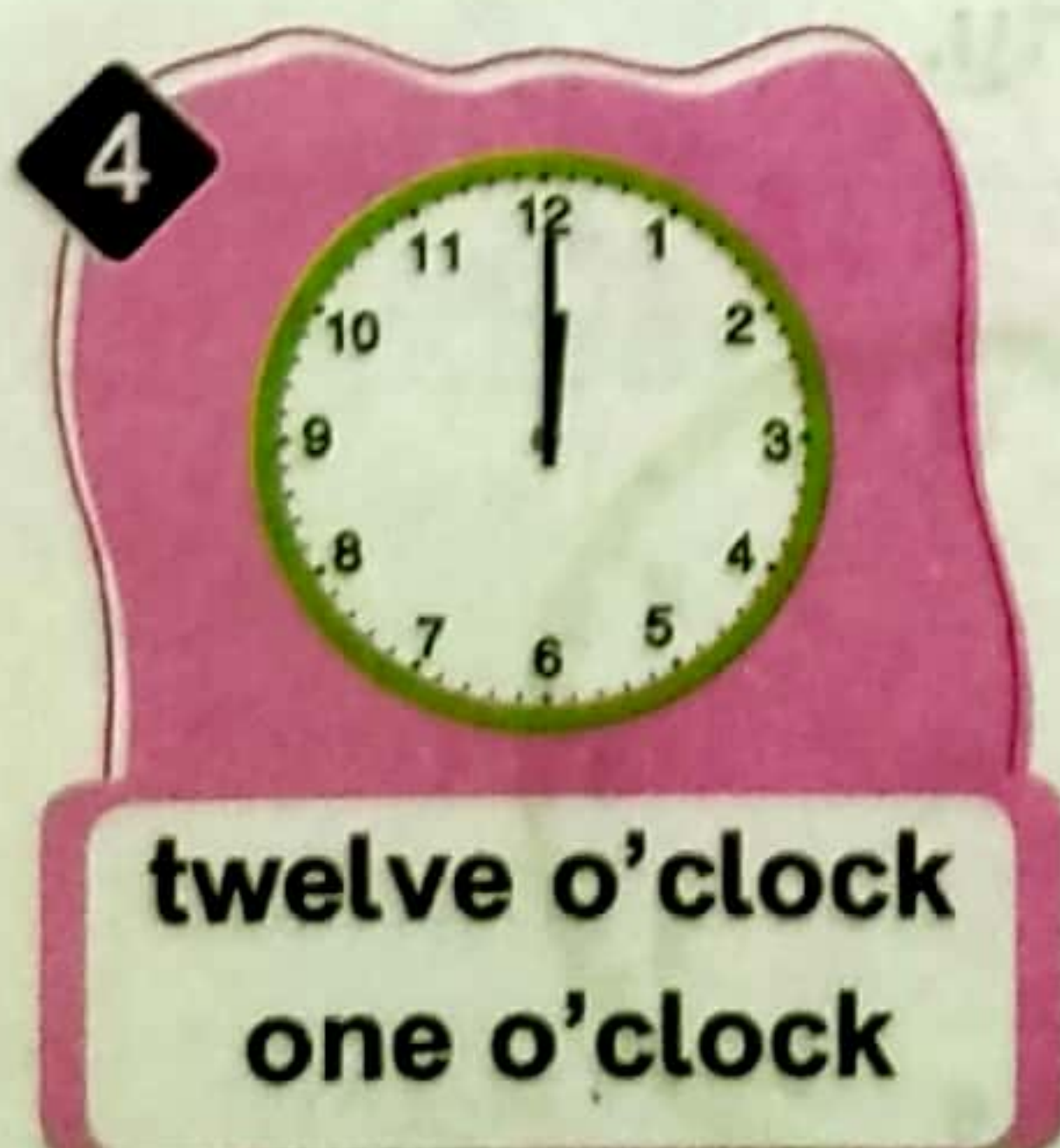
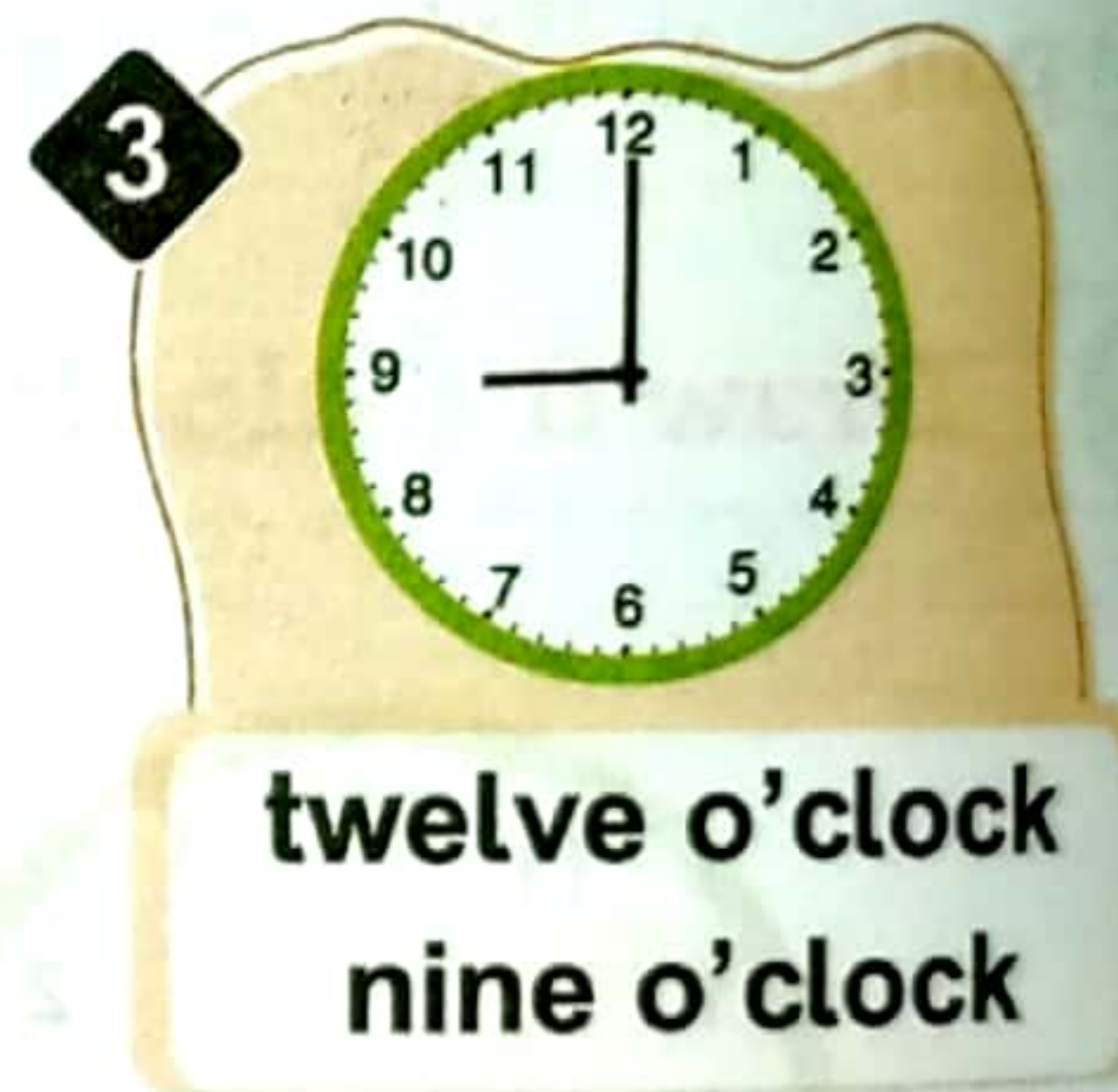
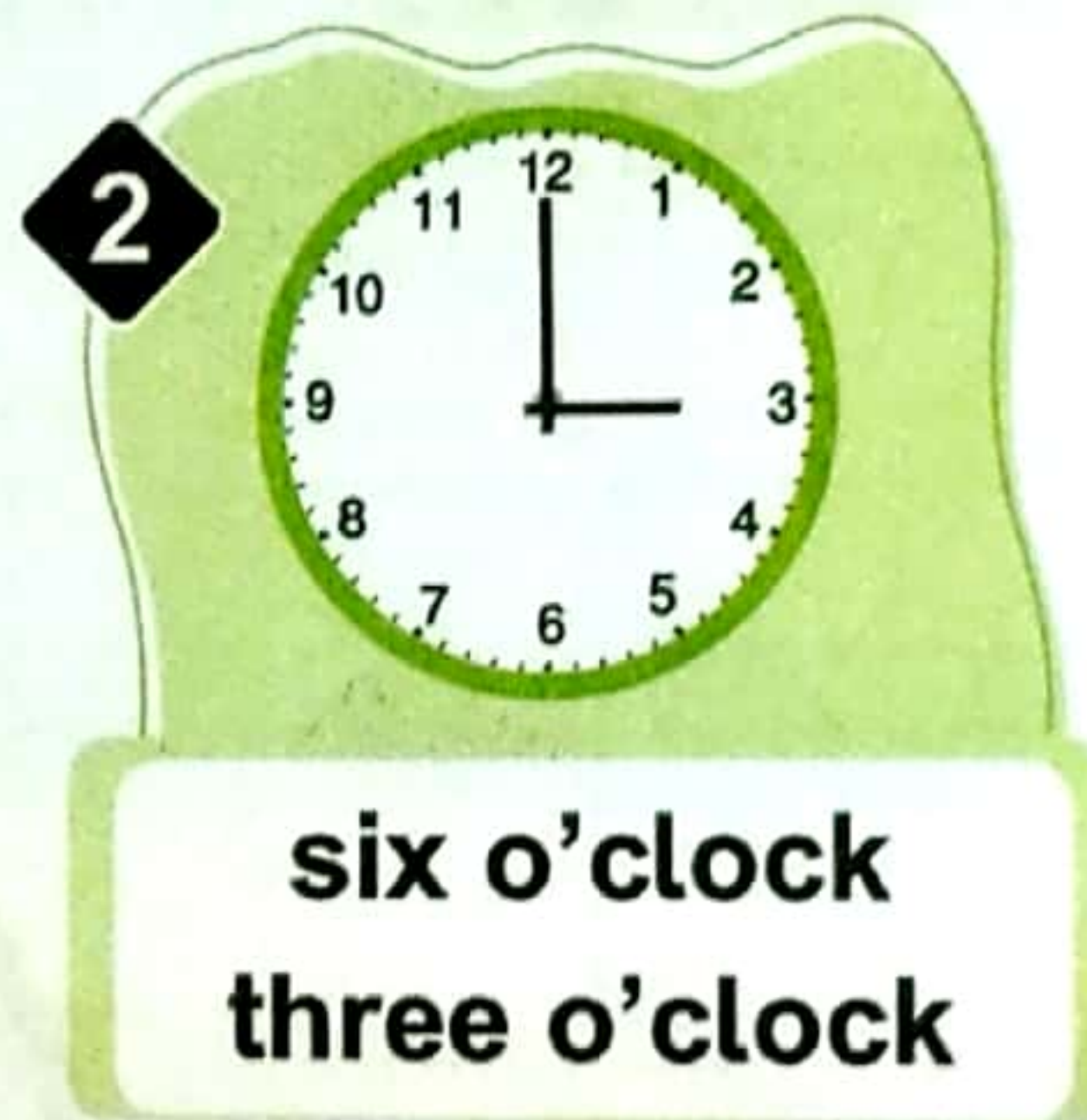
1. is - What time - it?

2. ten - It's - thirty.

3. says - He - night - good.

4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الساعة الصحيحة:







## Vocabulary

استمع إلى المفردات



hello

اهلا



happy

سعيد



go home

يذهب للمنزل



sad

حزين



watch a movie

يشاهد فيلم



play tennis

يلعب تنس



late

متأخر

## Language Functions

وظائف لغوية

Let's + inf. مصدر الفعل

Suggestion

للاقتراح

نستخدم

Ex. Let's play tennis.





1 Look, listen and read:

أنظر واستمع وأقرأ:

نتعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرا واجب عن الأسئلة:

Hany and I play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

انا وهاني سوف نلعب التنس الساعة الثالثة.  
احتاج أن اذهب للمنزل الساعة الرابعة.



Hany is late.

هاني متأخر.

Hello, Youssef! Let's play tennis!

اهلاً يا يوسف! هيا نلعب تنس.



Is Youssef happy? Why or Why not?

هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

اقرأ القصة واجب عن السؤال: هل يوسف سعيد؟ لما أو لما لا؟

Youssef is not happy because Hany is late.

Help your child know the importance of being on time. ساعد طفلك أن يعرف أهمية أن تأتي في الوقت المحدد.



استمع إلى النص



Amira and I will watch a movie at 6.30.  
 أنا وأميرة سنشاهد فيلم الساعة 6:30.



It's six thirty.

الساعة السادسة والنصف.

Hello Hana! Let's watch the movie!

اهلا يا هنا! هيا نشاهد الفيلم.



Is Hana happy? Why or why not?

هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

Yes, she is happy because Amira is on time.

2 Now circle the correct answer:

1 What time does Hany arrive (يصل)؟

at 3

after 3

2 What time does Amira arrive?

at 6.30

after 6.30

3 Who is on time (من جاء في الوقت المناسب)؟

Amira

Hany



# Activities



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

**A**

- 1 six thirty
- 2 three o'clock
- 3 play tennis
- 4 Hello
- 5 watch a movie



a



d



c



b



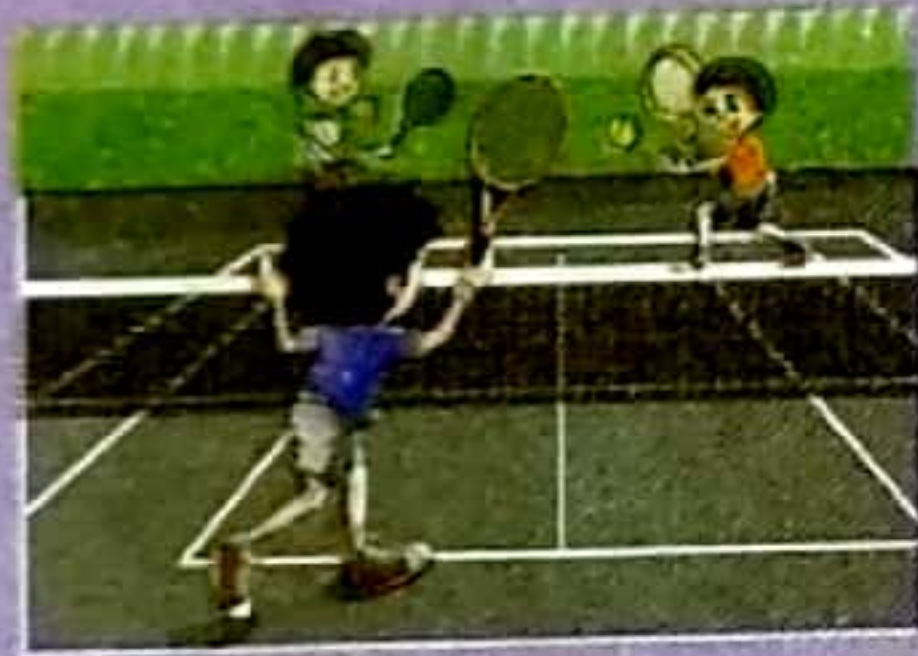
e

**B**

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



play tennis      go home

2



5 o'clock      6 o'clock

3



late      watch a movie

4



sad      happy

## 3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. Youssef - Is - happy?

2. is - Hany - late.

3. play - Let's - tennis.



# Lesson

## 4

★ Learn sounds with Busy Bee!  
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي pl و cl.

pl /pl/ - cl /kl/



من فضلك / لو سمحت please



يلعب play



طائرة plane



كوكب planet



مغيم (مليء بالسحب) cloudy



حجرة الدراسة classroom



صلصال clay



ساعة حائط clock

pl /cl  
words

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).  
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/pl/ /cl/)



# Homework



A



play

يلعب

play



please

من فضلك / لو سمحت

please



plane

طائرة

plane



planet

كوكب

planet

B



classroom

حجرة الدراسة

classroom



cloudy

مغيم (ملىء بالسحب)

cloudy



clay

صلصال

clay



clock

ساعة حائط

clock





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 classroom

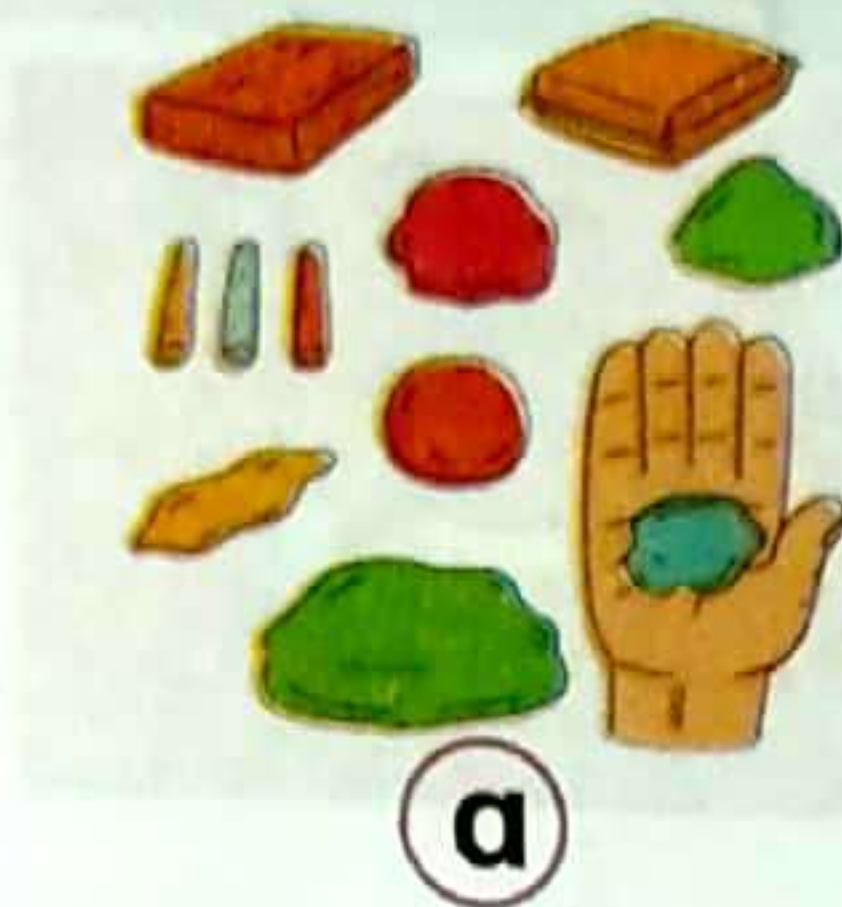
2 cloudy

3 play

4 clay

5 plane

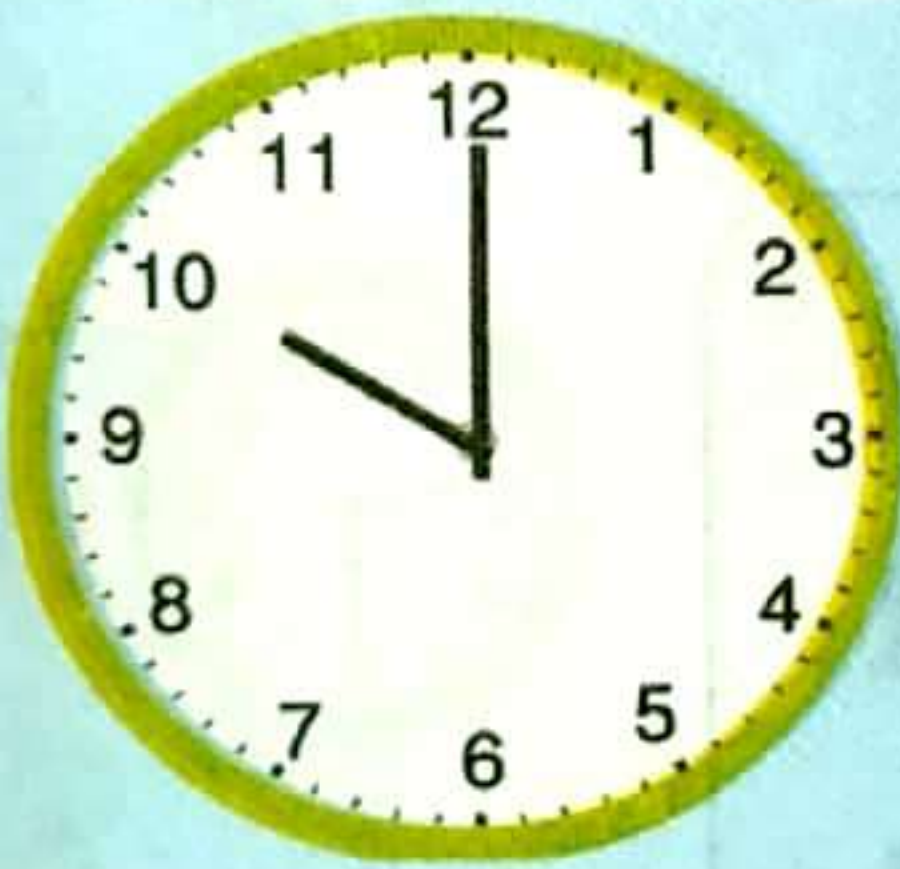
**B**



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



clock

classroom

2



sleep

please

3



cloudy

sunny

4



plane

planet



# Unit 5 My day

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



alcy



panle



luodyc

## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_\_ \_ assroom



2 cl \_\_ \_ dy



3 \_\_ \_ ane



4 \_\_ \_ ock

## 5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

kl  
cl  
pl

ou  
eu  
au

bl  
dl  
pl

cl  
bl  
pl



\_\_ \_ assroom



cl \_\_ \_ dy



\_\_ \_ ay



\_\_ \_ ane



# Lesson

# 5

# Writing

1 Trace and say:

تتبع وقل الكلمات:



استمع إلى المفردات



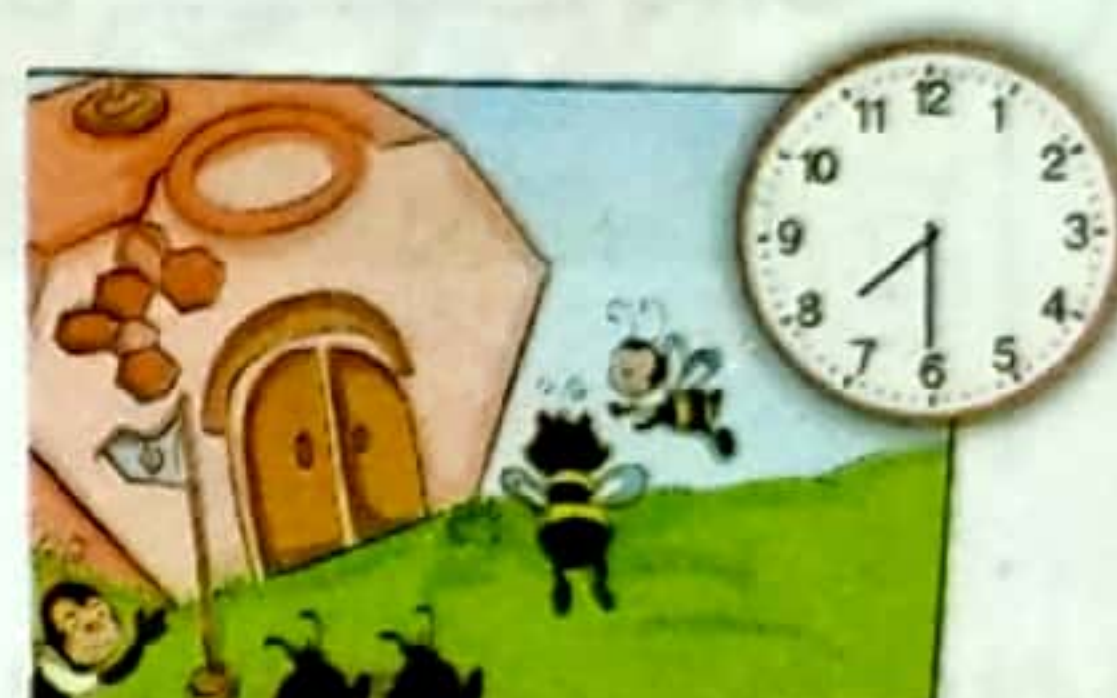
get up

تستيقظ



play with friends

تلعب مع الأصدقاء



go to school

تذهب للمدرسة

Verbs

أفعال



eat lunch

تتناول الغداء



go home

تذهب للمنزل



watch television

تشاهد التلفيزيون

Help your child trace and say daily routines.

ساعد طفلك أن يتتبع ويقول الأفعال الروتينية.



# Unit 5 My day

2 Complete using these words, then write the time:  
 اكمل الجمل باستخدام الكلمات ثم اكتب الوقت:

goes to school - eats lunch - gets up  
 plays with friends - goes home - watches television

a



She ..... at .....

b



Busy Bee gets up at six thirty.

c



Busy Bee ..... at .....

d



She ..... at .....

e



Busy Bee ..... at .....

f



She ..... at .....





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 go to school

2 go home

3 eat lunch

4 get up

**B**



(a)



(b)



(c)



(d)

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



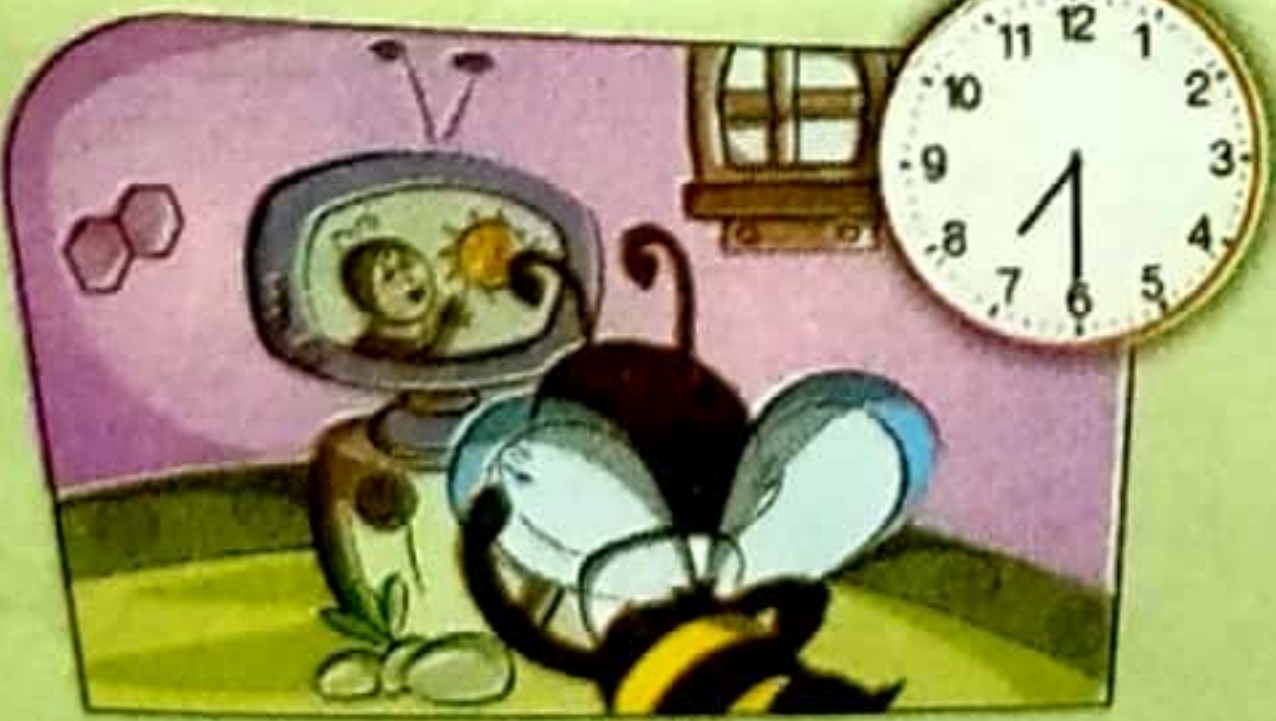
get up      play with friends

2



eat lunch      go home

3



go home      watch television

4



get up      go to school

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ t



2 wat \_ \_



3 \_ \_ ay



4 \_ \_ t up

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.





## Vocabulary

استمع إلى المفردات



Mercury

عطارد



Venus

الزهرة



Earth

الأرض



Mars

المريخ

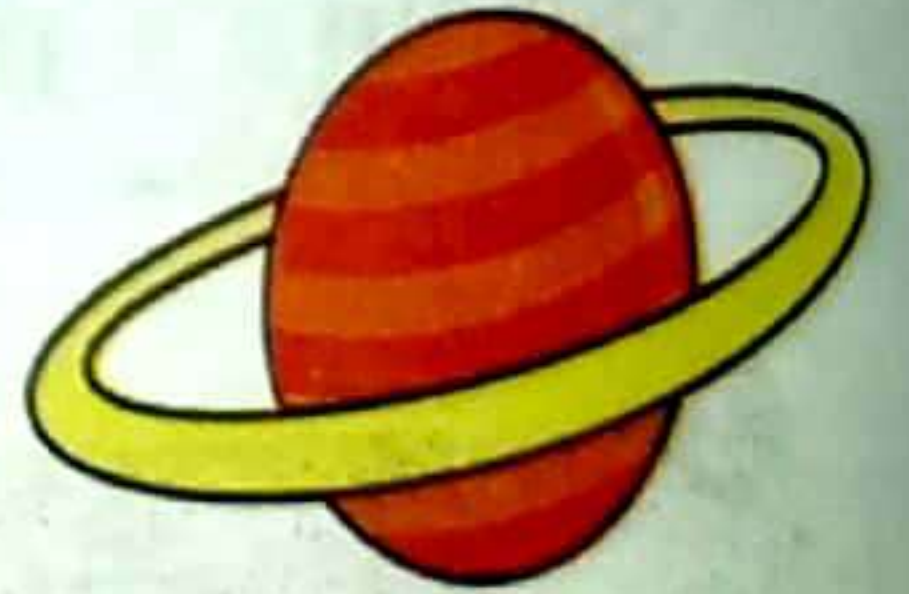
## The planets

الكواكب



Jupiter

المشتري



Saturn

زحل



Uranus

أورانوس



Neptune

نبتون

Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.



## Remember

تذكر



big

كبير



small

صغير



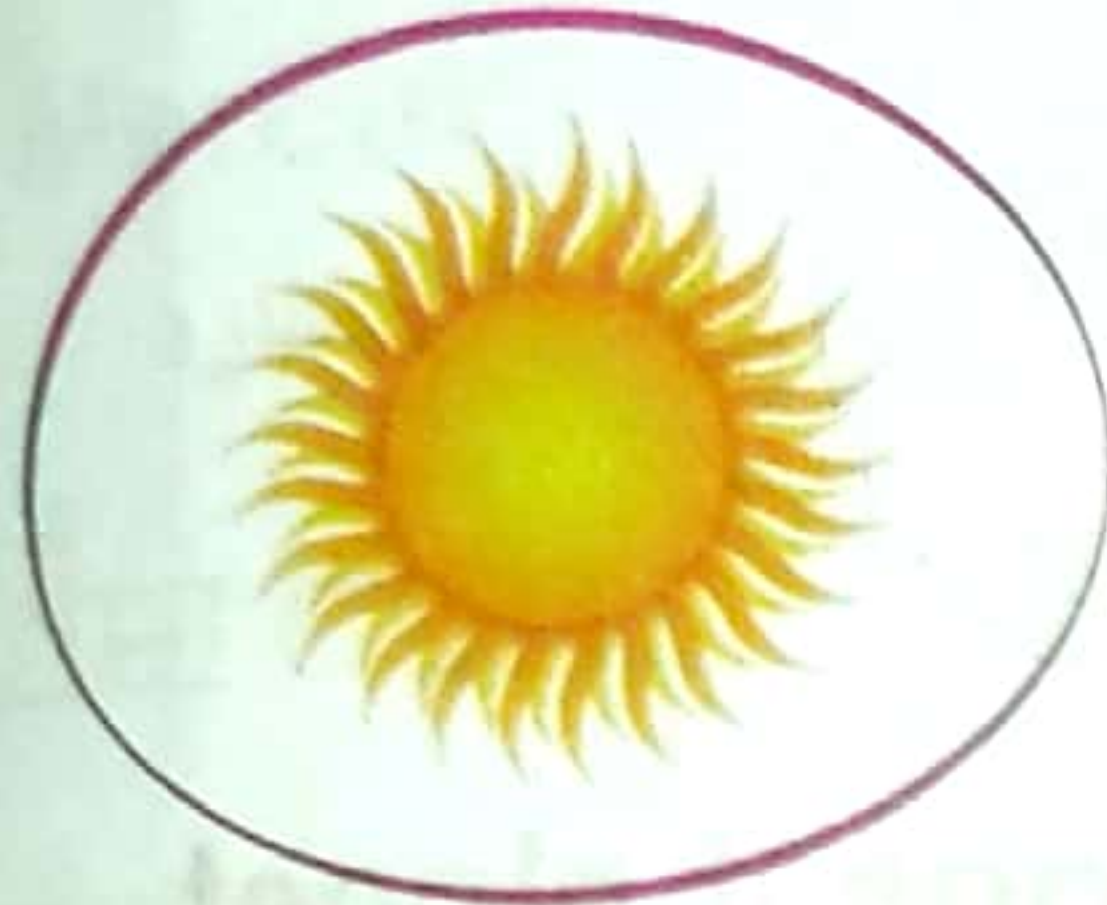
far

بعيد



near

قريب



the sun

الشمس



red

احمر



blue

ازرق



green

أخضر

استمع إلى النص



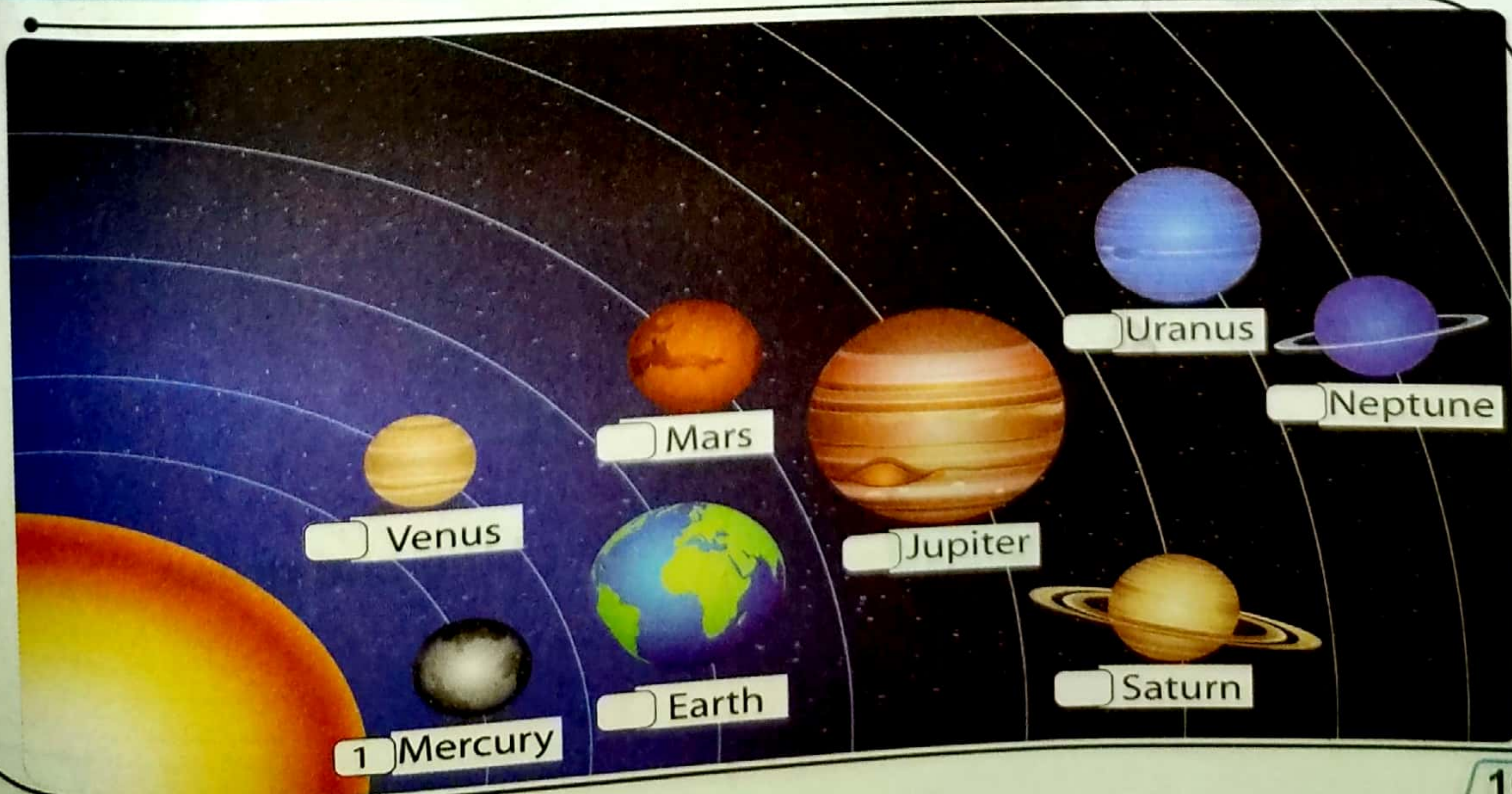
1 Listen and number in the correct order:

استمع ورقم حسب ترتيب الكواكب من الشمس في الصورة:



There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.

هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي. كوكب المشتري أكبر كوكب. كوكب عطارد أصغر كوكب. كوكب المريخ لونه احمر. كوكب الارض لونه ازرق واخضر. كوكب الزهرة قريب من الشمس. كوكب نبتون بعيد.





2 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 Mercury



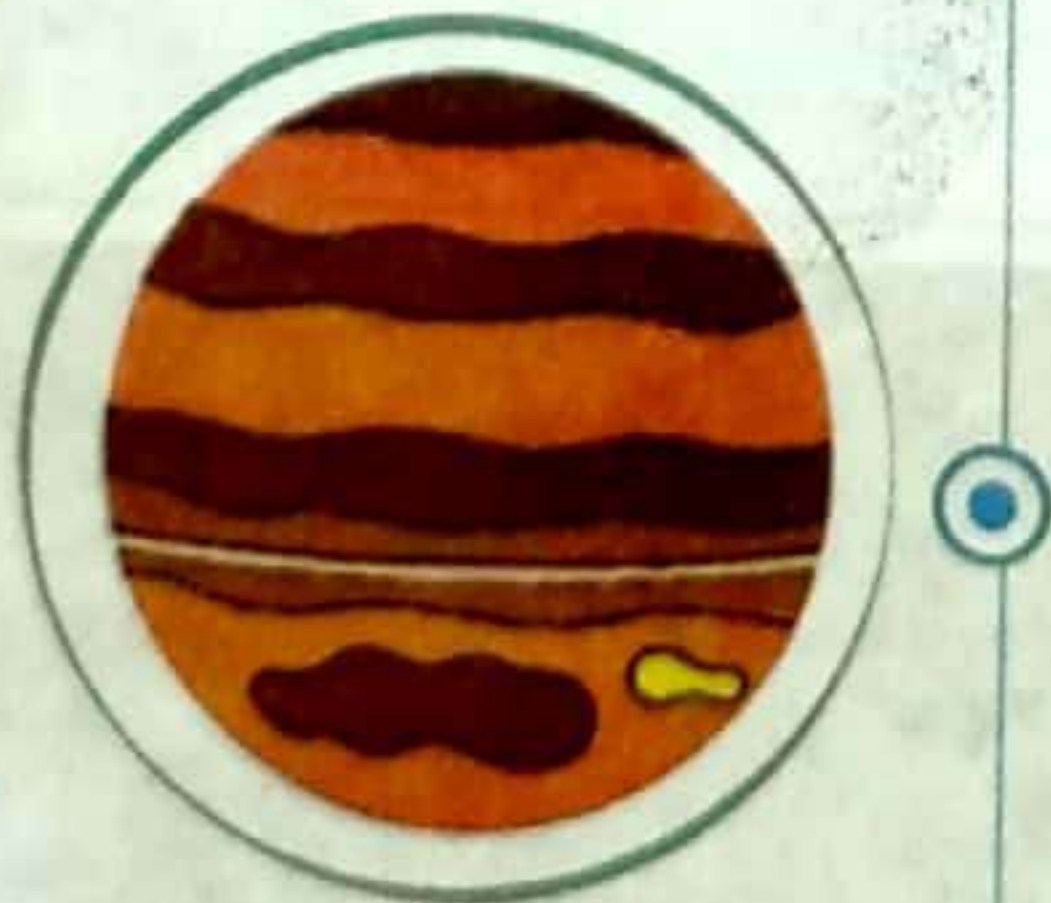
2 Mars



3 Neptune



4 Jupiter



5 Earth



B

a. the smallest planet.

b. the biggest planet.

c. red.

d. far from the sun.

e. blue and green.





# Homework

A



Mercury

عطارد

Mercury



Venus

الزهرة

Venus



Earth

الأرض

Earth



Mars

المريخ

Mars

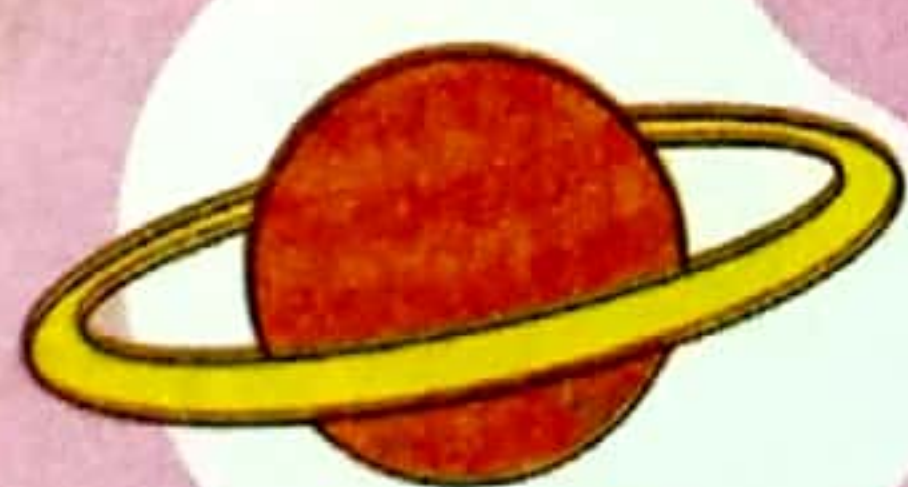
B



Jupiter

المشتري

Jupiter



Saturn

زحل

Saturn



Uranus

أورانوس

Uranus



Neptune

نبتون

Neptune



# Activities



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

**A**

1 far

2 Saturn

3 green

4 big

5 Earth

**B**



a



b



c



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



blue

red

2



big

small

3



far

near

4



Earth

Mars



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aMrs



rthaE



nsueV

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is.

2. blue - Earth - and green - is.

3. far - is - Neptune.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (near - far).

2. Mars is (green - red).

3. (Earth - Mars) is blue and green.

4. Venus is (near - far) to the sun.

5. Jupiter is the (smallest - biggest) planet.

6. Mercury is the (smallest - biggest) planet.

7. There are (nine - eight) planets in the solar system.



# Review



breakfast  
طعام الافطار



tea  
شاي



milk  
لبن



tea with milk  
شاي بلبن



bread  
خبز



drink  
يشرب



eat  
ياكل



stand in lines  
يقف في طابور



go to bed  
يذهب للنوم

## Daily routines

## الروتين اليومي



get up  
يستيقظ



go to school  
يذهب للمدرسة



go home  
يذهب للمنزل



eat lunch  
يتناول الغداء



say good night  
يقول تصبح على خير



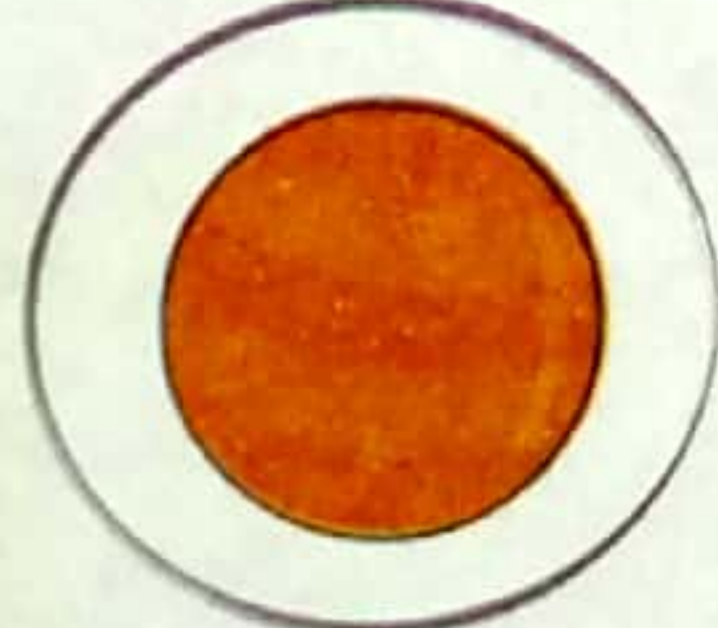
sleep  
يذهب للنوم

## The planets

## الكواكب



Mercury  
عطارد



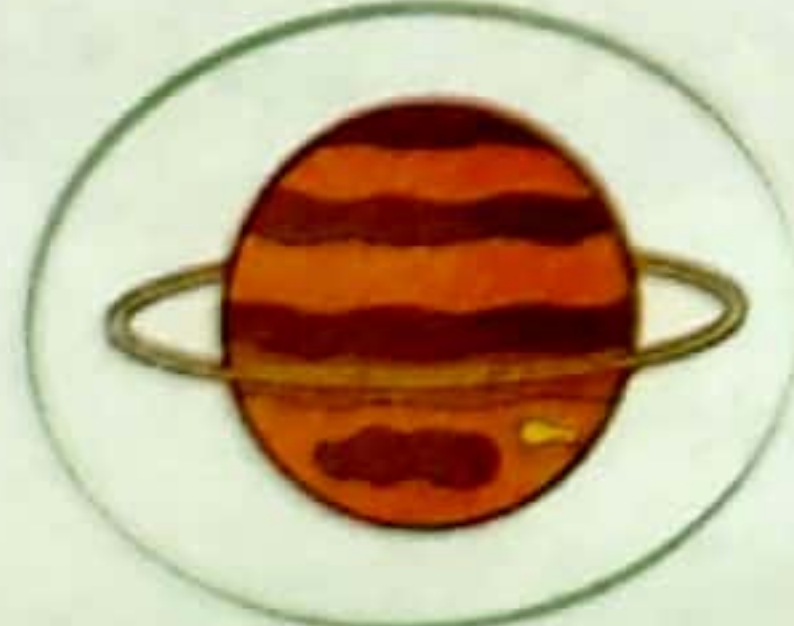
Venus  
الزهرة



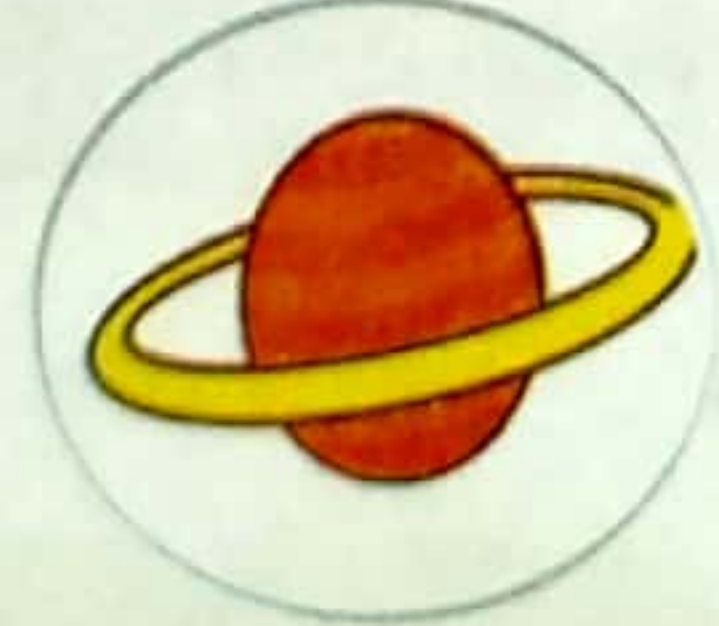
Earth  
الأرض



Mars  
المريخ



Jupiter  
المشتري



Saturn  
زحل



Uranus  
اورانوس



Neptune  
نبتون

## Adjectives and Opposites

## صفات وعكسها



big

كبير



small  
صغير



near

قريب



far

بعيد

Help your child review Unit 5. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.



## Phonics

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



clay

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيّم

## Language Functions

وظائف لغوية

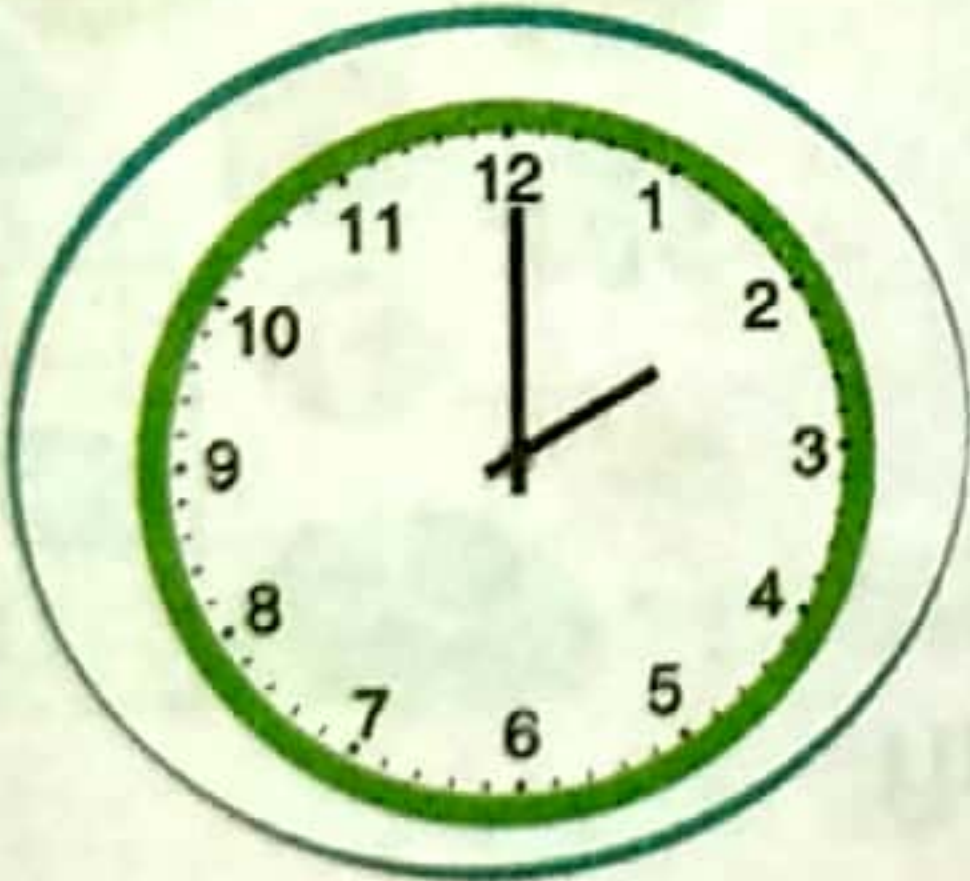
• السؤال عن الوقت نستخدم What time is it?/What is the time?

• إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

Telling the  
time  
الأخبار عن  
الوقت

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock .

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



• إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's

- It's eight thirty.



- It's five thirty.







1

**Match:**

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

**B**

1 bread

2 eat

3 tea

4 sleep

5 plane



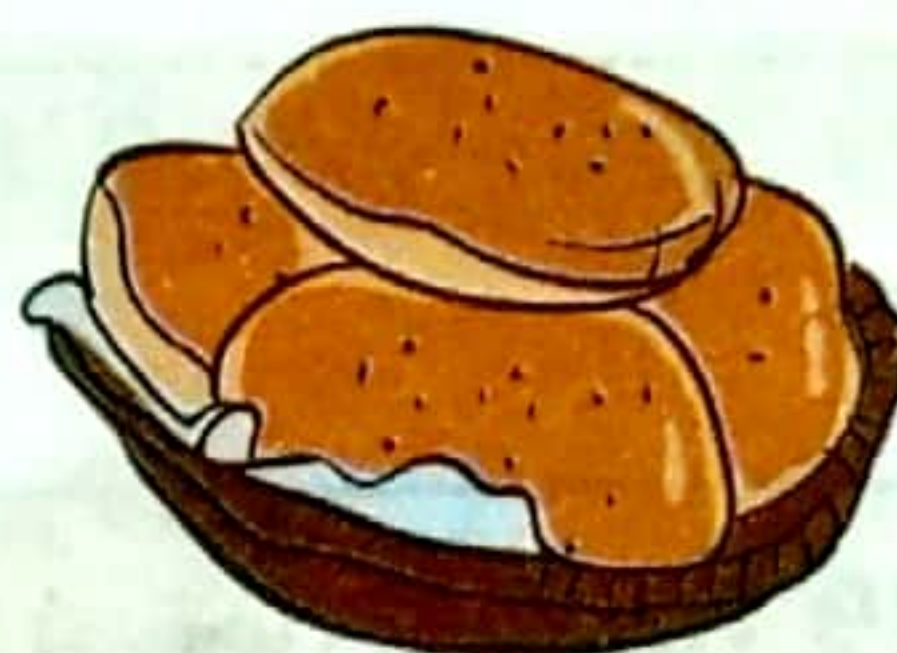
a



c



b



d



e

2

**Look and circle:**

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



tea

milk

2



clay

planet

3



Earth

sun

4



chair

clock



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



raEth



ooslch



aepln



rde

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ anet



2 \_ \_ oudy



3 classr \_ \_ m

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.

2. play - Let's - tennis.

3. is - Mercury - the smallest.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I eat lunch at three (clock - o'clock).

2. She goes home (at - in) 4 o'clock.

3. We (eat - drink) tea for breakfast.

4. Earth is blue and (red - green).

5. I play (at - with) my friends.



Theme

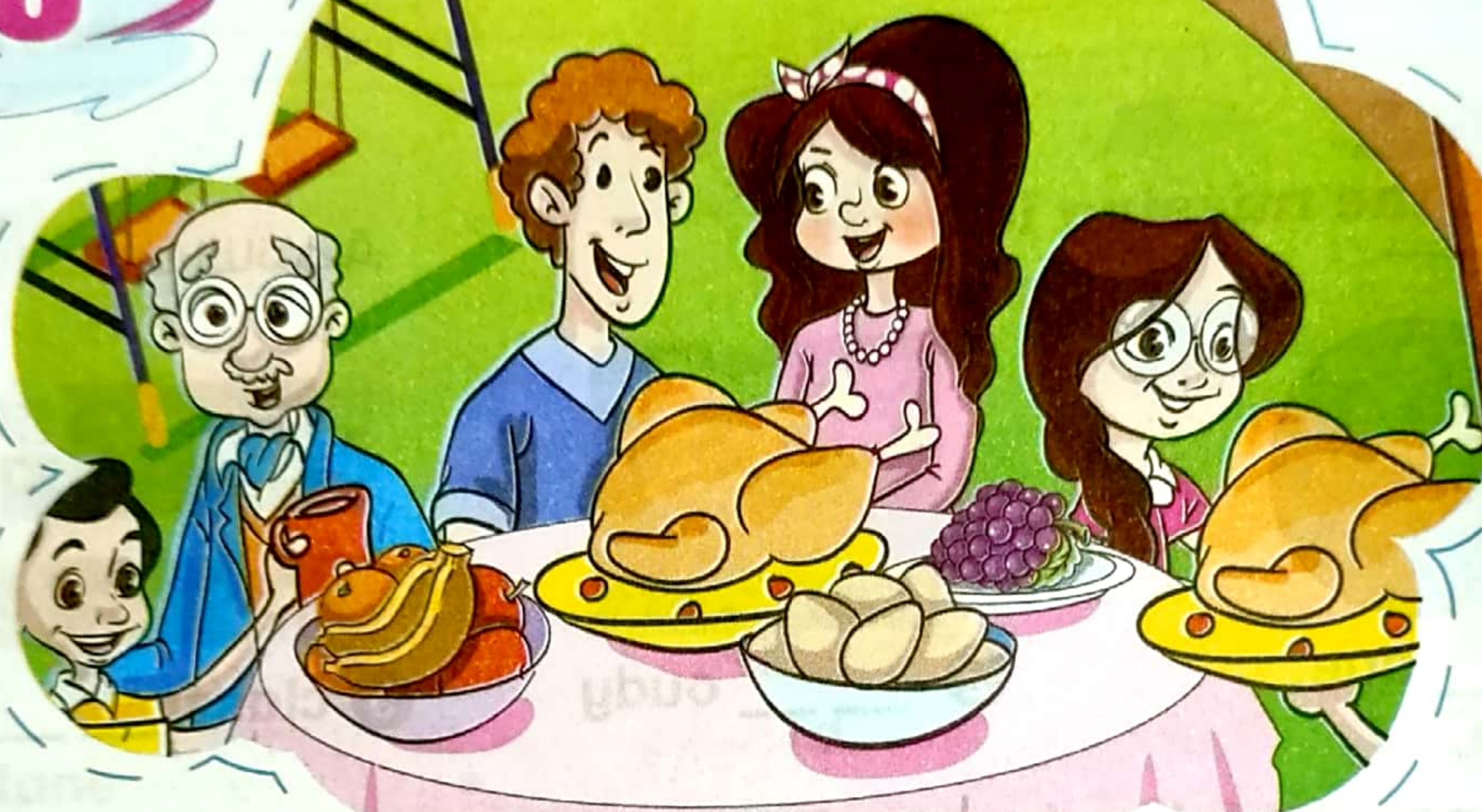
2

# The world around me

## Healthy lunches

طعام صحي

Unit  
6



### Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items.  
- يتعرف التلاميذ على الأطعمة.
2. To recognize healthy and unhealthy food.  
- يتعرف التلاميذ على الأطعمة الصحية وغير الصحية.
3. To sort food into categories.  
- يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

#### Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes.  
- يعمل التلاميذ استطلاع رأي في الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
2. To distinguish foods from drinks.  
- يميز التلاميذ الأطعمة عن المشروبات.
3. To distinguish between healthy and unhealthy foods.  
- يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.

#### Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends fr and dr.  
- يتعرف التلاميذ على صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
2. To find words with the fr and dr sounds.  
- يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
3. To write fr and dr in words.  
- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين /fr/ و /dr/.

#### Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text.  
- يبين التلاميذ فهمهم للنص مقروء.

#### Lesson 5 Connect with science hard & soft materials

- To identify soft and hard materials.  
- يتعرف التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.



# Lesson

# 1

# Listening and reading



## Vocabulary

استمع إلى المفردات



eggs

بيض



bread

خبز



fruit

فاكهة



a burger

ساندويتش برجر

## Foods and drinks

أطعمة ومشروبات



grapes

عنب



juice

عصير



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقلية



ice cream

ايس كريم



water

مياه



tea

شاي



milk

لبن

Help your child identify foods and drinks.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.





hungry جوعان

## Adjectives

صفات



thirsty عطشان

وظائف لغوية

### Language Functions

• لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ؟

- Would you like an egg?

- Yes, please.

للموافقة : نعم من فضلك.

- No, thank you.

لرفض : لا أشكر.

• I'd like some.....

- ولطلب طعام معين نقول :

Ex. I'd like some juice.

• أولا في الاثبات :

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

• ثانيا في النفي :

Ex. They don't like bread.

Ex. She doesn't like fries.

• ثالثا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول :

Ex. Do you like ice cream?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول :

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

1

Ordering food

طلب الطعام

2

ما للتعبير عن ما  
نحب أو ما لا نحب  
من الطعام



## Tapescript

## نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها:

Would you like an egg?

3

هل تريدي بيضة؟

Hana, would you like some chicken?

5

هل تريدي بعض من لحم الدجاج يا هانا؟

Grandpa, would you like some tea?

1

هل تريد بعض من الشاي يا جدي؟

Yes, please.

4

نعم من فضلك.

Yes, please, that looks yummy!

6

نعم من فضلك ذلك يبدو لذيذا!

No, thank you. I'd like some juice.

2

لا أشكر. أريد بعض من العصير.



## Unit 6 Healthy lunches

انظر إلى الكلمات ورقم الصور (كما بالمثل):

2 Look and number:

1 grapes

2 juice

3 fries

4 chicken

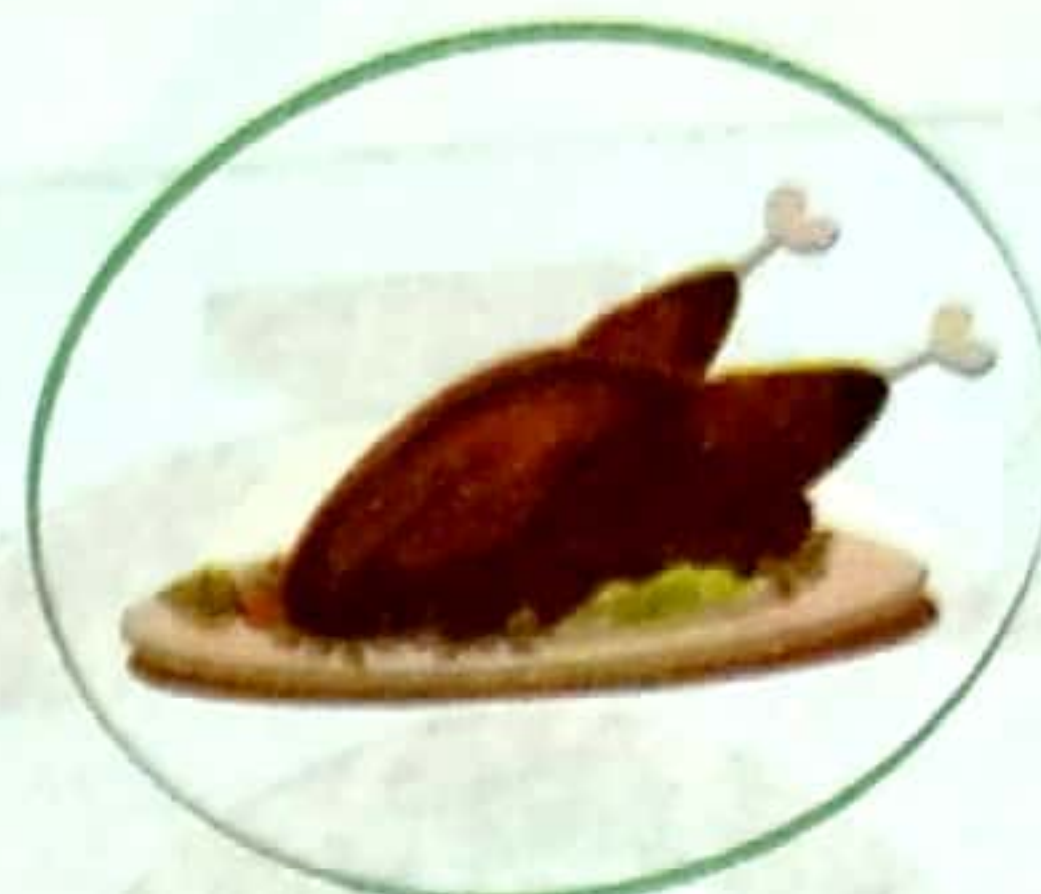
5 a burger

6 fruit

7 milk

8 ice cream

9 water



1

3 Sort and write

صنف واكتب:

صنف المأكولات والمشروبات من الفقرة السابقة واكتبها بالجدول التالي (كما بالمثل):

Food	Drinks
a burger	milk
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## 4 Ask, answer and complete:

اسأل وأجب وأكمل:



Tamer, do you like bread?

Yes, I do.



Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

Name	bread	burger	chicken	ice-cream
Tamer	✓	x	✓	✓
Amira	x	✓	✓	✓
Hany	✓	x	x	✓
Hana	x	✓	✓	x
Youssef	✓	x	✓	✓

● أنظر للجدول السابق ثم اسأل وأجب كالمثال:

- Amira, do you like ice-cream?

- Amira likes .....

- Hany likes .....

- Hana likes .....

- Youssef likes .....

- Tamer likes .....

- Amira doesn't like .....

- Hany doesn't like .....

- Hana doesn't like .....

- Youssef doesn't like .....

- Tamer doesn't like .....

## 5 Look and match:

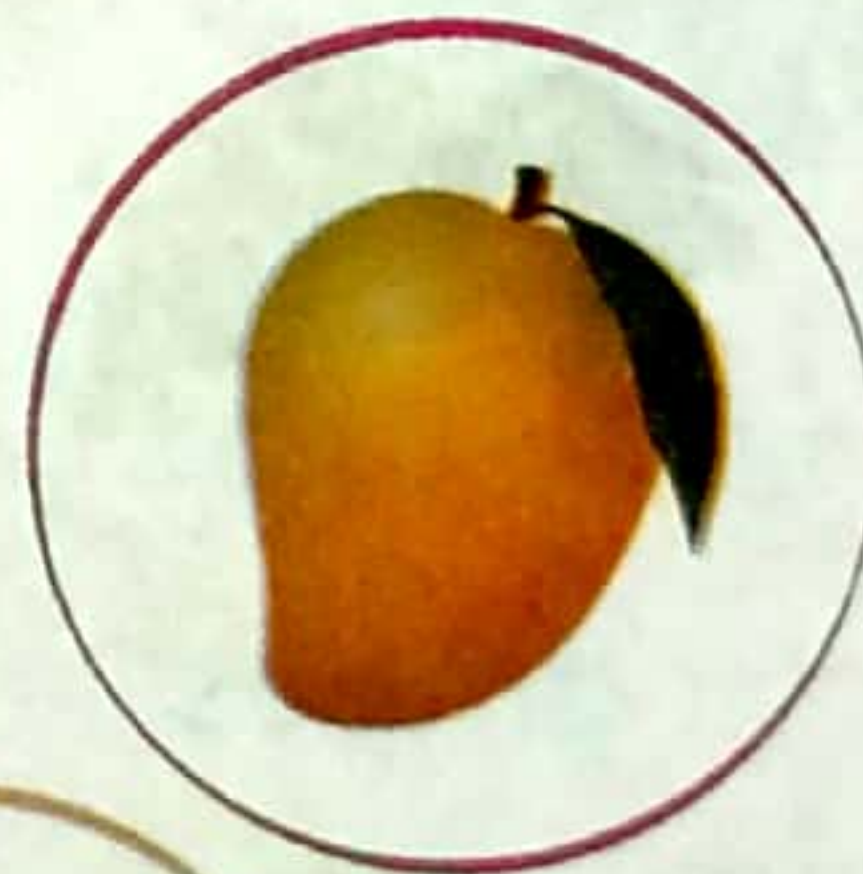
أنظر وصل:

● ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنه جائع، والمشروبات بالبنات لأنها عطشانة.

I'm hungry.



I'm thirsty.





# Homework



A



bread

خبز

bread



burger

ساندوتش برجر

burger



chicken

لحم دجاج

chicken



fries

بطاطس مقلية

fries

B



fruit

فاكهة

fruit



grapes

عنب

grapes



ice cream

ايس كريم

ice cream



juice

عصير

juice





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 fries
- 2 grapes
- 3 burger
- 4 ice cream
- 5 water

**B**



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She likes grapes.

☐

2



I'd like some fruit.

☐

3



He's thirsty.

☐

4



She doesn't like tea.

☐



## Unit 6 Healthy lunches

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:  
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - some - I'd - juice.

2. yummy - That - looks.

3. like - you - Would - an egg?

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



utifr



tythirs



gges



esfri

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (do - don't) like chickens.

2. (Do - Does) she like chickens?

3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.

4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.



# Healthy and unhealthy food

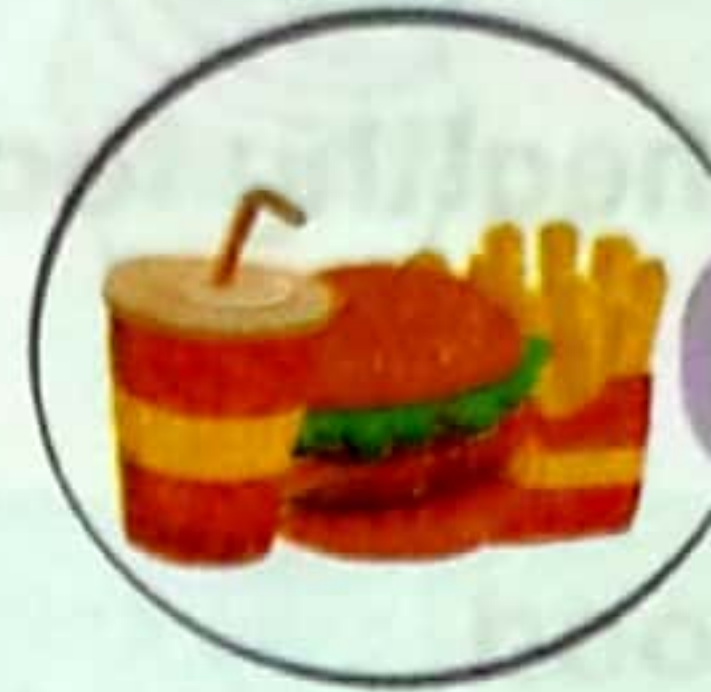


## Vocabulary

استمع إلى المفردات



### Healthy صحي



### Unhealthy غير صحي

جزرة carrot



آيس كريم ice cream



تفاحة apple



تورته cake



دجاج chicken



برجر burger



فاكهة fruit



بطاطس مقلية fries



خضراوات vegetables



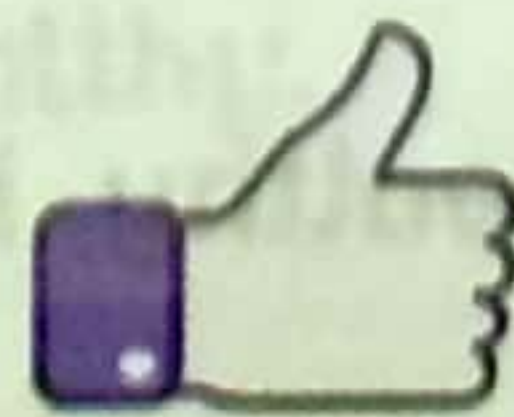
بيتزا pizza



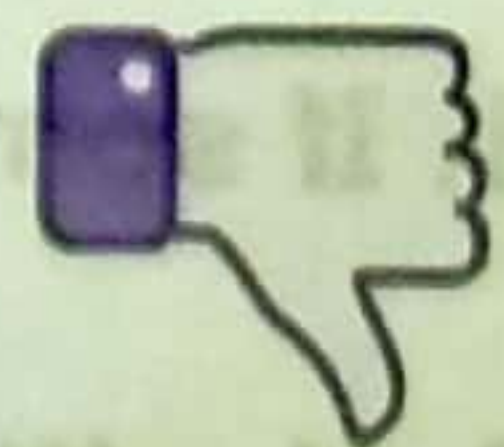
جسد body



اسنان teeth



مفيد good for



ضار bad for

Help your child identify healthy and unhealthy food .

ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.



## Unit 6 Healthy lunches

وظائف لغوية

### Language Functions

اسم + مفيد good for

فعل + من الجيد ان good to

اسم + ضار bad for

Ex. Fruit is **good for** our bodies.

Ex. Unhealthy food is **bad for** our bodies.

Ex. It's **good to** eat healthy food.

- ادرس الجمل التالية :

Healthy food	Unhealthy food
Good for our bodies.	Bad for our bodies.
Helps our bodies.	Doesn't help our bodies.
Helps our bodies grow.	Doesn't help our bodies grow.

### 1 Look and read

انظر واقرأ:

It's good to eat healthy food. Healthy food like fruit and vegetables helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد تناول الطعام الصحي . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضراوات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ضار لأجسامنا. فهي لا تساعد أجسامنا على النمو.



### 2 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

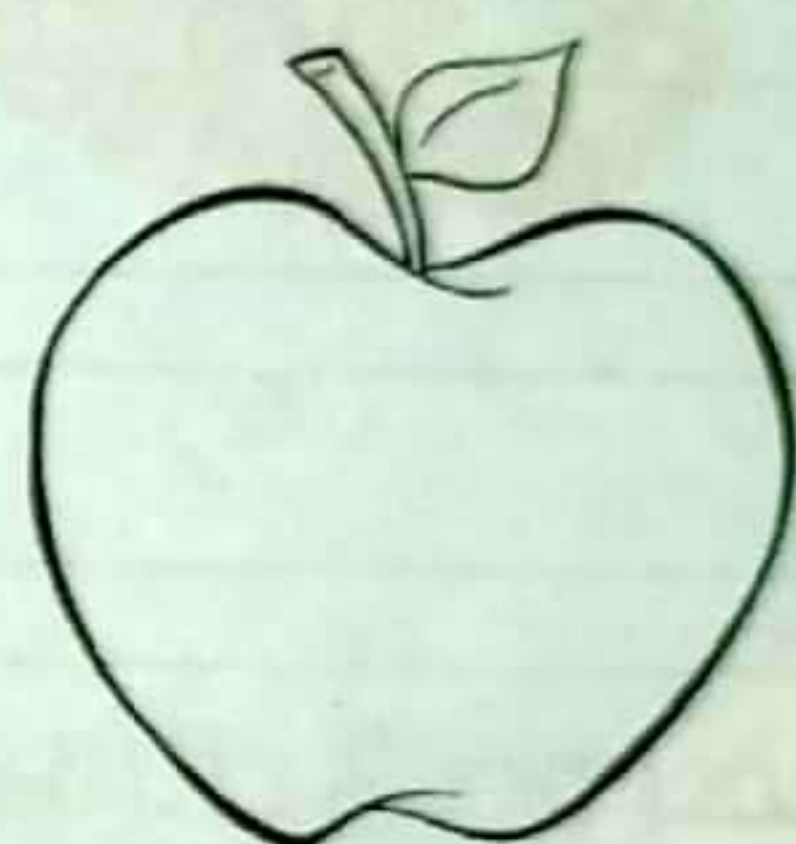
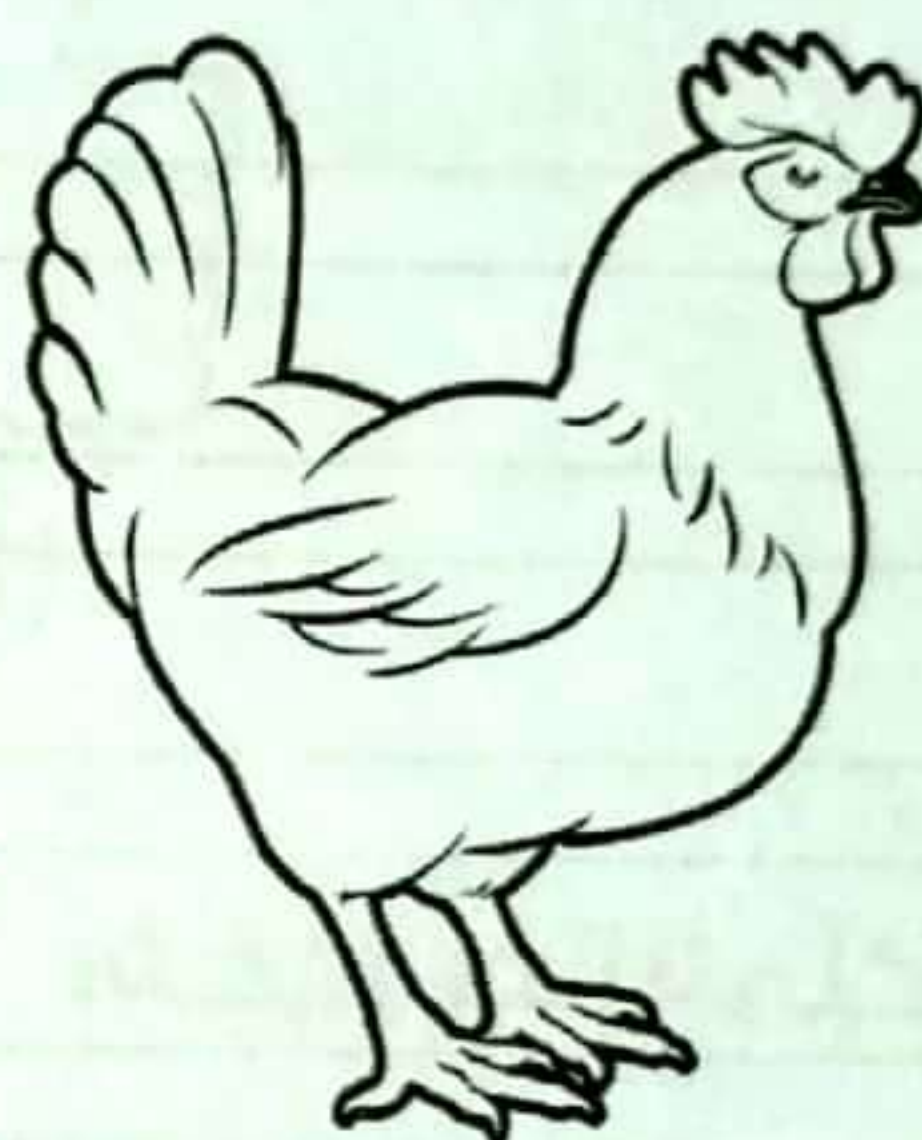
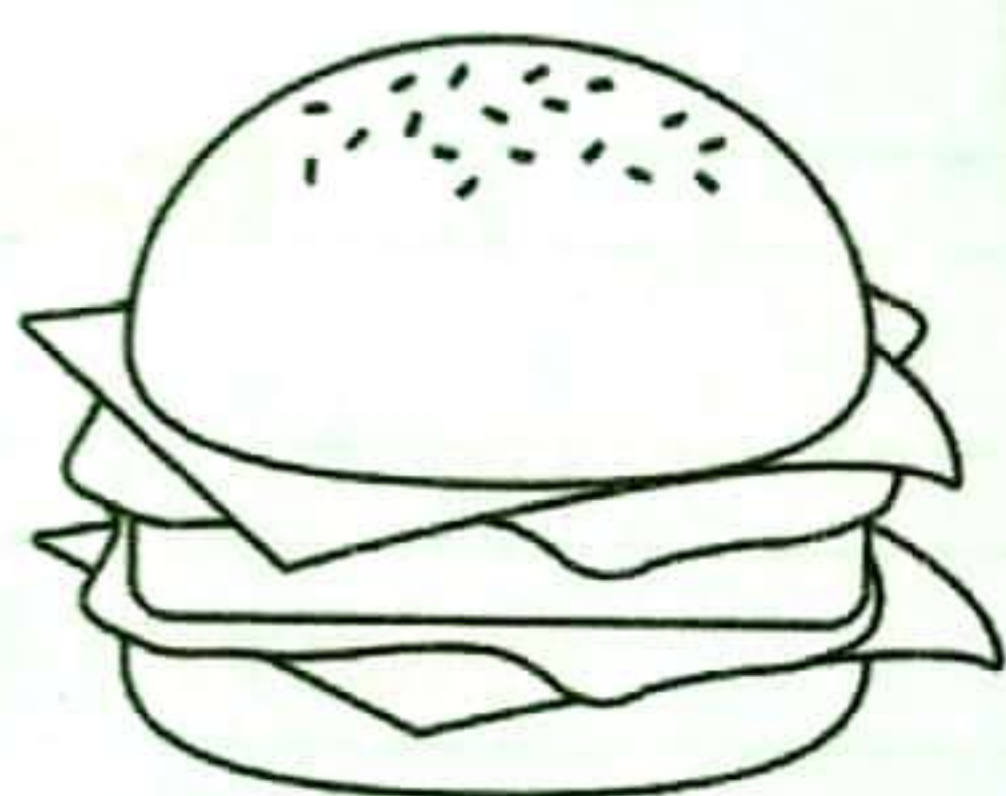
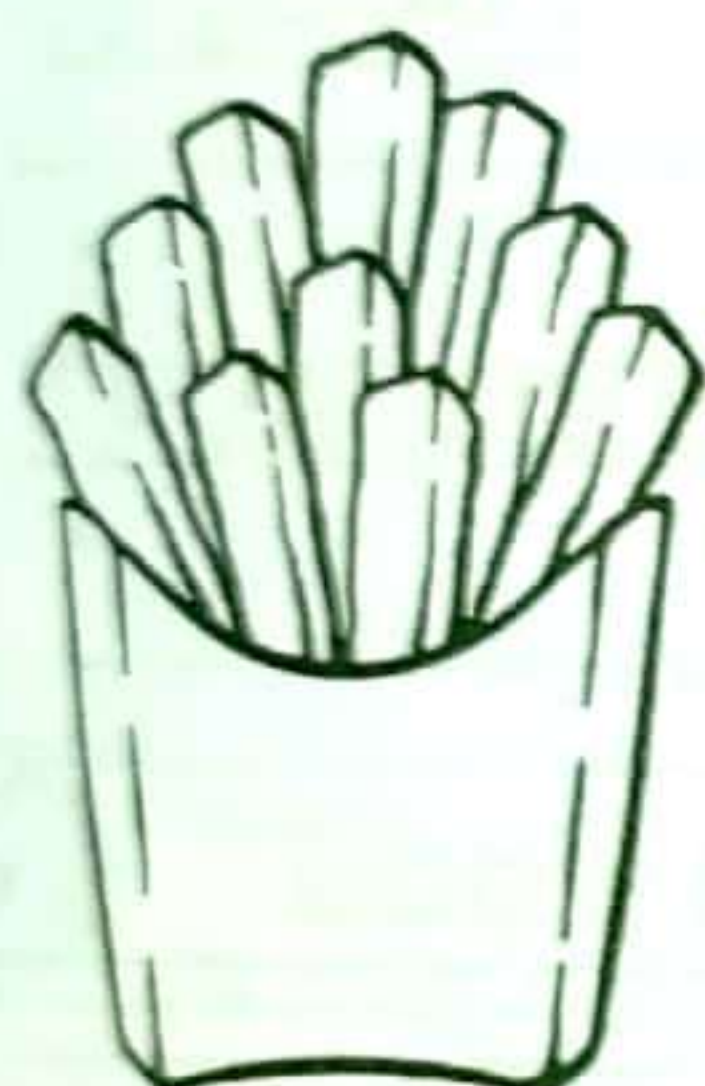
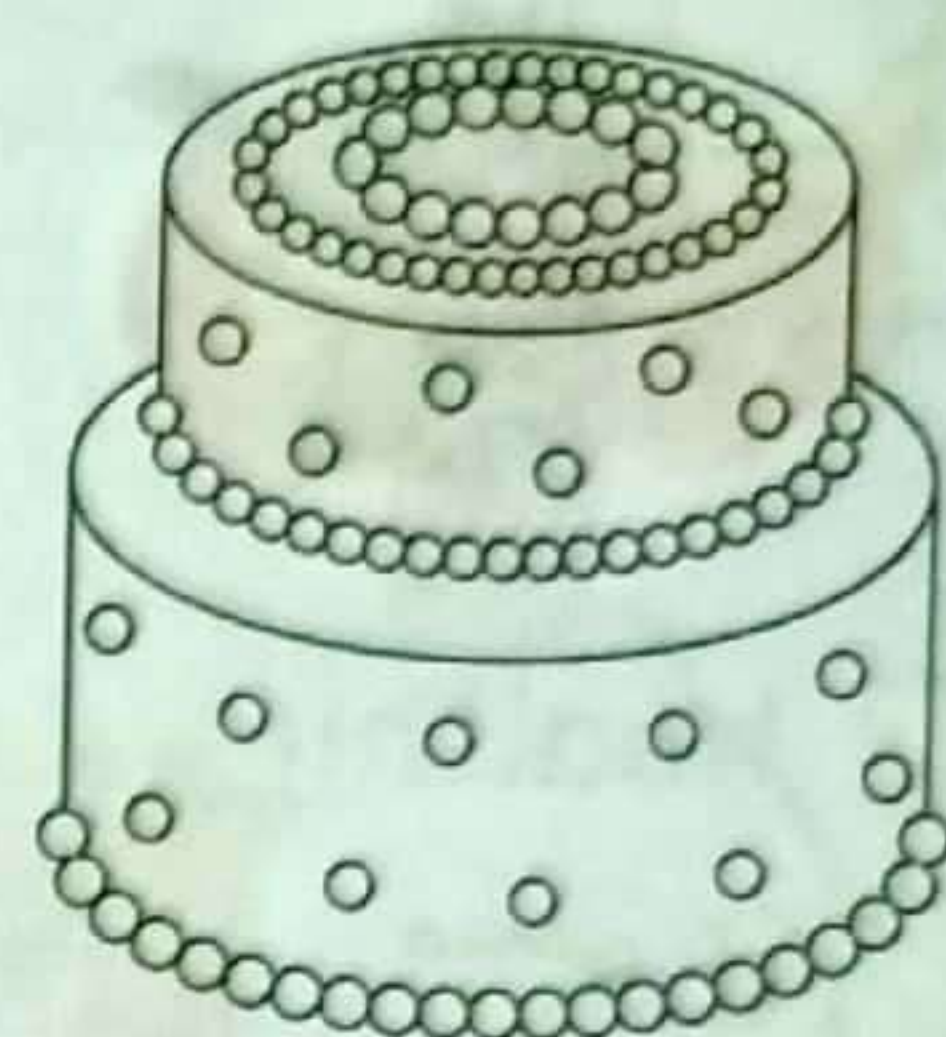
1. If something is healthy, it is **good** / **bad** for you.

2. Healthy food **helps** / **doesn't help** our bodies.



## 3 Color the healthy food:

لون الطعام الصحي:



## 4 Read and complete for yourself:

اقرأ واكمل:

• أكتب الطعام الصحي الذي تحبه.

- I like ..... . It's healthy.

• اذكر الطعام الغير صحي والذي لا تحبه.

- I don't like ..... . It's unhealthy.



## Homework



healthy

صحي

healthy



unhealthy

غير صحي

unhealthy



good for

مفيد لـ

good for



bad for

ضار لـ

bad for



vegetables

خضراوات

vegetables



fruit

فاكهة

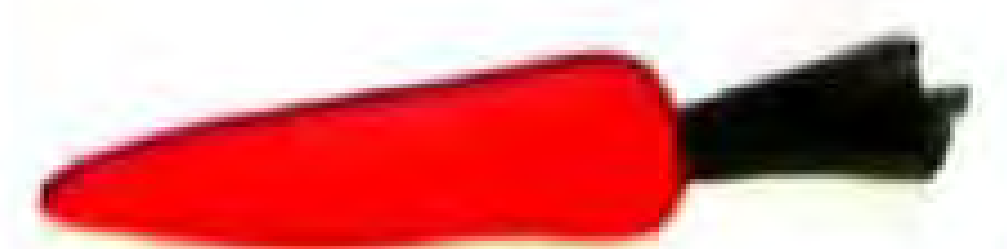
fruit



food

طعام

food



carrot

جزرة

carrot





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 healthy food

2 bad

3 teeth

4 good

5 unhealthy food

### B



a



c



b



d

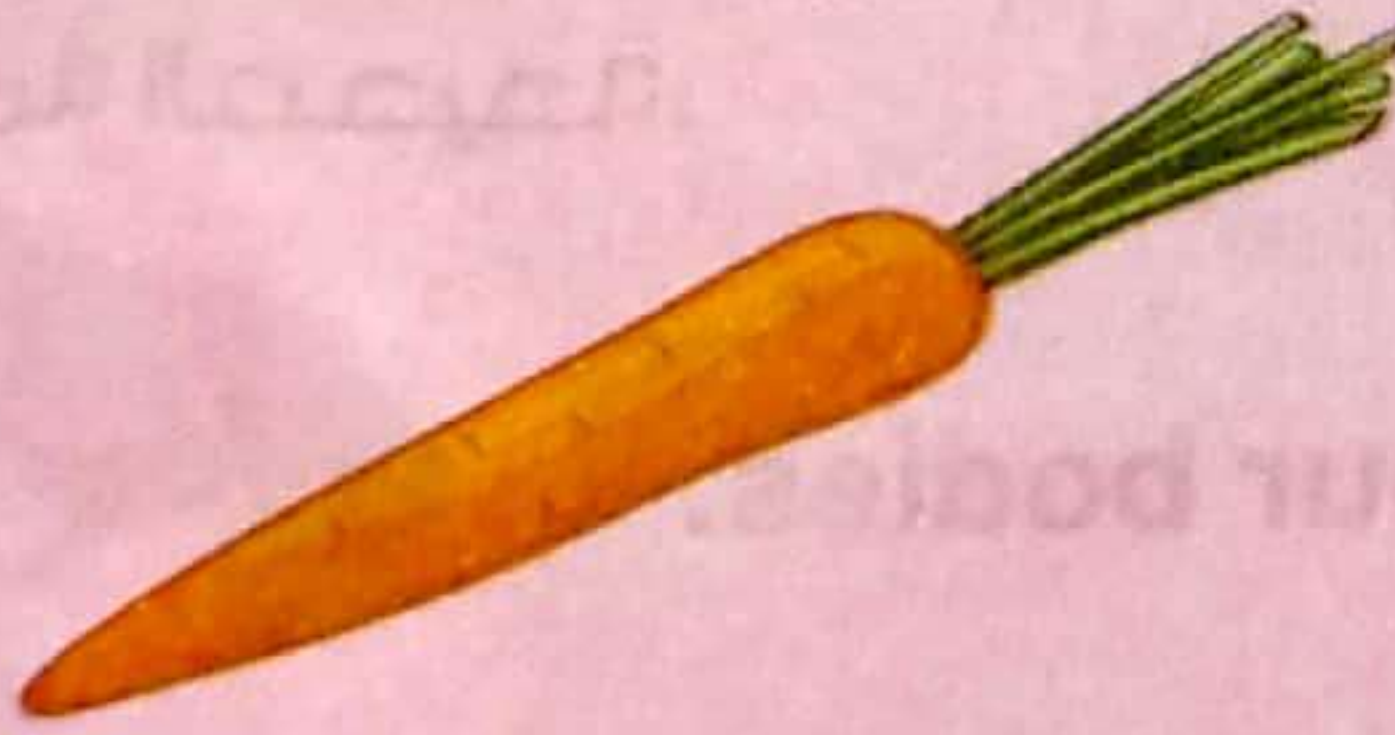


e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



carrot

apple

2



vegetables

fruit

3



burger

fries

4



burger

cake

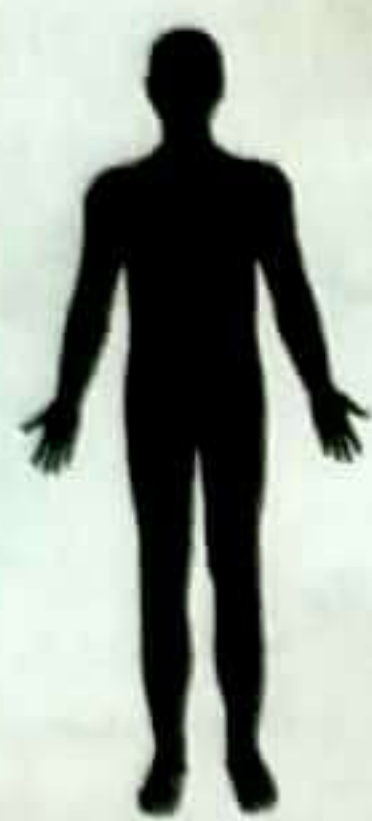
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



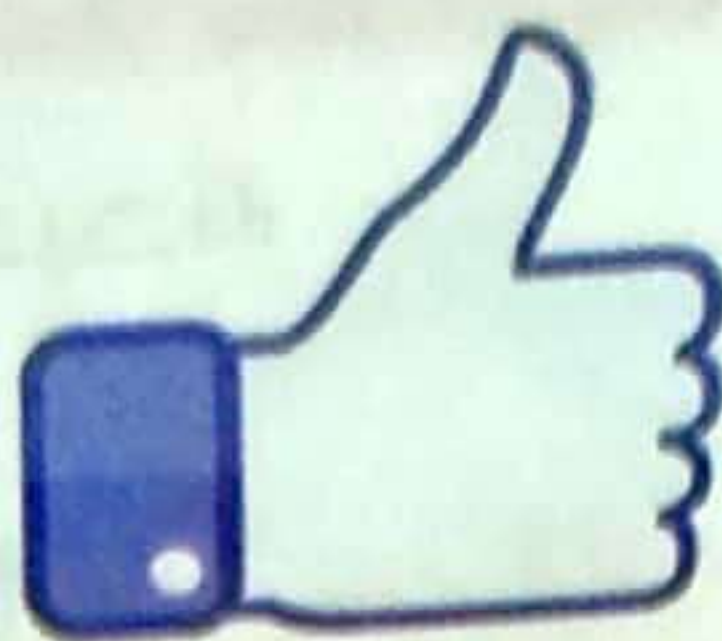
## Unit 6 Healthy lunches

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

### 3 Unscramble and write:



doby



odog



fuitr



odfo

### 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers.

2. Milk - healthy - is.

3. our bodies - It's - good for.

### 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.

2. It's (good - bad) to eat healthy food.

3. Fruit is good (for - to) our bodies.

4. (Ice cream - Milk) is healthy.

5. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.

6. It's good to (drink - drinks) milk.



# Lesson

# 3

★ Learn sounds with Busy Bee!  
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل :

استمع إلى المفردات



/fr/ /dr/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي dr و fr.



fries بطاطس مقلية



drink يشرب



friends أصدقاء



draw يرسم

fr /dr  
words



frog ضفدع



dress فستان



fruit فاكهة



drum طبلة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).  
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/dr/fr/)



# Unit 6 Healthy lunches

استمع ، اقرأ ، وأكمل:

Listen, read, and complete:

استمع إلى النص



1



Burgers and ..... are unhealthy.

2



The ..... is green.

3



My ..... is pretty.

4



The ..... is yummy.

5



I ..... my cat.

6



I ..... water when I'm thirsty.





# Homework

A



fries

بطاطس مقلية

fries



fruit

فاكهة

fruit



friends

أصدقاء

friends



frog

ضفدع

frog

B



drink

يشرب

drink



draw

يرسم

draw



dress

فستان

dress



drum

طبل

drum



# Activities



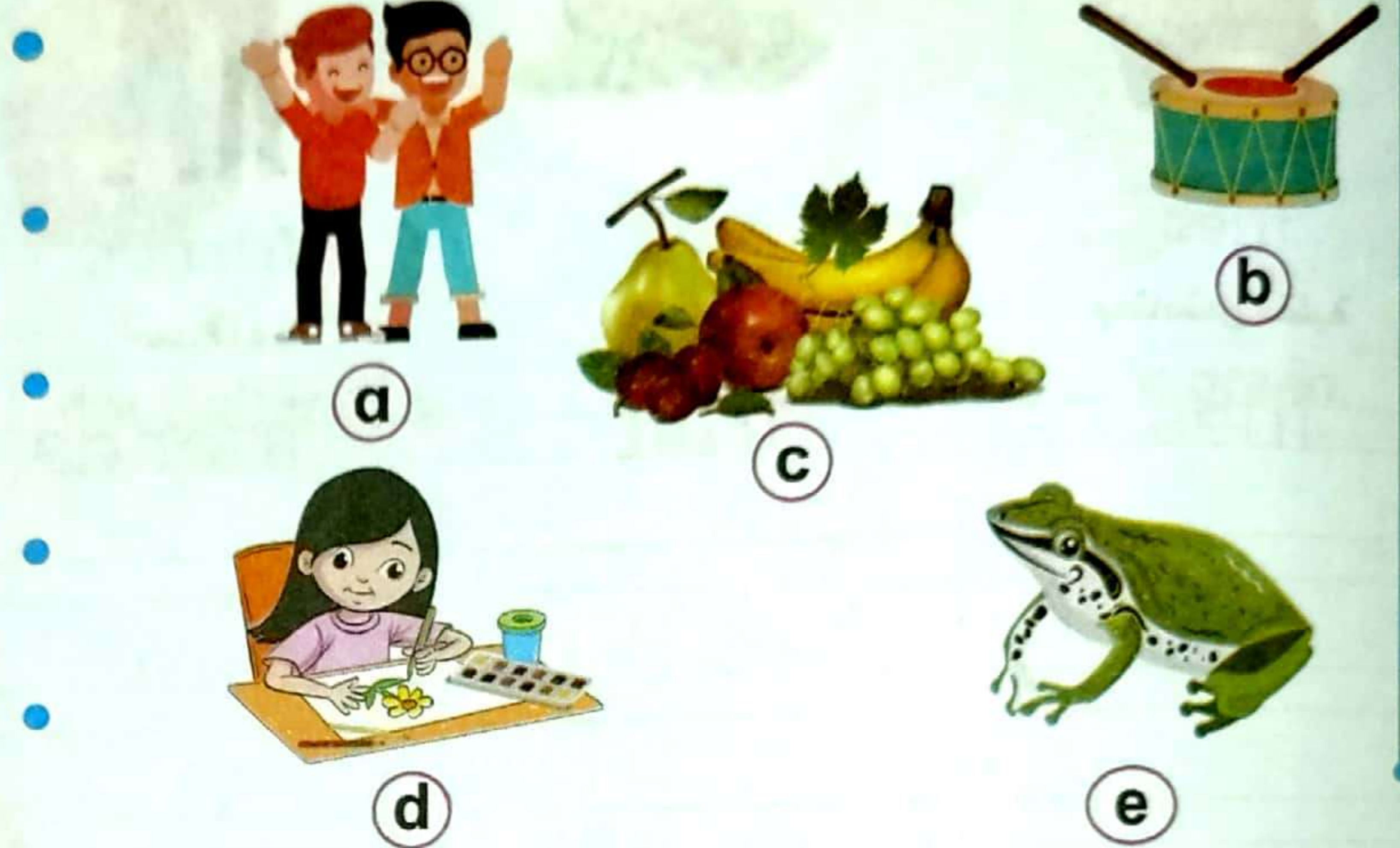
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 fruit
- 2 friends
- 3 drum
- 4 draw
- 5 frog

**B**



## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rssde



rwad



grfo



ruift

## 3 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 drum
- 2 dress
- 3 fries
- 4 frog
- 5 fruit





# 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. pretty - My - dress - is.

2. draw - cat - I - my.

3. is - The - green - frog.

4. yummy - is - The - fruit.

## 5 Match and write:

صل واكتب:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

dr



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

fr



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## 1 Look and listen:

supermarket  
سوبر ماركتtown  
مدينة صغيرةopen  
يفتحsell  
يبيعpeople  
ناسchicken  
دجاجmeat  
لحمjuice  
عصيرnew  
جديد

## Adjectives

صفات

big  
كبير الحجمnear  
قريبsad  
حزينsmall  
صغير



## Unit

6

### Healthy lunches

2

Look and read:



There is a new supermarket in a town. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went **there** yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

3

Read and put a (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



The new supermarket is in Aswan.

( )



It is near a primary school.

( )

**C**

It opened yesterday afternoon.

( )

4

**Read and circle:**

اقرأ وضع دائرة:

1. "There" in line 4 means: the (supermarket / school).

2. What is the opposite of big? (small / sad).

3. The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.



# Activities



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

**A**

1 supermarket

2 juice

3 meat

4 chicken

5 sell

**B**



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



near

far

2



big

small

3



town

school

4



people

food



## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gib



cejui



poen



otnw

## 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. bought - They - meat.2. very - is - It - big.3. sells - It - food - healthy.

## 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?

2. My shirt is (near - new). It isn't old.

3. The supermarket (sells - eats) healthy food.

4. I'm (thirsty - hungry). I want some water.

5. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.

6. The supermarket is (sad - big). It isn't small.



Lesson

5

# Connect with Science: hard and soft materials

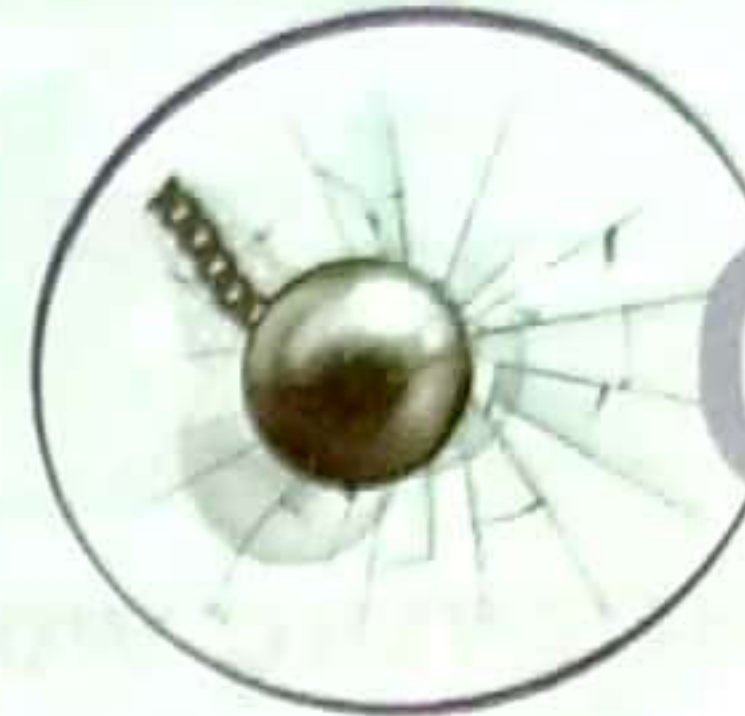


## Vocabulary

استمع إلى المفردات



لين soft

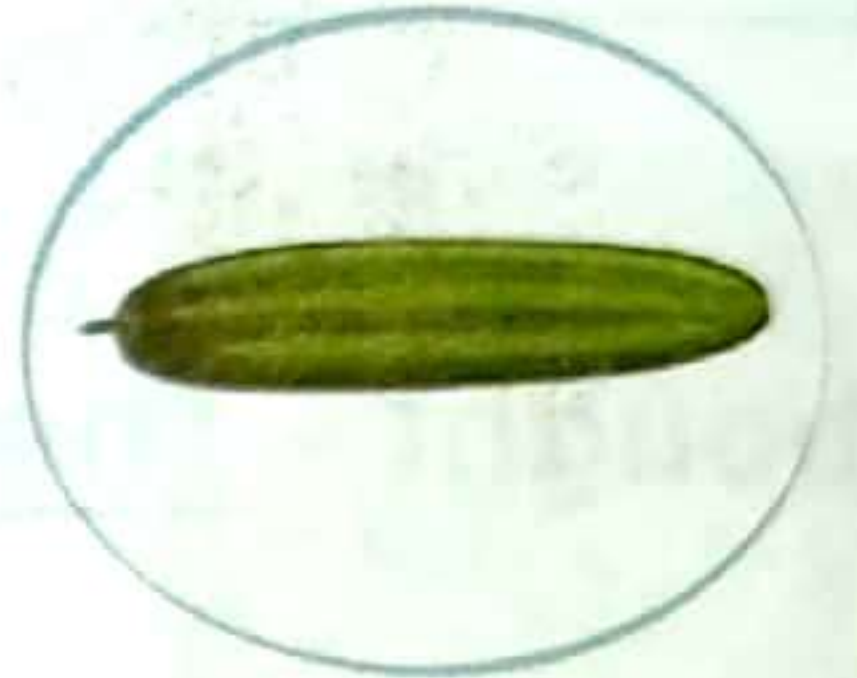


صلب hard

teddy bear  
دبدوب



cucumber  
خيار



cotton  
قطن



car  
سيارة



cat  
قطعة



book  
كتاب



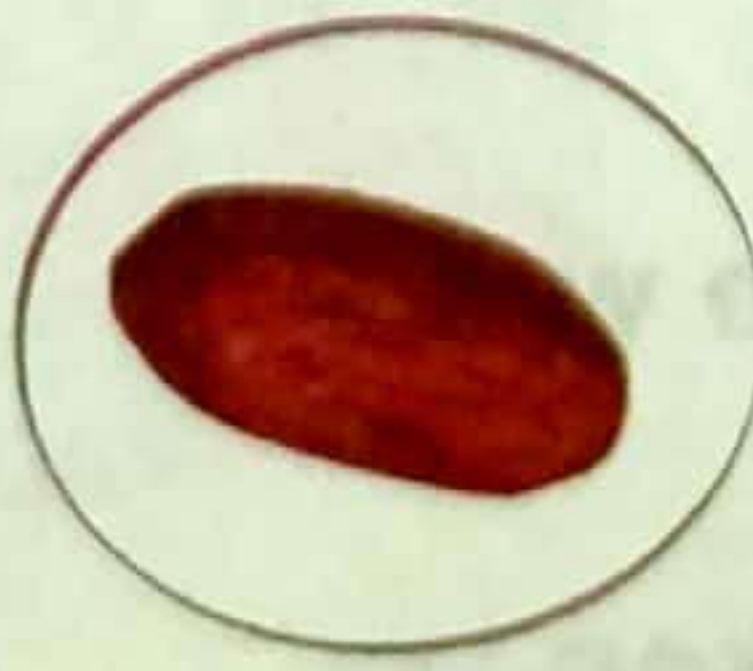
cake  
تورتة



chair  
كرسي



date  
بلحة



tennis ball  
كرة تنس



Help your child to identify the soft and hard things. ساعد طفلك إن يتعرف على الأشياء اللينة والصلبة.





Listen, read and say:

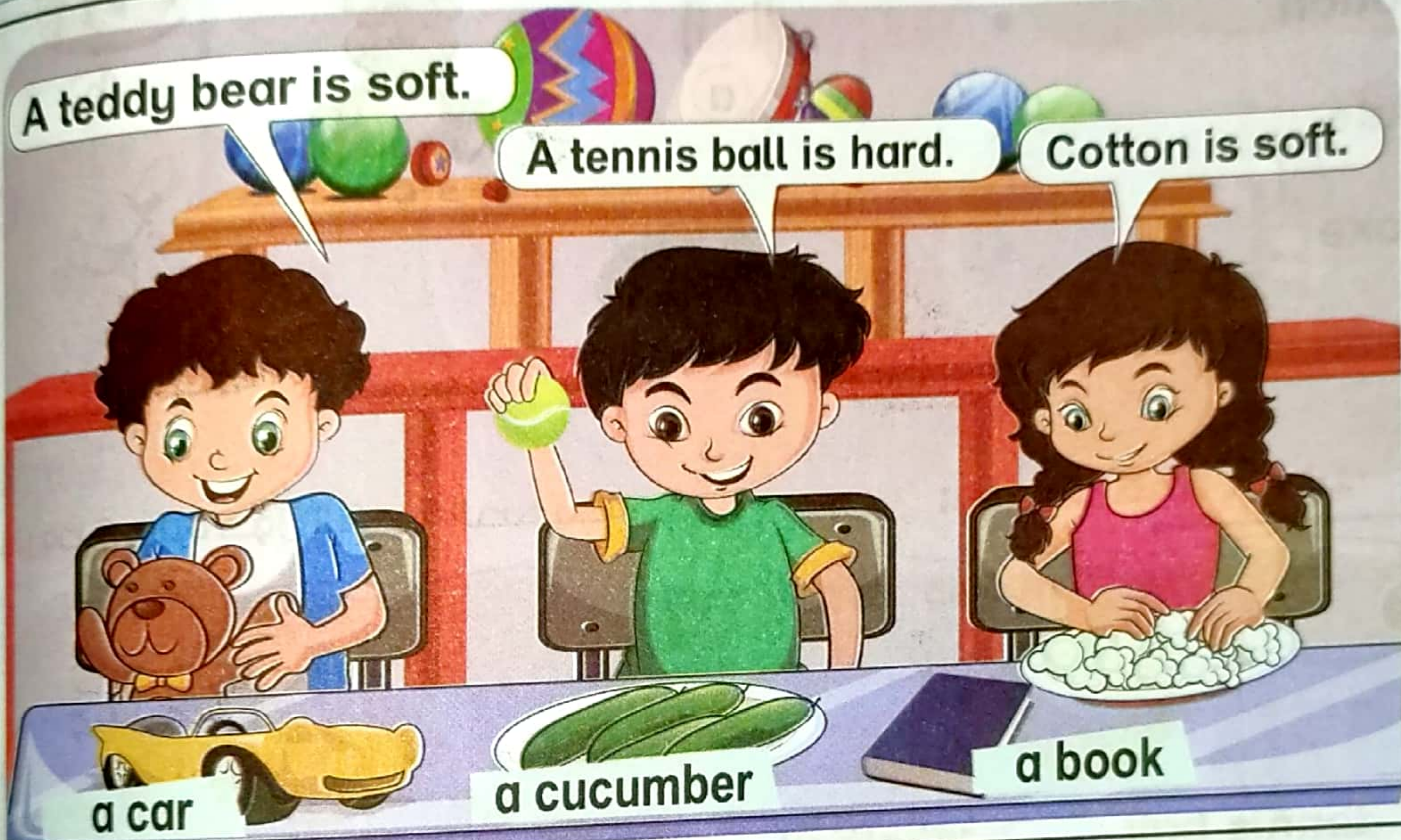
استمع واقرأ وقل:

- ◀ نتعلم في هذا الدرس ما هي الأشياء الصلبة وما هي الأشياء اللينة  
 ◀ الأشياء الصلبة مثل الصخور و السيارات والكتب والكراسي  
 ◀ والأشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضراوات  
 ◀ أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هي الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

A teddy bear is soft.

A tennis ball is hard.

Cotton is soft.



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1



It's hard / (soft).

2



It's hard / soft.

3



It's hard / soft.

4



It's hard / soft.



# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 teddy bear

2 cotton

3 date

4 cake

5 chair

### B



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



tennis ball

basketball

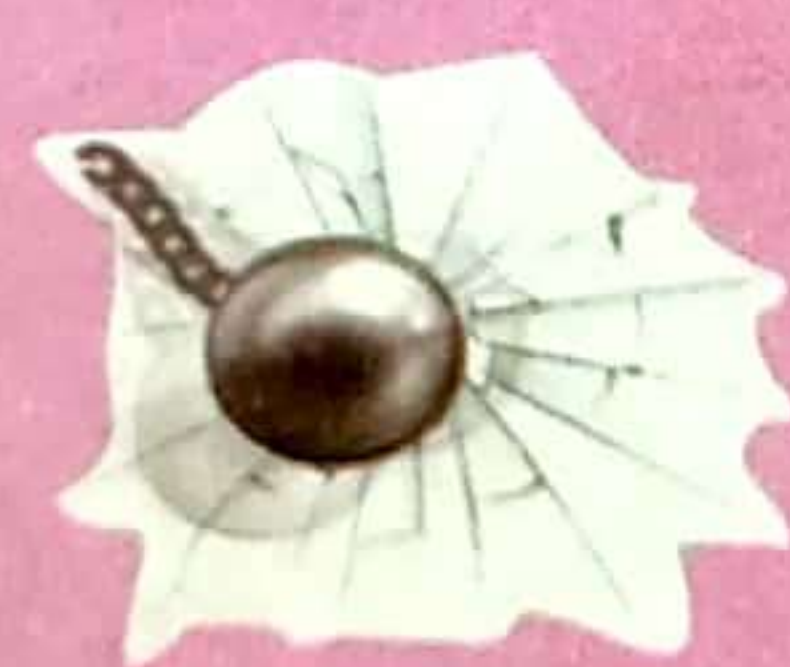
2



hard

soft

3



soft

hard

4



date

cucumber

## 3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



okbo



rca



sfot



tca



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Look and circle:



5 Color the hard objects blue. Color the soft objects red:

لون الأشياء الصلبة باللون ■ والأشياء اللينة باللون ■.





# Review



## أطعمة ومشروبات Foods and drinks



milk لبن



a burger سندويش برجر



chicken لحم دجاج



fries بطاطس مقلية



fish سمك



fruit فاكهة



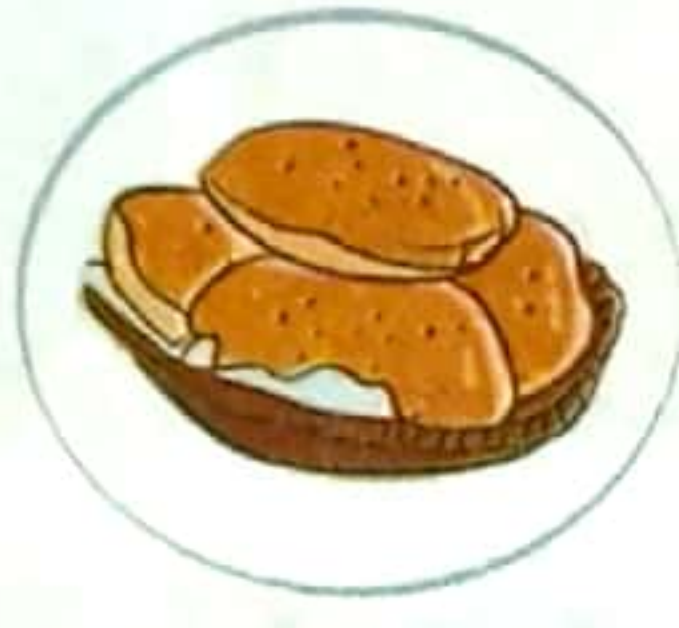
ice cream آيس كريم



juice عصير



water مياه



bread خبز



tea شاي



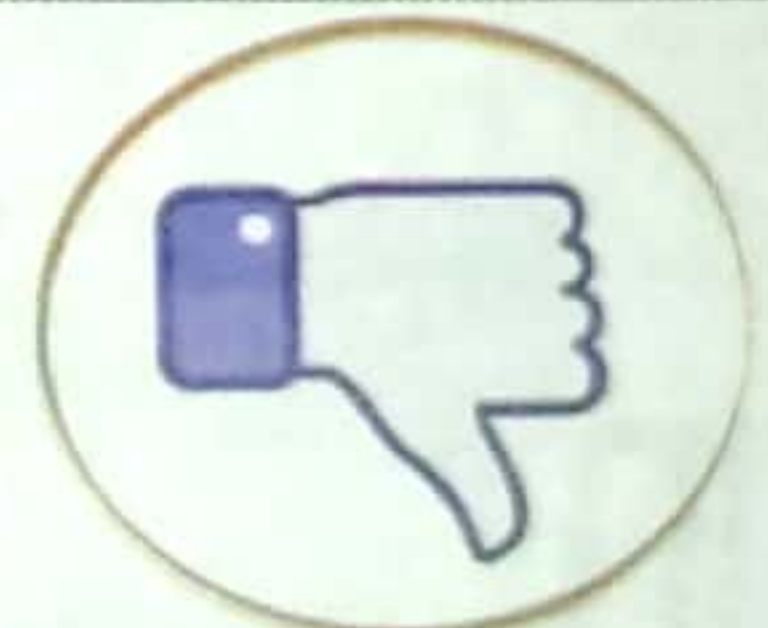
healthy صحي



unhealthy غير صحي



good for مفيد لـ



bad for ضار لـ



big كبير



near قريب



hungry جعان



thirsty عطشان



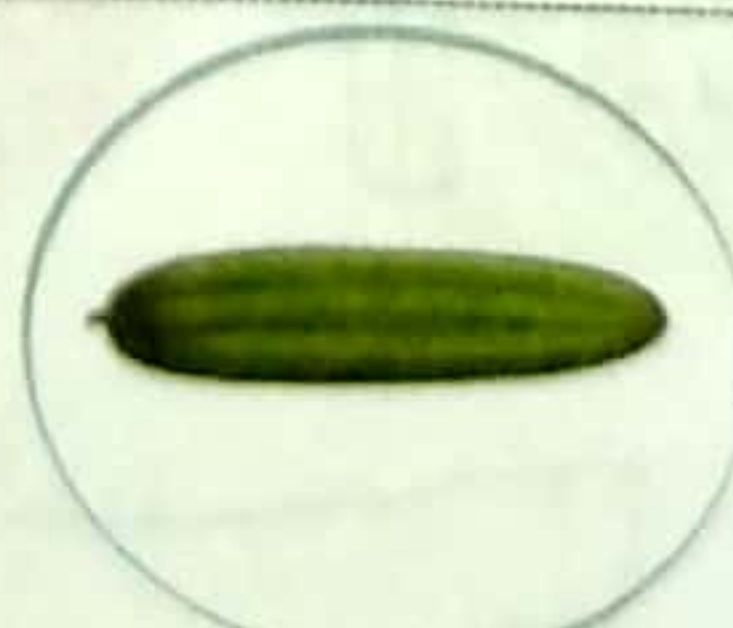
sad حزين



teddy bear دبدوب



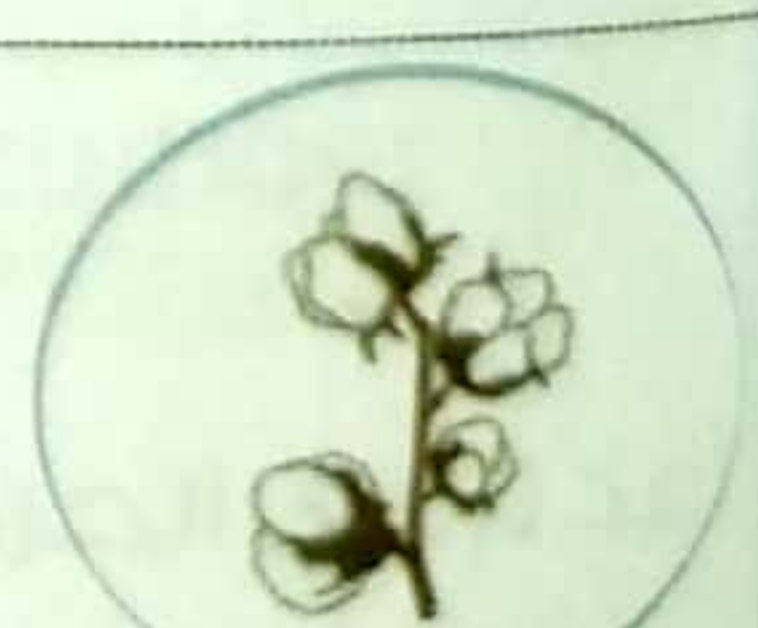
tennis ball كرة تنس



cucumber خيار



car سيارة



cotton قطن



book كتاب



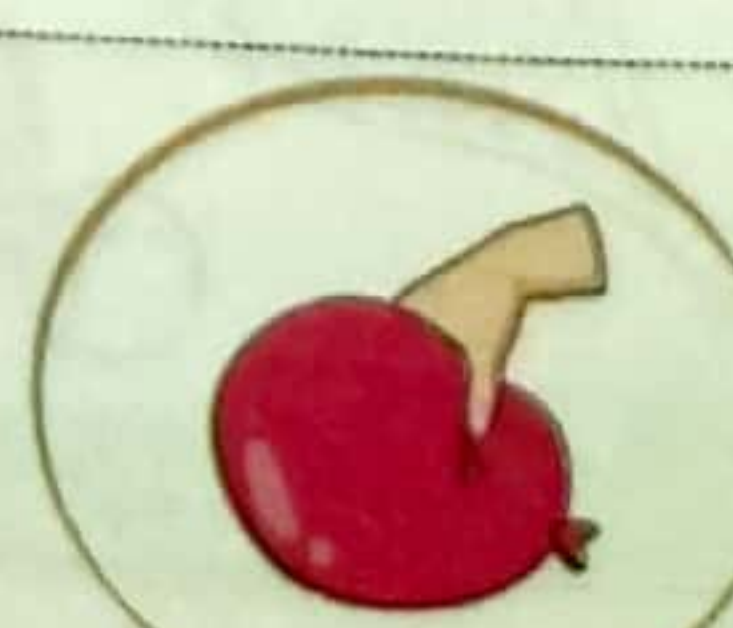
date بلحة



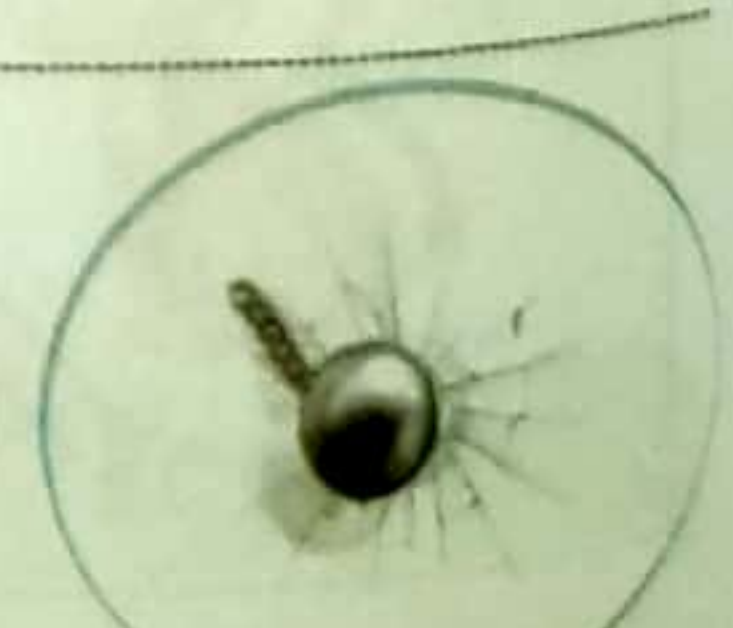
chair كرسي



cat



soft قطة



hard صلب



## Phonics

/fr/, /dr/



fries بطاطس مقلية



fruit فاكهة



friends أصدقاء



frog ضفدع



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

## Language Functions

وظائف لغوية

• لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ؟

1

Ordering food  
طلب الطعام

- Would you like an apple?

- Yes, please.

للموافقة: نعم من فضلك.

- No, thank you.

للمرفض: لا أشكر.

Ex. I'd like some.....

- ولطلب طعام معين نقول:

• I'd like some milk.

2

ما للتعبير عن ما  
نحب أو ما لا نحب  
من الطعام

Ex. I like dates.

Ex. He likes vegetables.

• أولا في الاثبات:

• ثانيا في النفي:

Ex. They don't like grapes.

Ex. She doesn't like burgers.

• ثالثا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like bread?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.





## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 burger

2 friends

3 supermarket

4 grapes

5 fries



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



teddy bear

frog

2



near

far

3



sell

sleep

4



small

big



## 3 Read and number:

- 1 milk 2 meat 3 fish 4 vegetables 5 fruit



## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 fr \_ \_ s



2 \_ \_ iends



3 jui \_ \_



3 \_ \_ og

## 5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



drmu



dwra



ssdre



irknd

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. The car - hard - is.2. soft - Cotton - is.3. they - Do - fish - like?4. thirsty - I - am.



2



90

70

30



## Objectives of Review 2

أهداف المراجعة ٢

## Lesson 1 Listening &amp; reading

- To revise the vocabulary and language from units 4 - 6.  
• يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٦-٤.
- To revise math from units 4 - 6.  
• يراجع التلاميذ الرياضيات في الوحدات ٦-٤.

## Phonics &amp; Assessment

## Lesson 2

- To revise the letter sounds from units 4 - 6 - /b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.
- يراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ٦-٤  
/b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.



# Review 2



## On Units 4 - 5 & 6

1 Listen and point:

استمع وأشير:

### Sports

### الرياضة



football  
كرة القدم



swimming  
السباحة



karate  
الكاراتية



basketball  
كرة السلة



tennis  
التنس



team  
فريق

### Verbs

### أفعال



kick  
يركل



throw  
يرمي



hit  
يضرب



run  
يجري



play  
يلعب

### Numbers

### الأرقام

10

ten  
عشرة

20

twenty  
عشرون

30

thirty  
ثلاثون

40

forty  
أربعون

50

fifty  
خمسون

60

sixty  
ستون

70

seventy  
سبعون

80

eighty  
ثمانون

90

ninety  
تسعون

100

one hundred  
مائة

### Daily routines

### نظام الحياة اليومي



get up  
يستيقظ



go to school  
يذهب للمدرسة



go home  
يذهب للمنزل



eat lunch  
يتناول الغداء



say good night  
يقول تصبح على خير



sleep  
ينام

Help your child review Units 4,5 and 6.

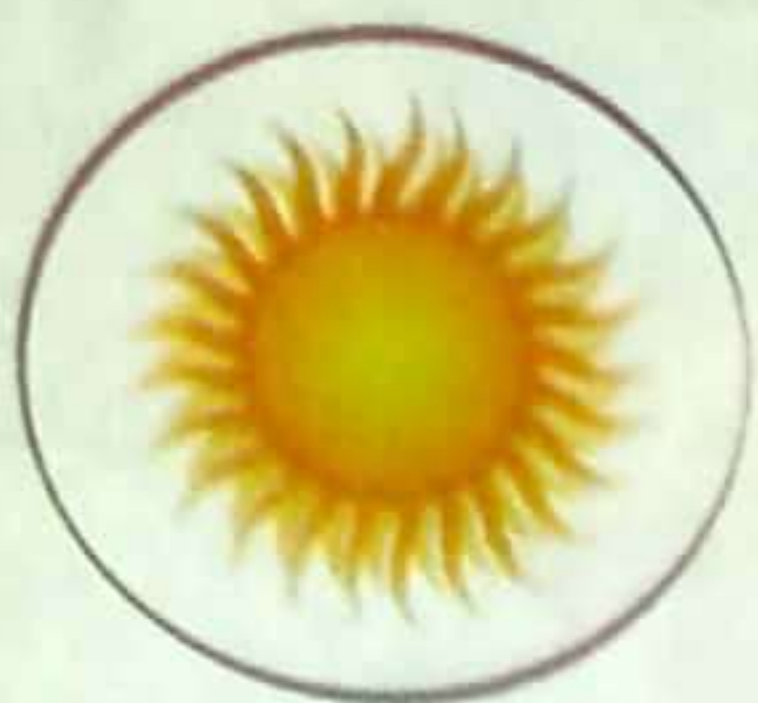
ساعد طفلك أن يراجع الوحدات 4-5 و6.



## Review 2 On Units (4,5 & 6)

### Planets

### الكواكب



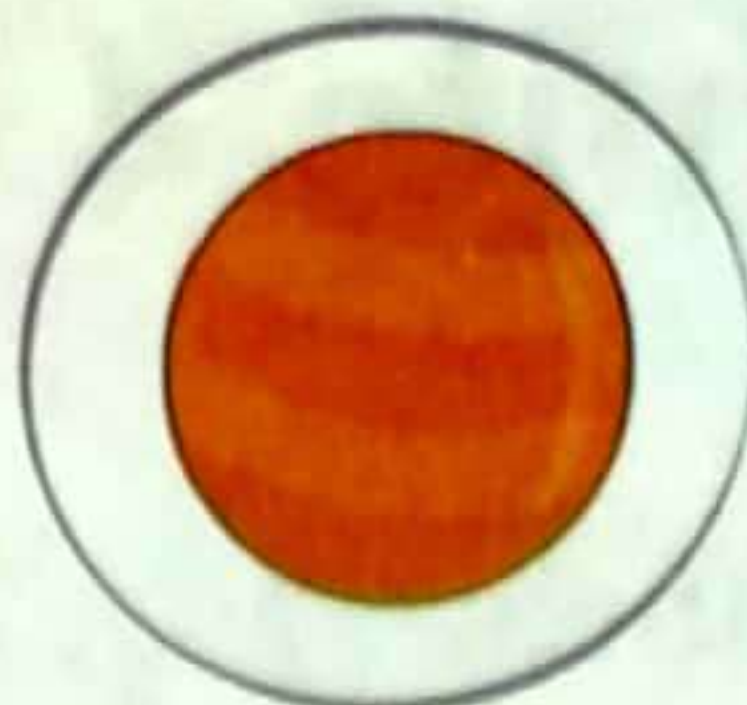
sun

الشمس



Mercury

عطارد



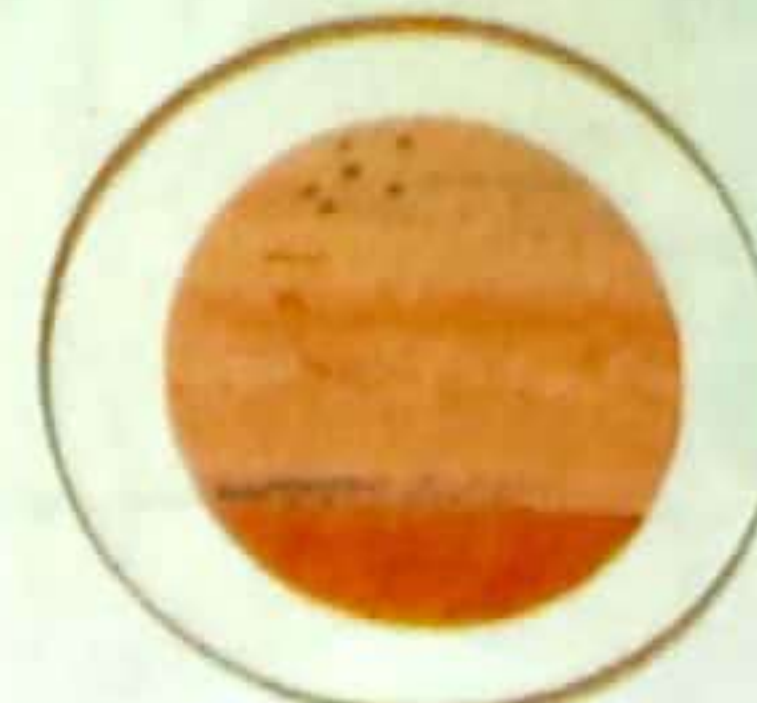
Venus

الزهرة



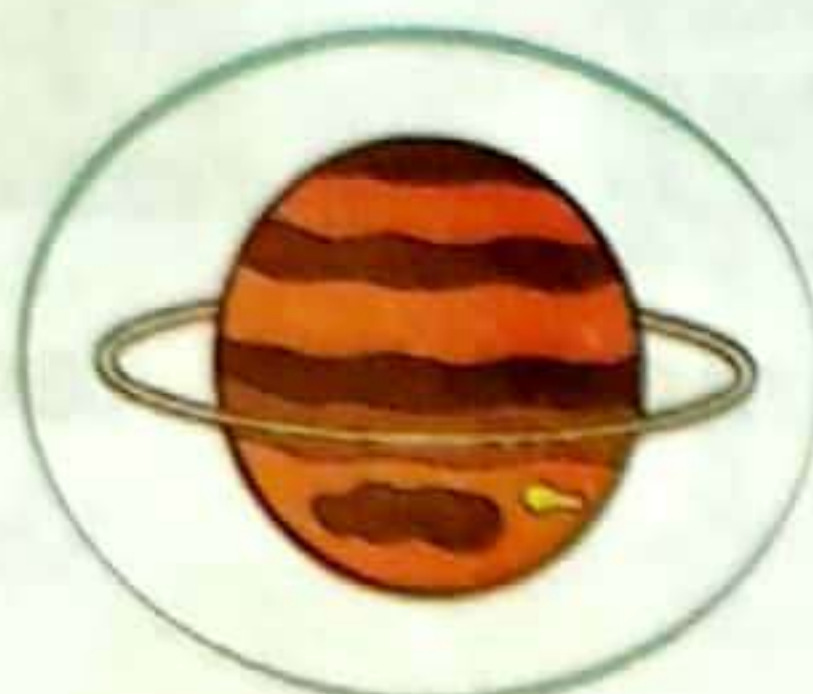
Earth

الأرض



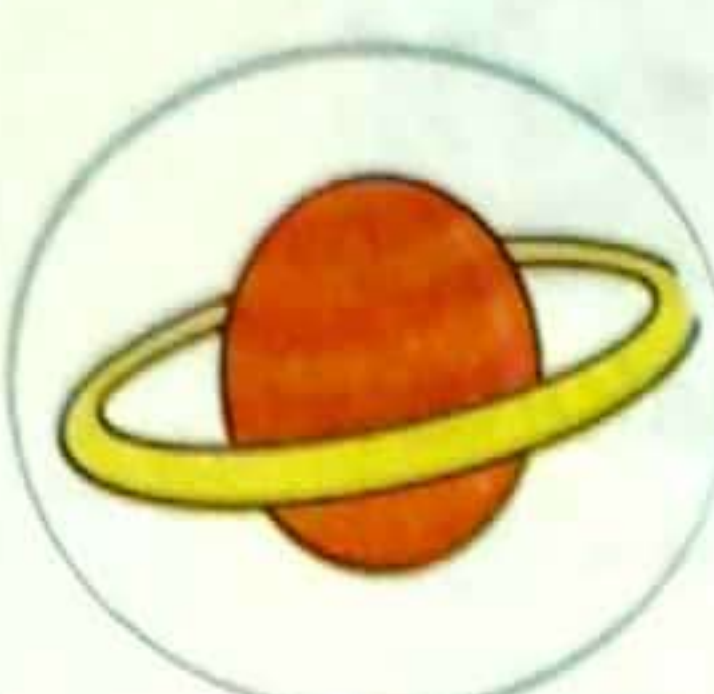
Mars

المريخ



Jupiter

المشتري



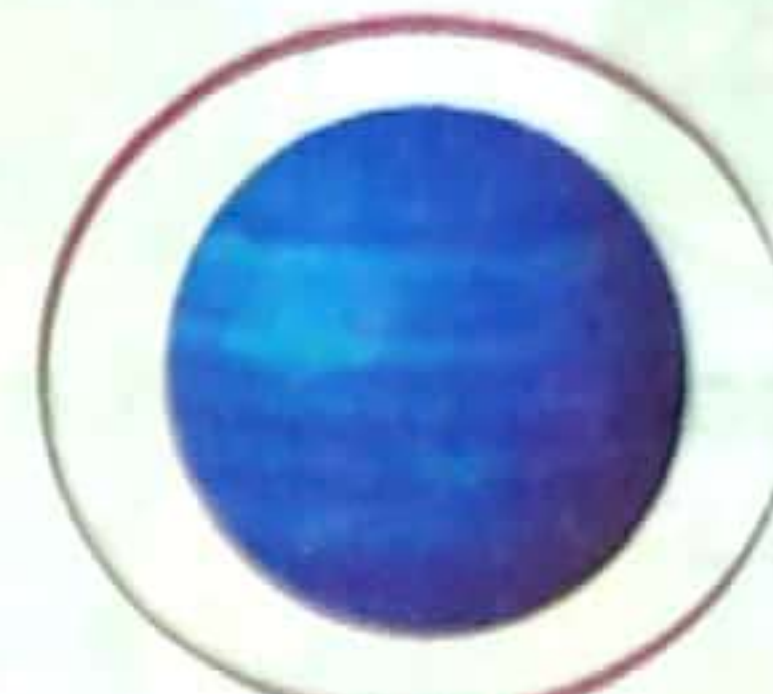
Saturn

زحل



Uranus

اورانوس



Neptune

نبتون

### Foods and drinks

### أطعمة ومشروبات



bread

خبز



a burger

ساندويتش برجر



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقلية



fish

سمك



fruit

فاكهة



grapes

عنب



ice cream

آيس كريم



juice

عصير



eggs

بيض

2

Read and write:

أقرأ واكتب الكلمة تحت الصورة:

A-

swimming - basketball - football - karate - tennis










B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep








C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries












3 Complete and say:

أكمل الأرقام وقل:

1  $10 + 20 =$  .....

2  $30 + 50 =$  .....

3  $20 - 10 =$  .....

4  $80 - 40 =$  .....

5  $40 - 10 =$  .....

6  $70 + 20 =$  .....



## Review 2 On Units (4,5 & 6)

4 Look, trace and write: انظر وتتبع واكتب:

10

ten

20

30

40

50

60

70

80

90

100

5 Look, read, and trace the sentences: انظر، اقرأ وتتبع الجمل:



It's four o'clock.



It's seven thirty.





It's nine o'clock.



It's five thirty.

## 6 Complete the food and drink words:

اكمل كلمات الأطعمة والمشروبات:



1 f \_ \_ es



2 g \_ ap \_ \_



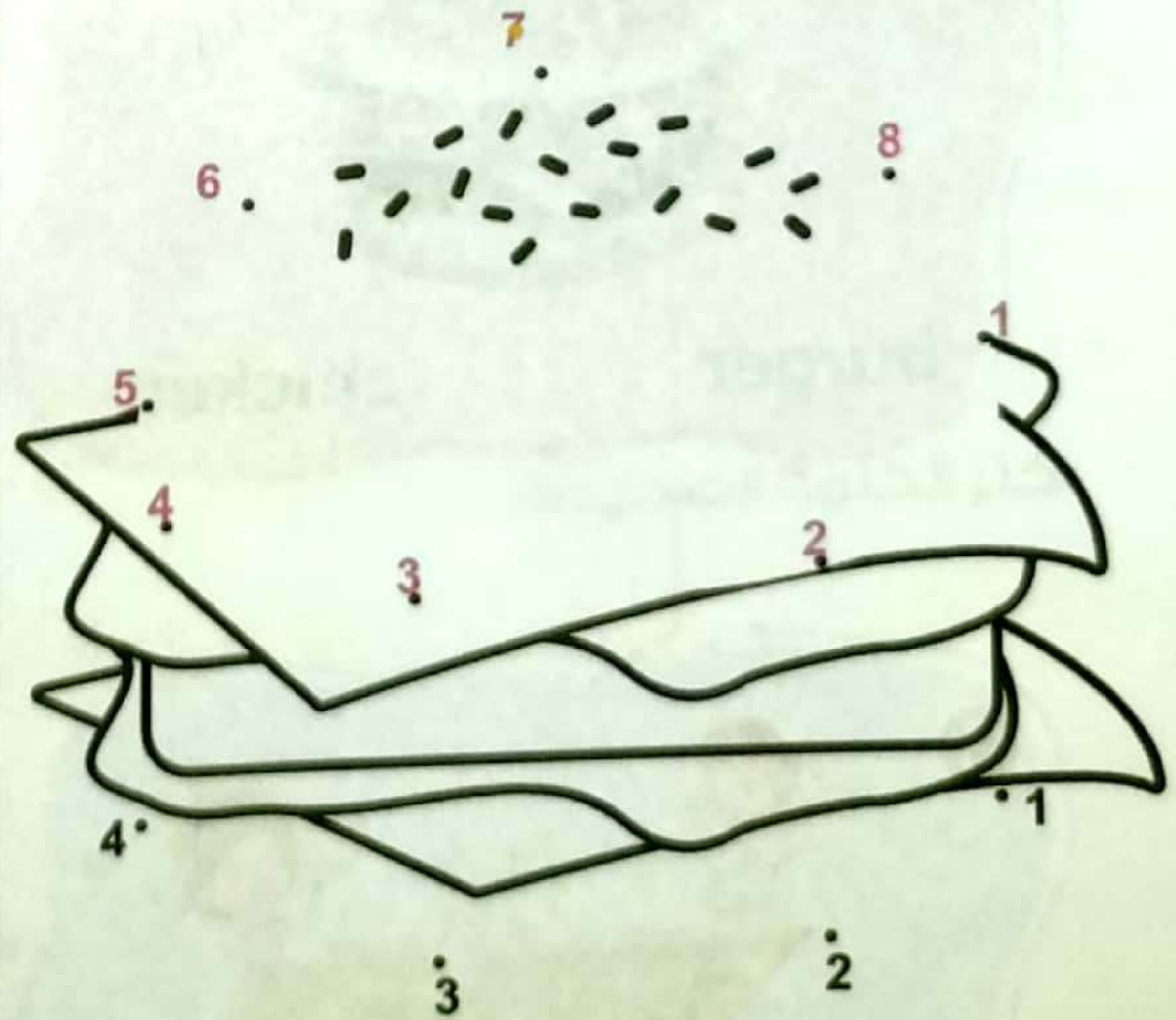
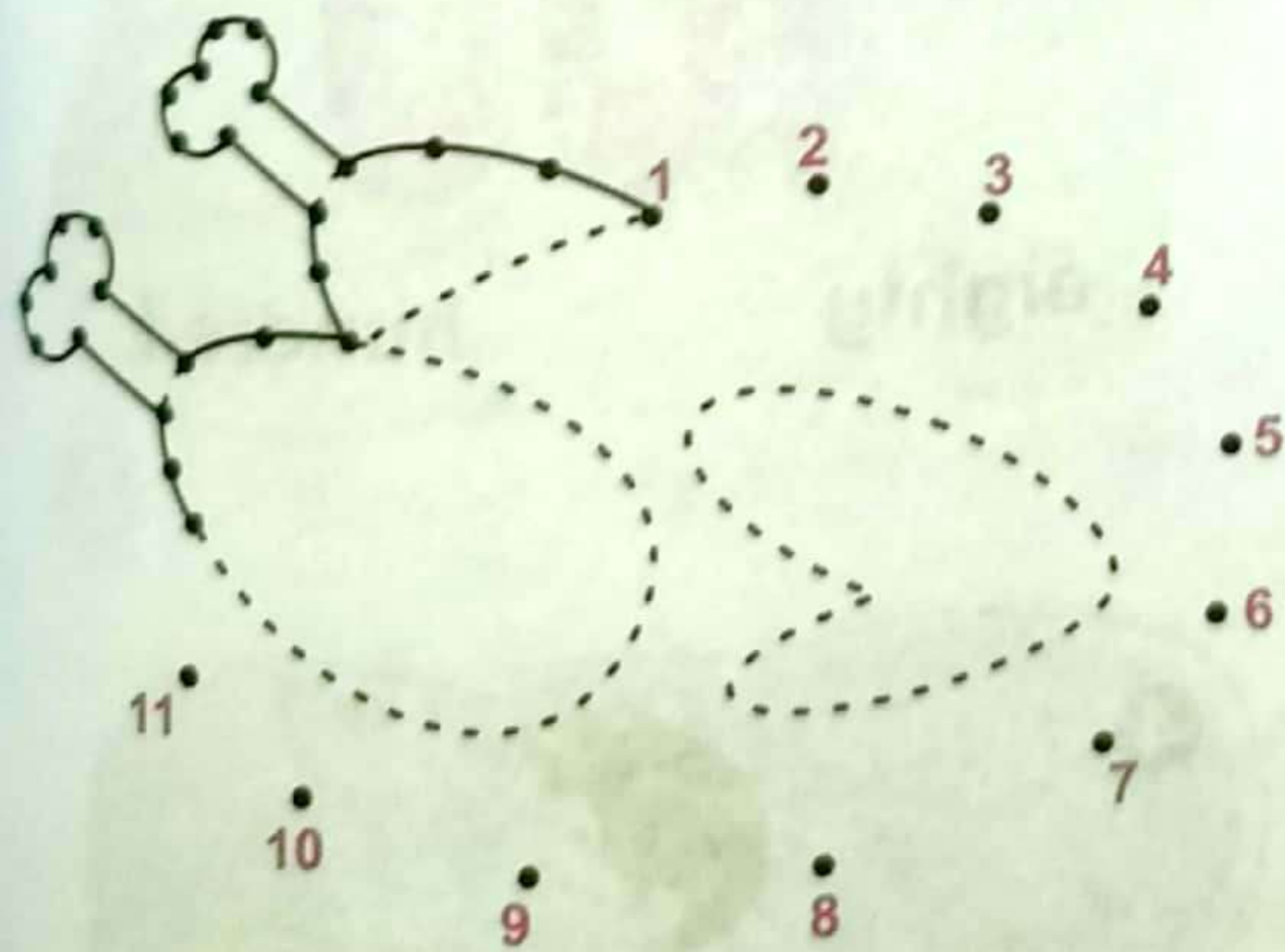
3 c \_ i \_ \_ en



4 \_ a \_ \_ r

## 7 Join the dots to make the food. Then color the healthy food:

صل النقاط ببعضهما لتكون الطعام ثم لون الطعام الصحي:







## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 frog

2 Earth

3 water

4 fries

5 basketball



a



d



c



b



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



burger

chicken

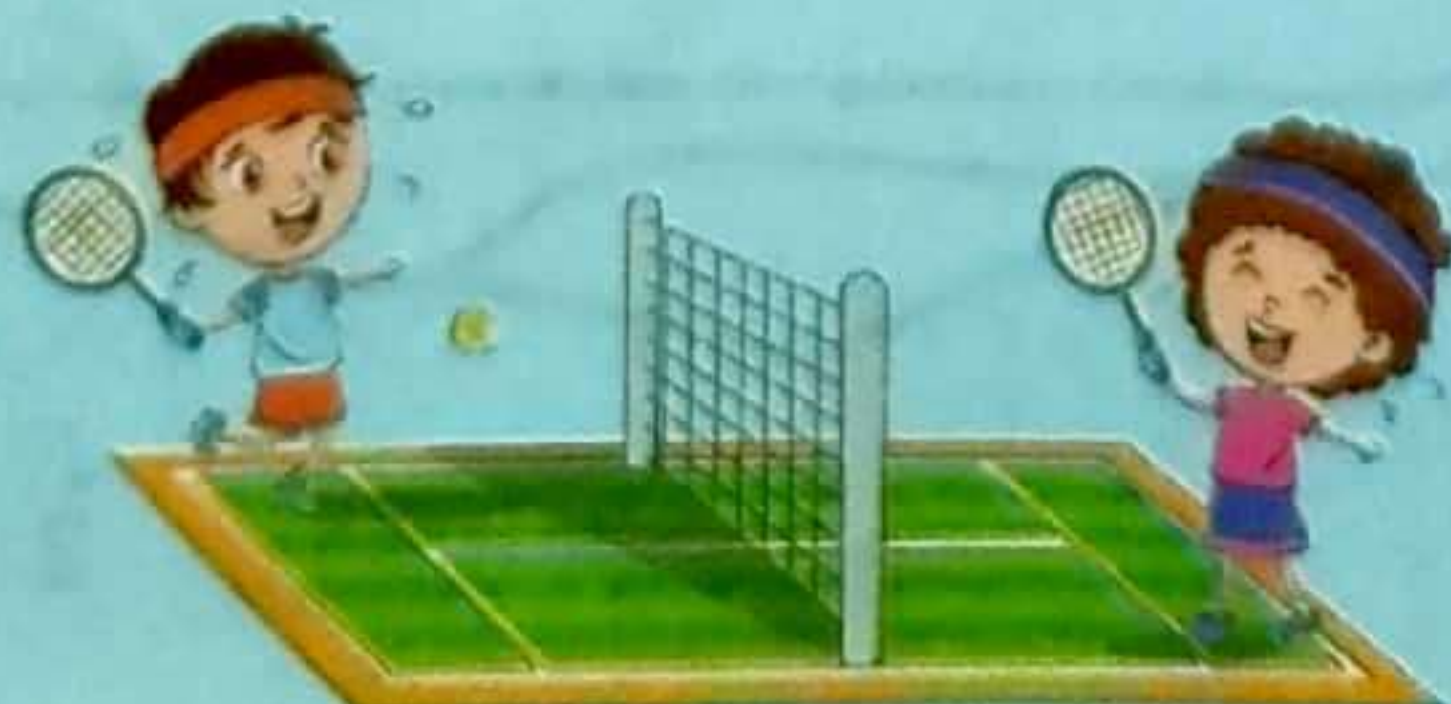
2

100

eighty

hundred

3



football

tennis

4



drink

eat



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



jiceu



mtae



aMrs

50

ftfyi

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. some - I'd - like - milk.

2. she - Does - bread - like?

3. shirt - My - new - is.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).

2. (Do - Does) you like grapes?

3. I get up (in - at) seven o'clock.

4. Yes, I (can - can't).

5. I'd (want - like) some juice.





Part  
3

# Connect Primary 2

## Final Revision and Dictation



يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.





# A. Revision on Vocabulary

مراجعة على المفردات

## Family

## العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandpa جد



grandma جدة



sister

أخت



brother

أخ



cousins

أولاد / بنات (العم/الخال)



uncle

عم / خال



grandparents

الجدان (الجد والجدة)



parents الوالدان

(الأب والأم)

## Parts of the day

## فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهر



evening المساء



night الليل

## Greetings

## التحيات



Good morning.

صباح الخير.



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).



## Final Revision

### Numbers

### الأرقام

10

ten عشرة

20

twenty عشرون

30

thirty ثلاثون

40

forty أربعون

50

fifty خمسون

60

sixty ستون

70

seventy سبعون

80

eighty ثمانون

90

ninety تسعون

100

one hundred مائة

+

plus زائد

-

minus سالب

### Parts of the body

### اجزاء الجسم



eye عين



ear اذن



nose أنف



mouth فم



face وجه



head رأس



hand يد



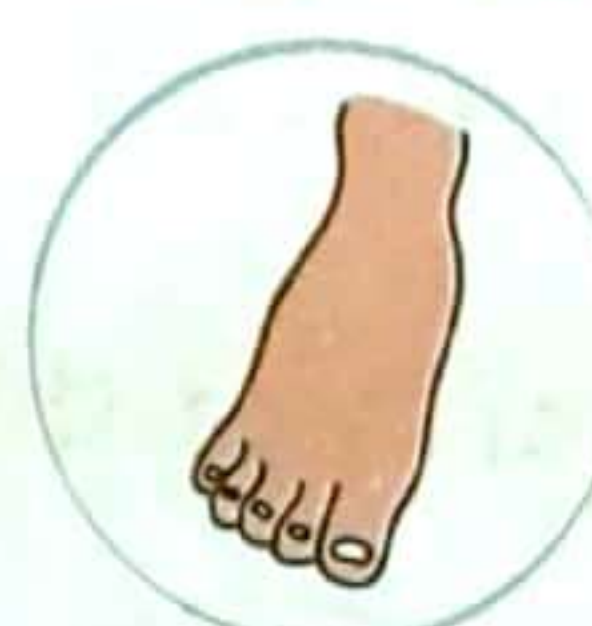
arm ذراع



tooth سنّة



teeth أسنان



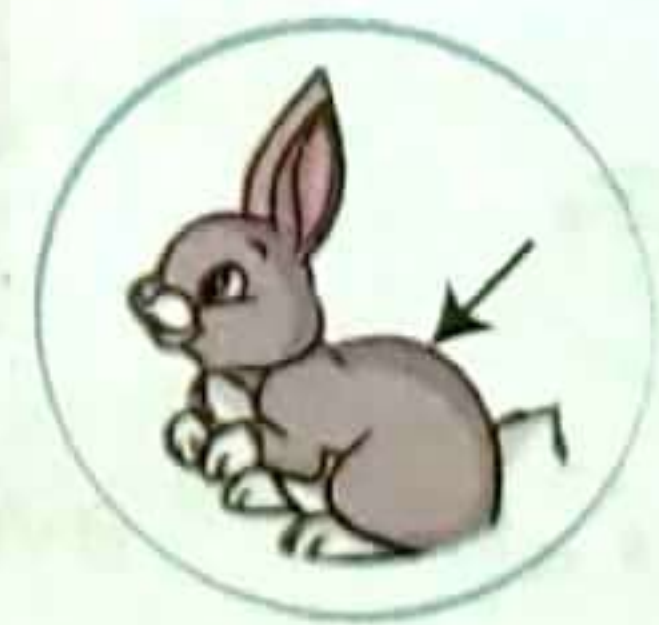
foot قدم



feet اقدام



legs أرجل



fur فرو



beak منقار

### Jobs

### الوظائف



teacher مدرسة



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستاني



cleaner عامل نظافة



## Life stages مراحل الحياة



baby طفل رضيع



child طفل



adult شخص كبير



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير

## Clothes الملابس



boots حذاء بريقة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قبعة



coat معطف



shirt قميص



watch ساعة يد



clothes shop محل بيع ملابس



skirt حبيّة

## Sports الألعاب الرياضية



football كرة القدم



swimming السباحة



karate الكاراتية



basketball كرة السلة



team فريق



tennis التنس



## Final Revision

### Verbs

### أفعال



kick  
يركل



throw  
يرمي



hit  
يضرب



skip  
ينط الحبل



play  
يلعب



jump  
يقفز

### Seasons of the year

### فصول السنة



summer  
الصيف



winter  
الشتاء



fall  
الخريف



spring  
الربيع

### Shapes

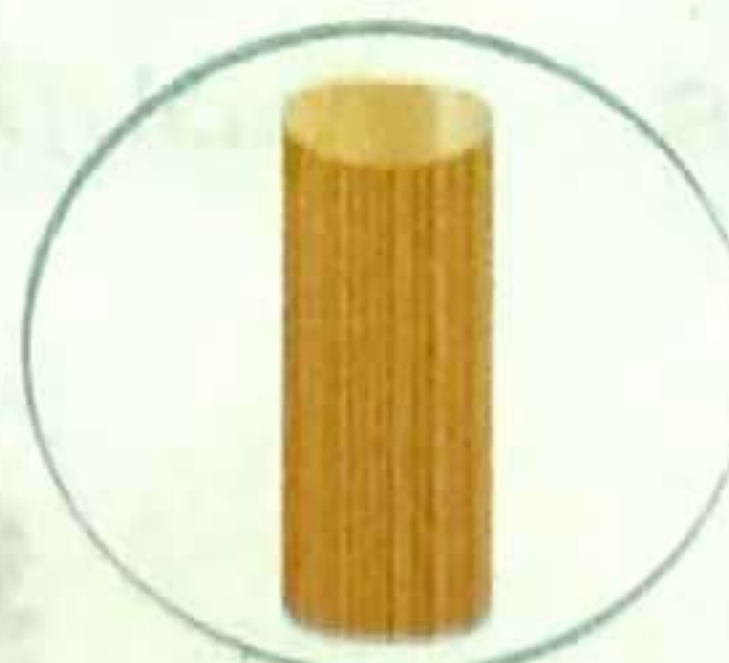
### أشكال هندسية



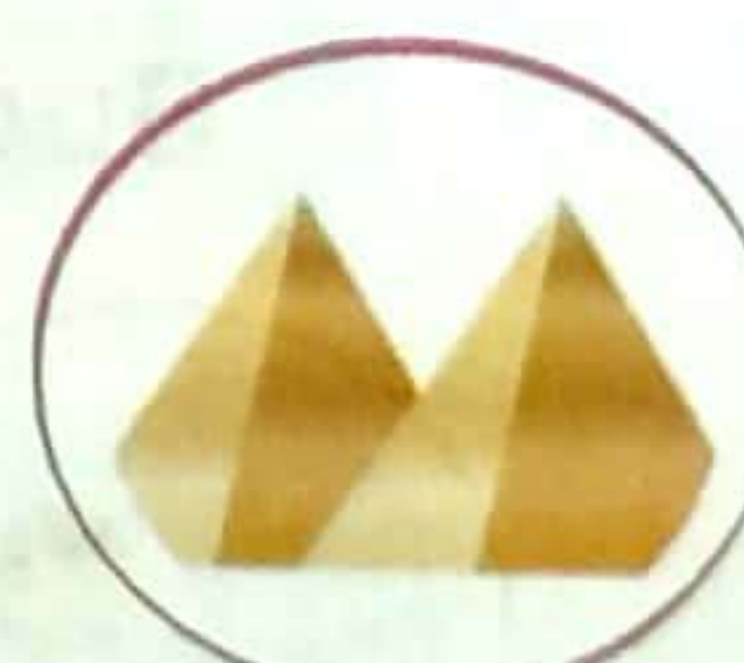
cone  
قمع



sphere  
شكل دائري / كرة



cylinder  
أسطوانة



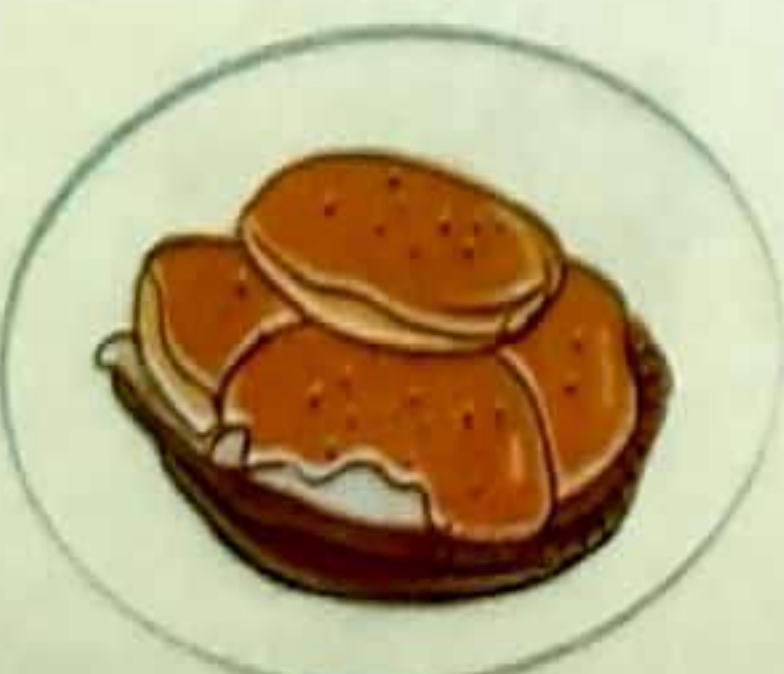
pyramids  
أهرامات



cube  
مكعب

### Foods and drinks

### أطعمة ومشروبات



bread  
خبز



a burger  
سندويش برجر



chicken  
لحم دجاج



fries  
بطاطس مقلية



fish  
سمك





fruit

فاكهة



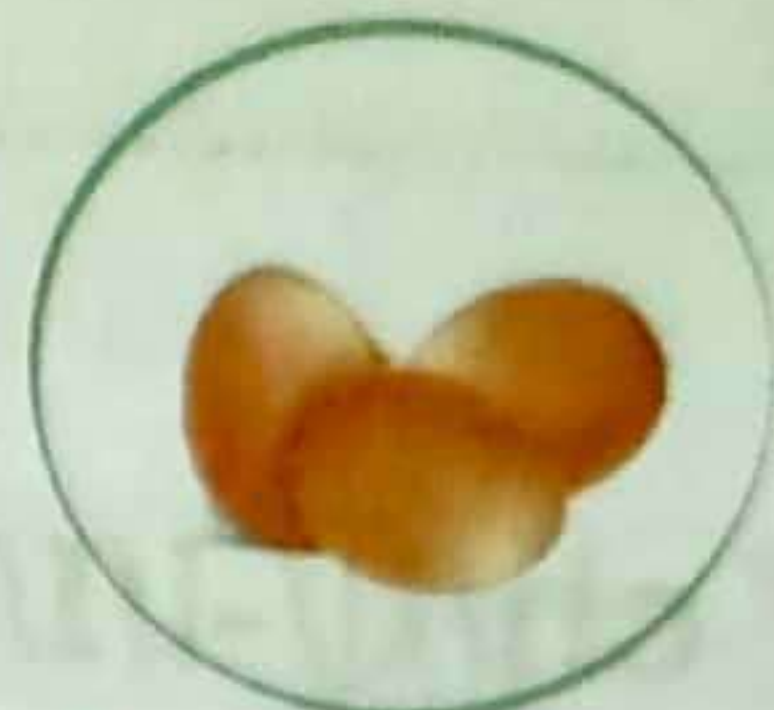
grapes

عنب



ice cream

آيس كريم



eggs

بيض



water

مياه



juice

عصير



tea

شاي



milk

لبن

## Adjectives

صفات



hungry

جعان



thirsty

عطشان



near

قريب



far

بعيد

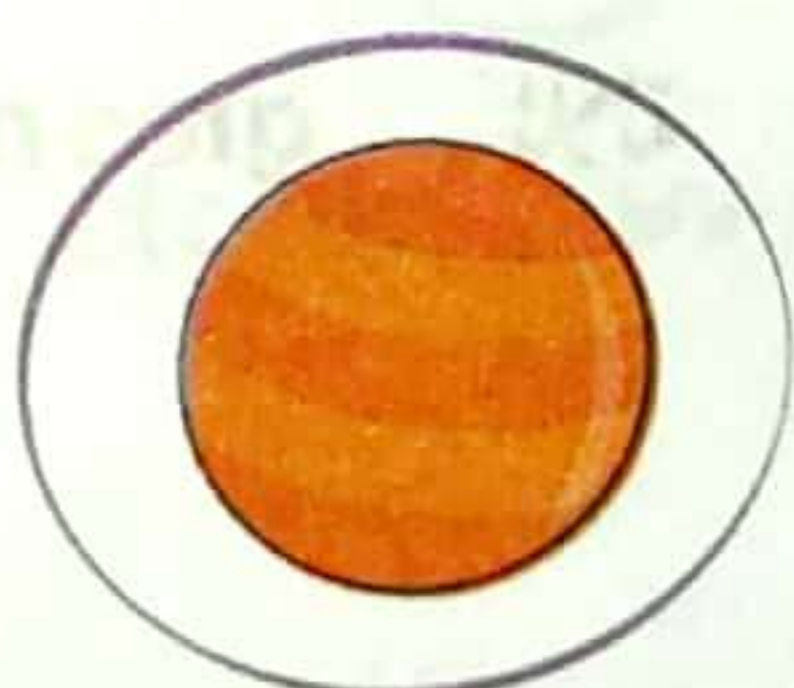
## Planets

الكواكب



Mercury

عطارد



Venus

الزهرة



Earth

الأرض



Mars

المريخ



Jupiter

المشتري



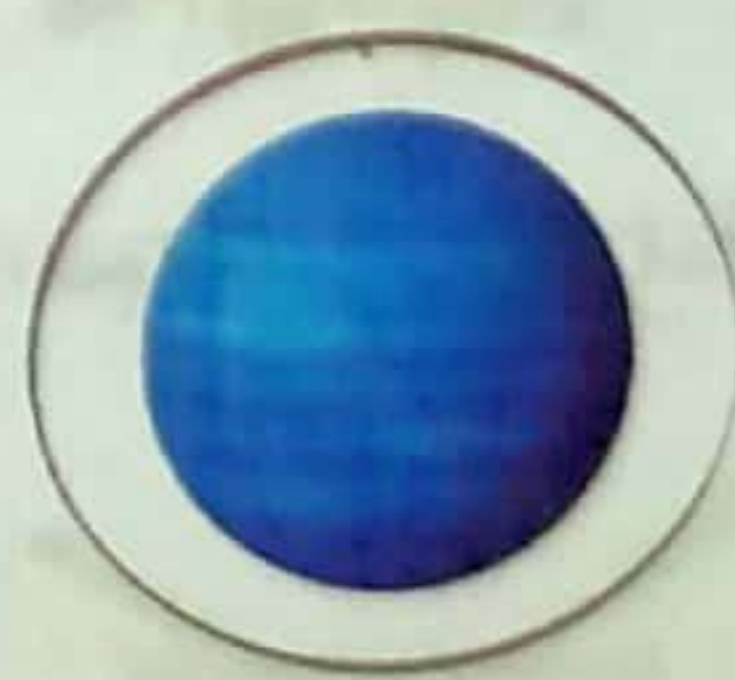
Saturn

زحل



Uranus

اورانوس



Neptune

نبتون





## B. Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

**ch/tʃ/-i/I/**



beach



chips شاطيء



children شيبسى



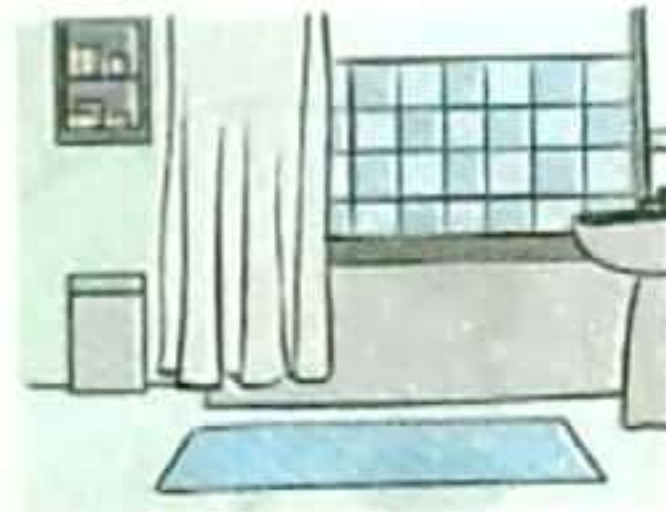
chicken أطفال

لحم دجاج

**th /θ/ - /ee /iː/**



mouth



فم

bathroom حمام



throw



tooth

سنة



teeth أسنان

13

thirteen ثلاثة عشر

3

three ثلاثة



green أخضر



bee

نحلة

**/sh/ /ʃ/ & ar /ɑːr/**



fish

سمكة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop



sharpener براية محل



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



car

سيارة



## gr /gr/ - bl / bl/



grandma

الجددة



gray

رصاصي



green

أخضر



blouse

بلوزة



black

أسود



blue

أزرق

## pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



clay

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيّم

## fr /fr/ - dr /dr/



fries

بطاطس مقلية



fruit

فاكهة



friends

أصدقاء



frog

ضفدع



drink

يشرب



draw

يرسم



dress

فستان



drum

طبلّة





## C. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1

الشخص + This is ....

Ex. **This is** my mother.

• لتقديم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

الاشخاص + These are ....

Ex. **These are** my friends.

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't run**.

Ex. I **can't throw**.

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

• لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

inf. + باقي الجملة (مصدر الفعل).

Ex. **Sit down**.

• لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + inf. + باقي الجملة (مصدر الفعل).

Ex. **Don't write** on the board.

• للسؤال عن الوقت نستخدم: What time is it?/What is the time?

• إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

Express ability and inability  
للتعبير عن القدرة وعدم القدرة

تعليم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام أعضاء الجسم

Follow classroom instructions  
اتباع التعليمات داخل الفصل الدراسي

Telling the time  
الأخبار عن الوقت



Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



⊙ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's .

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



⊙ أولاً في الاثبات:

الطعام + I / we / you / they + like .  
الطعام + He / she / it + likes .

6  
للتعبير عن ما  
نحب أو ما لا نحب  
من الطعام

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

الطعام + I / we / you / they + don't like .  
الطعام + He / she / it + doesn't like .

⊙ ثانياً في النفي:

Ex. They don't like chips.

Ex. She doesn't like fries.

⊙ ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول: ?الطعام + Do + you / they + like

إجابة في النفي: - No, + فاعل + don't. إجابة في الاثبات: - Yes, + فاعل + do.

Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

⊙ وصيغة السؤال في حالة المفرد نقول: ?الطعام + Does + he / she / it + like

إجابة في النفي: - No, + فاعل + doesn't. إجابة في الاثبات: - Yes, + فاعل + does.

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.



## General Activities 1

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 twenty

2 clock

3 teddy bear

4 cotton

5 eye



a



d



c

20

b



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

gray  
blue

2

chair  
table

3

vegetables  
fruit

4

blouse  
boots

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



byab



tame



lanpet



ithsr



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sw \_ \_

2 cu \_ \_

3 \_ \_ and pa

4 wat \_ \_

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - We - ice-cream.

2. can't - run - I.

3. four - It's - o'clock.

4. mother - This - my - is.

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I'm (hungry - thirsty). I want some water.

2. Do you (likes - like) eggs?

3. The opposite of big is (sad - small).

4. The chair is (hard - soft).

5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.



## General Activities 2

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## A

1 football

2 glasses

3 Earth

4 grandma

5 boots



a



d

## B



b



c



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 He is my grandpa. ☐2 It's five o'clock. ☐3 I like gray. ☐4 I can swim. ☐



اكتب الكلمة:

3 Write the word:

30



Blank writing area for the word 'thirty'.

Blank writing area for the word 'vacuum'.

Blank writing area for the word 'penguin'.

Blank writing area for the word 'shirt'.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 co \_ \_ ins

2 tea \_ \_ er

3 gr \_ \_ n

4 sn \_ k \_

5 Match and write:

صل واكتب:



Blank writing area for the word 'drum'.



Blank writing area for the word 'fruit'.



Blank writing area for the word 'fries'.

fr

dr



Blank writing area for the word 'water'.



Blank writing area for the word 'write'.



Blank writing area for the word 'frog'.

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can (see - kick) with my feet.
2. The camel has (four - two) legs.
3. No, I (can - can't).
4. The boots (is - are) black.
5. Let's (play - plays) tennis.



# General Activities 3

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 basketball

2 cake

3 blouse

4 cotton

5 pyramids

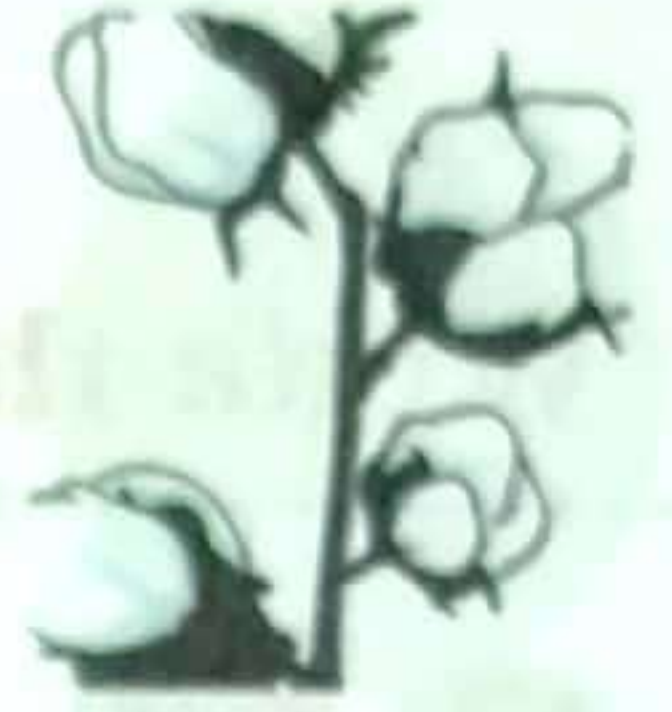


a



d

**B**



b



c



e

## 2 Look and circle:

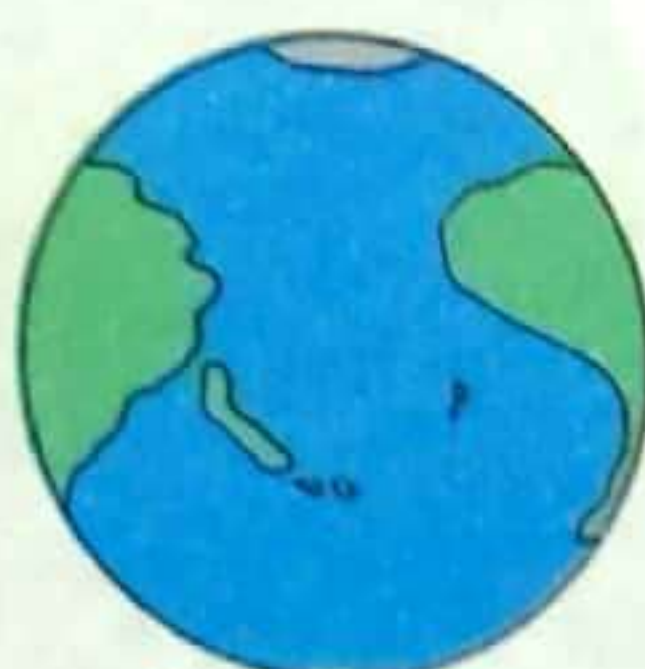
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



eggs  
water

2



planet  
sun

3



cone  
cylinder

4



fish  
sheep

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr



khrsa



lcya



neoc



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ ack



2 \_ \_ um

13

3 thirt \_ \_ n



4 mou \_ \_

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I.

2. are - These - pyramids.

3. are - There - shirts - four.

4. you - like - Do - chips?

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.

2. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.

3. The nurse looks after (well - sick) people.

4. The (moon - sun) is in the sky at night.

5. The sun (comes up - goes down) in the morning.



## General Activities 4

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 sister

2 skirt

3 carpenter

4 Mars

5 ninety



a



d

B



b



c

90

e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

coat  
boat

2

soft  
hard

3

unhealthy  
healthy

4

chicken  
fries

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dnah



regne



ssdre



hisf



4 Write the word:



70

Handwriting practice lines for the word corresponding to the swimming boy.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the airplane.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the boy thinking of a hamburger.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the number 70.

5 Match and write:

صل واكتب:



Handwriting practice lines for the word corresponding to the chicken.

ch

Handwriting practice lines for the word corresponding to the bowl of food.



13

Handwriting practice lines for the word corresponding to the mouth illustration.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the number 13.



th



Handwriting practice lines for the word corresponding to the children playing.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the person playing a ball game.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have.

2. are - my friends - These.

3. is - What time - it?

4. likes - She - apples.



## General Activities 5

انظر واختر:

## 1 Look and choose:

A

B

1 ant



2 sleep



3 bathroom



4 chicken



5 foot



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She is a nurse.



2 It's an ant.



3 He can swim.



4 They are boots.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



owrth

eson

eamlc

posh

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She .

2. a teacher - is - He .

3. ten - It's - thirty.

4. have - I - a watch.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 grand \_ \_

2 fr \_ \_ t

3 wat \_ \_

4 \_ \_ ue

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

2. I can run with my (arms - legs) .

3. (These are - This is) pyramids.

4. (Yes - No), he can't.

5. She is my (grandpa - grandma).



# General Activities 6

## 1 Match:

**A**

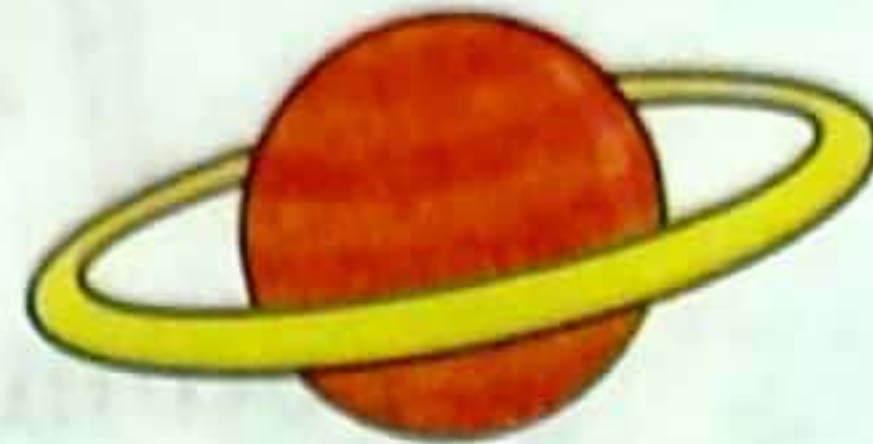
1 shark

2 Saturn

3 milk

4 cucumber

5 teeth



(a)



(d)

**B**



(c)



(b)



(e)

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 They are feet. ☐



2 These are my parents. ☐



3 It's a frog. ☐



4 The sun goes down in the morning. ☐

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



twach



rdsse



edr

3

reeth



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ row



2 s \_ \_ ere



3 \_ \_ ildren



4 \_ \_ ay

Write the word:

اكتب الكلمة:



Match and write:

صل واكتب:



pl



13



th



3



# General Activities 7

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 forty
- 2 boots
- 3 Earth
- 4 clothes
- 5 karate

40

a



d



c

B



b



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

100

sixty  
hundred

2



child  
adult

3



swim  
run

4



drink  
eat

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aht



intwre



oonm



apyl



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



60



1 gr \_ p \_ s

2 six \_ \_

3 \_ \_ ouse

4 m \_ \_ k

5 Match and write:

صل واكتب:



dr



cl



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I hear with my (ears - eyes).
2. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
3. She (likes - like) karate.
4. My shirt is (new - near). It isn't old.
5. The opposite of big is (sad - small).



## General Activities 8

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 green

2 head

3 cleaner

4 frog

5 clock



a



d

B



b



c



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



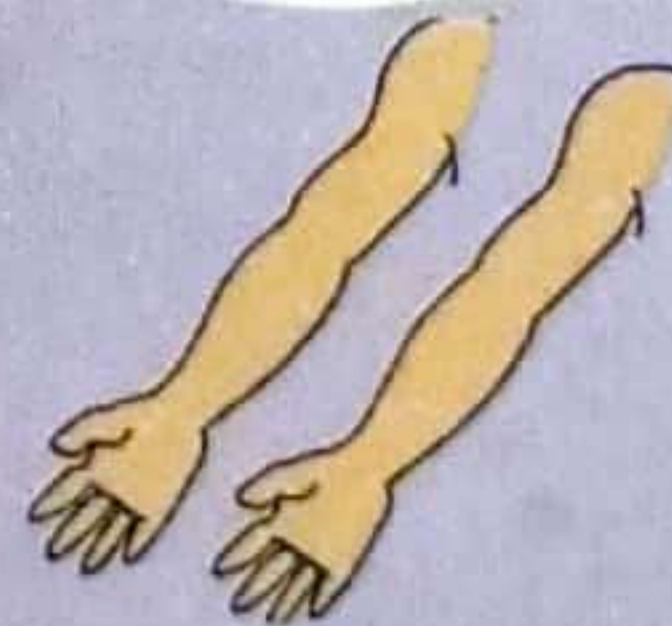
1 It has a beak.



2 He makes tables and chairs.



3 I can throw the ball.



4 I have a head.

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lube



ebe



tame



rea



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 jui \_ \_



2 bea \_ \_



3 ba \_ \_ room



4 \_ \_ ock

5 Match and write:

صل واكتب:



\_\_\_\_\_

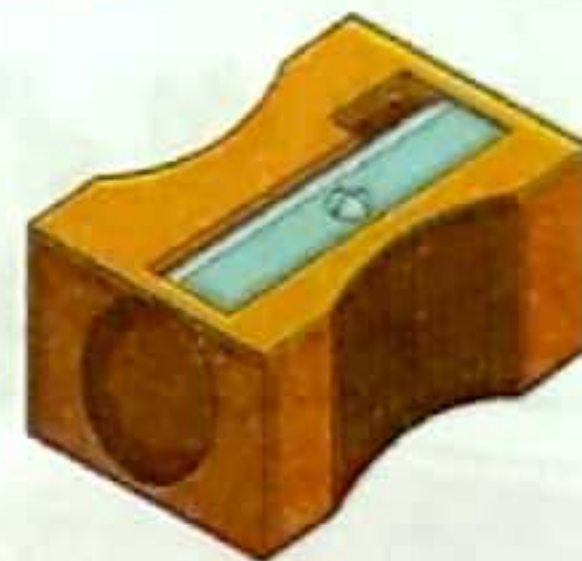
ch



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

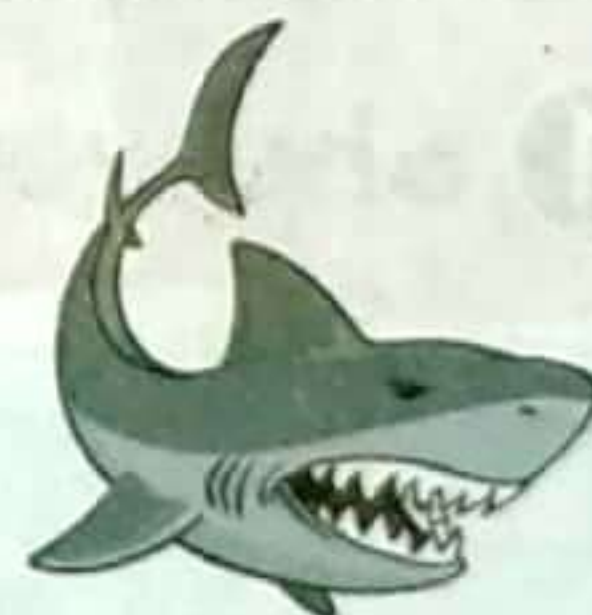


\_\_\_\_\_

sh



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - He - fruits.

2. like - Do - fries - you?

3. thirty - It's - eight.

4. is - Earth - and - blue - green.



# General Activities 9

## 1 Match:

**A**

1 racket

2 gardener

3 karate

4 get up

5 CD



a



d



c



b



e

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**B**

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She wears glasses. ☐



2 It's five o'clock. ☐



3 It's a shark. ☐



4 It's a blouse. ☐

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ouclyd



thmou



octa



llyeow



Write the missing letters:

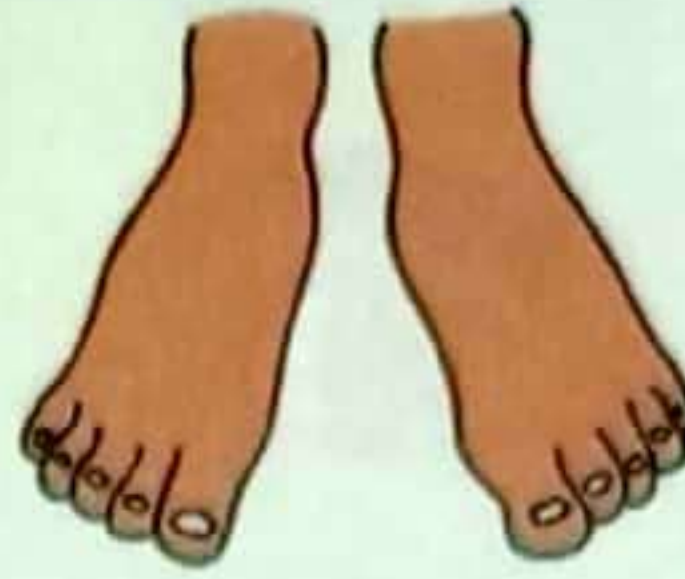
اكتب الحروف الناقصة:



1 te \_ \_ is



2 \_ \_ ies



3 f \_ \_ t



4 \_ \_ een

Match and write:

صل واكتب:



\_\_\_\_\_

fr



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

dr



\_\_\_\_\_

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - book - a.

2. have - We - teeth.

3. you - Can - run?

4. ant - It's - an.



## General Activities 10

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 shark
- 2 ice cream
- 3 Neptune
- 4 vegetables
- 5 swimming

B



a



c



d



b



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

bee  
ant

2

carpenter  
cleaner

3

fruit  
clothes

4

juice  
water

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kspi



reabd



rusen



rindk



# General Activities 11


## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:


**A**

- 1 Mercury
- 2 family
- 3 baby
- 4 face
- 5 milk


**B**




(a)




(b)



(c)



(d)



(e)

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



karate  
tennis

2



grandma  
grandpa

3



gardener  
carpenter

4



eggs  
bread

## 3 Write the word:

اكتب الكلمة:





4 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's healthy.



2 The cat is soft.



3 I want juice.



4 I like black.

5 Match and write:

صل واكتب:



\_\_\_\_\_

cl



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

sh



\_\_\_\_\_

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I like basketball. It's (bad - fun) .
2. I drink tea (with - by) milk.
3. No, I (do - don't).
4. I can (hear - see) with my ears.
5. She says (good night - good morning) at night.



## General Activities 12

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A  
1 cleaner

2 Venus

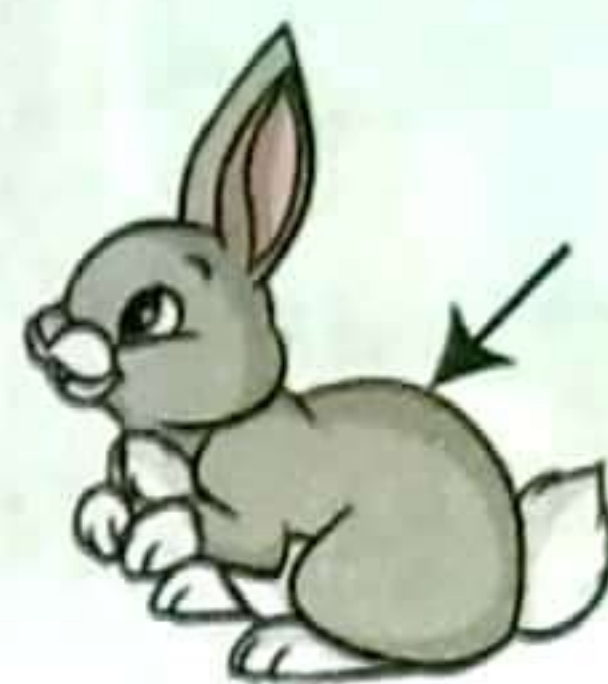
3 bee

4 fur

5 skip



a



d

B



b



c



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



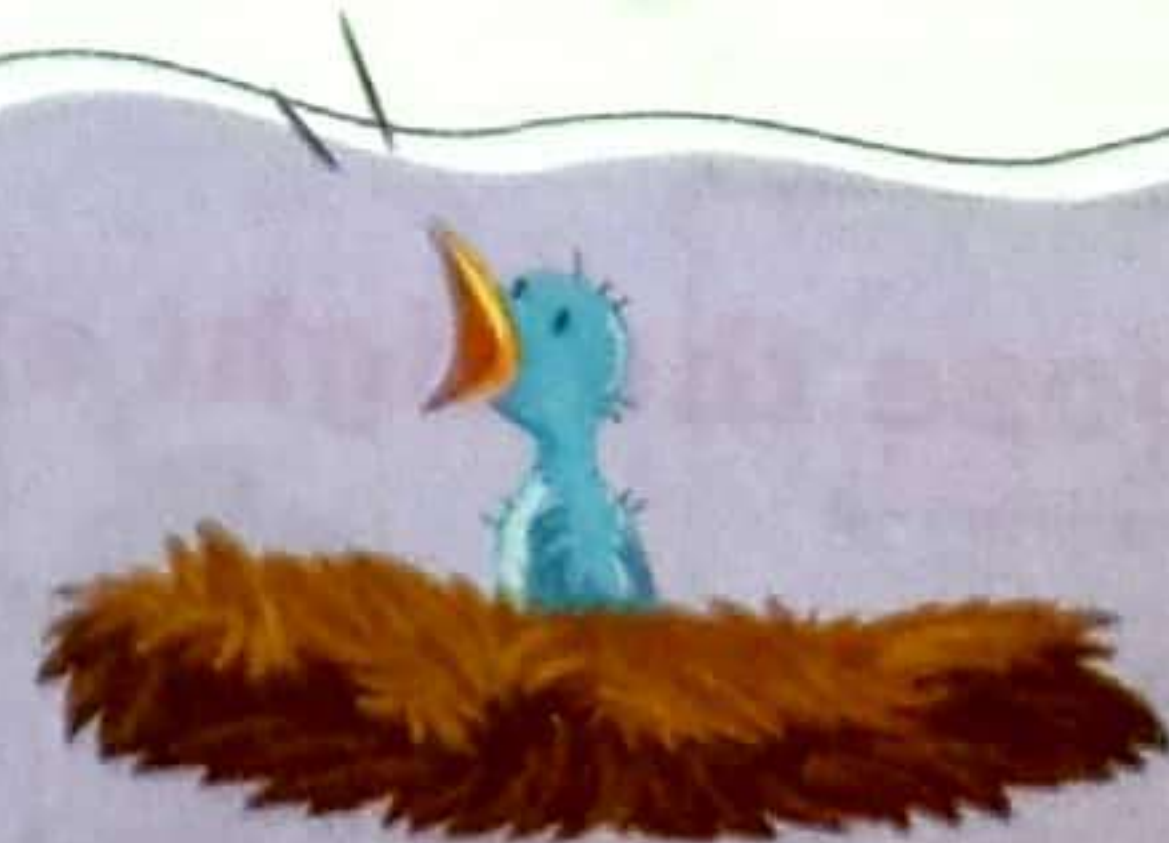
1 I eat lunch at two o'clock.



2 My favorite food is chicken.



3 I'm a gardener.




4 It's an adult bird.



3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



six o'clock  
five o'clock

2



fur  
beak

3



foot  
feet

4



far  
near

4 Unscramble and write:


اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




aedh



oesn



lube



lousbe

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. nine - It's - thirty.

2. are - These - grandparents - my.

3. can't - throw - I.

4. does - Yes, - she.

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Please, sit (up - down).

2. She goes home (at - in) 4 o'clock.

3. A: Would you like some chicken? B: (Yes, - No,) please.

4. The supermarket (sells - eats) healthy food.

5. He is my (grandma - grandpa).



## General Activities 13

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A  
1 seventy

2 tooth

3 brother

4 clothes

5 sister

70

a



d

B



b



c



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

cylinder  
cube

2

soft  
hard

3

healthy  
unhealthy

4

50

fifty  
forty

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gfor



ootbs



cemla



ubel



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

60



1 six \_ \_

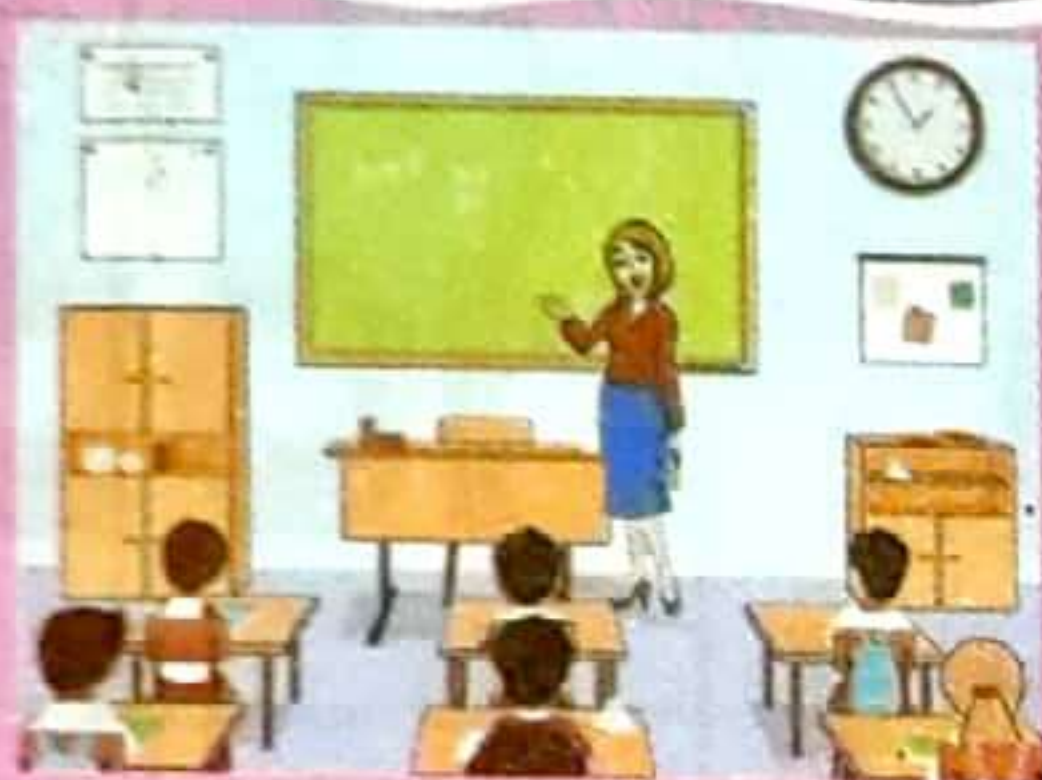
2 ice \_ \_ eam

3 Ear \_ \_

4 dre \_ \_

5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's a classroom. ☐



2 My shirt is red. ☐



3 I like healthy food. ☐



4 It's six thirty. ☐

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).

2. He is wearing a (dress - shirt).

3.  $8 + 5$  is (ten - thirteen).

4. We can hear (on - with) our ears.

5. (Do - Does) she like fries?



## General Activities 14

انظر واختر:

## 1 Look and choose:

A

1 nurse



B



2 sit down



3 one hundred

70

90

100

4 draw

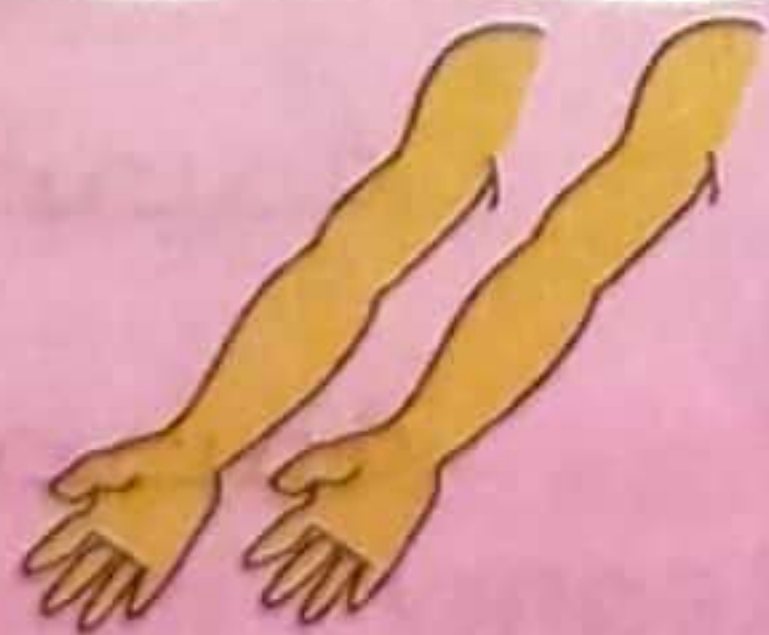


5 gray



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 We have arms.



2 This is my grandpa.



3 It's my hat.



4 It's seven o'clock.





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ah t



see hp



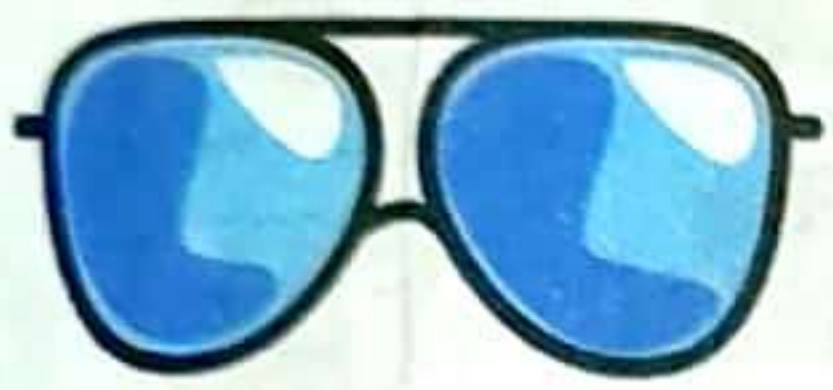
ao ct



et ef

4 Write the missing letters:

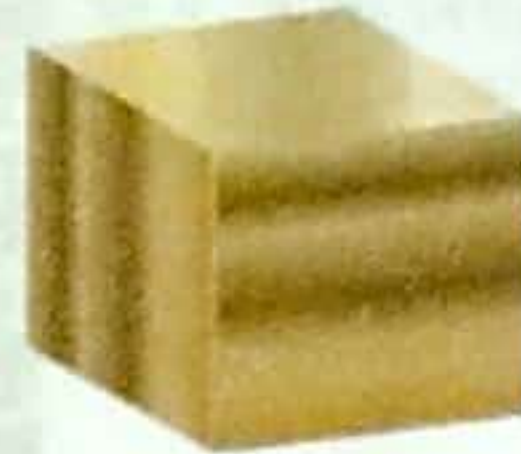
اكتب الحروف الناقصة:



1 gla \_ \_ es



2 w \_ nt \_ r



3 c \_ \_ e



4 ca \_ \_ l

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you.

2. a cone - This - is.

3. Hany - My - is - name.

4. plays - Who - football?

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?

2. Yes, I (can - can't).

3. A (gardener - cleaner) cleans the school.

4. These (is - are) my grandparents.

5. I can speak with my (mouth - legs).



# General Activities 15

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 hit
- 2 basketball
- 3 uncle
- 4 Uranus
- 5 classroom

**B**



a



b



d



c



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



karate  
football

2



cleaner  
gardener

3

100

hundred  
eighty

4



teddy bear  
cotton

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



emat



neVsu



unhcl



forg



4 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's a dress.



2 This is a cone.



3 I want tea with milk.



4 I can swim.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Match and write:

صل واكتب:



bl



dr





## General Activities 16

1 Look and choose:

انظر واختر:

A

B

1 frog



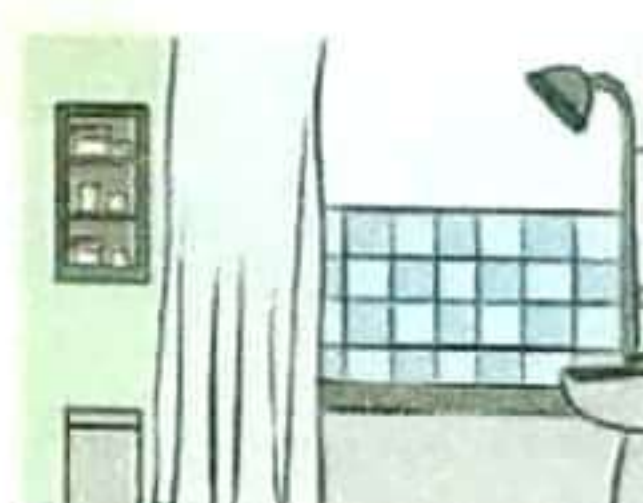
2 T-shirt



3 swim



4 garden



5 good afternoon



2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 I get up in the morning. ☐2 He looks after the garden. ☐3 I kick the ball with my feet. ☐4 I have ears. ☐

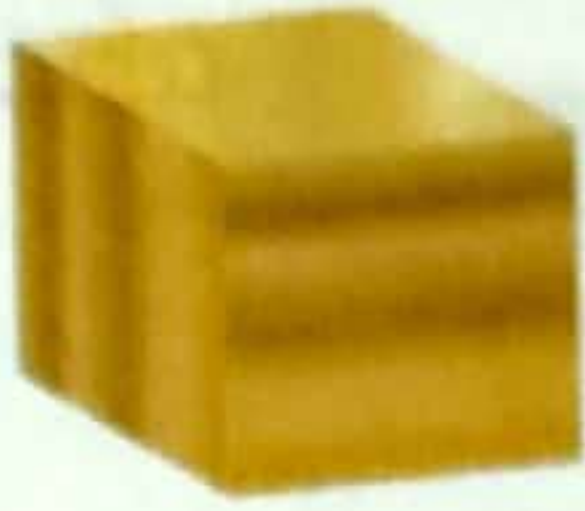


3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



darbe



ubce



kikc



thoum

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

70



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sh \_ \_ k



2 \_ \_ ock



3 \_ \_ ack



4 w \_ t \_ r

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).



# General Activities 17

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 carpenter
- 2 karate
- 3 grandparents
- 4 winter
- 5 fish

**B**



a



b



d



c



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's three o'clock. ☐



2 They're my socks. ☐



3 She goes to school. ☐



4 I can see with my eyes. ☐

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 s \_ \_ \_ ere



2 br \_ \_ \_ n



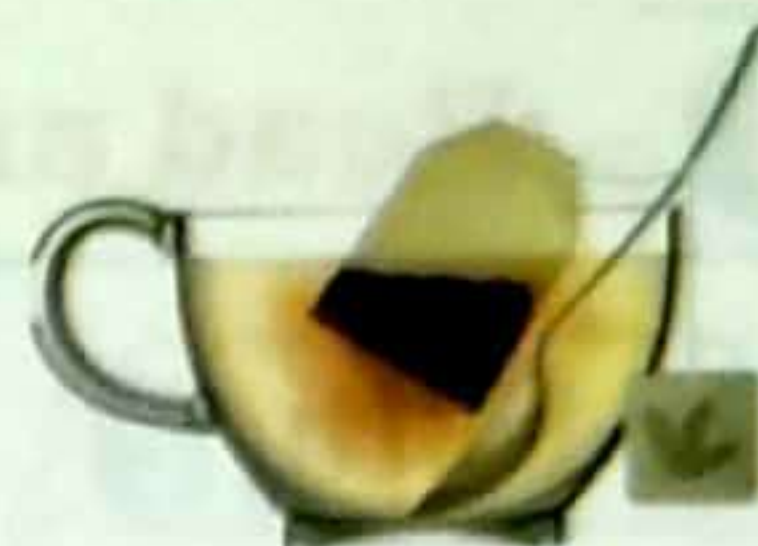
3 \_ \_ \_ iends



4 \_ \_ \_ mily



4 Write the word:



5 Match and write:

صل واكتب:



ch



3



ee



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).
2. The bird has (two - four) legs.
3. (Uranus - Mercury) is the smallest planet.
4. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.
5. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 6.30.



## General Activities 18

الازهر الشريف

## 1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 thirty

2 chips

3 drum

4 green

5 feet



## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: What


the time?

B: It's two


## 3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

fr - dr



1 \_ \_ aw



2 \_ \_ ies



3 \_ \_ ink



4 \_ \_ iends

## 4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

20

twenty  
thirty

2

sun  
moon

3

go home  
get up

4

teddy bear  
flower



# General Activities 19

الازهر الشريف

## 1 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 beach 2 clock 3 shop 4 bee 5 frog



## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A:  you like apples?

B: , I do.

## 3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

pl - gr



1 — — ay

2 — — andma

3 — — ane

4 — — een

## 4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



sleep  
drink



grapes  
fries



sheep  
cat



thirsty  
hungry



# Dictation

## تسميع الكلمات





## Unit

1



جيران



الجدان



أطفال



دجاج



شيبسي



شاطيء



الليل



الوالدان

اولاد (العم / العمة)  
(الخال / الخالة)

جدة



جد



عم / خال



الصباح



بعد الظهر



المساء





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



فرو

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يرمي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يركل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



حمام

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



شخص كبير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طفل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



بيضة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



رأس

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



وجه

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ذراع

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أرجل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



قدم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



سنة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



منقار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طائر



## Unit

3



حذاء برقبة



نجار



بستاني



براية



خروف



عامل نظافة



ممرضة



فستان



نظارة



قبعة



معطف



ملابس



حجرة الفصل





سمكة القرش



القمامة





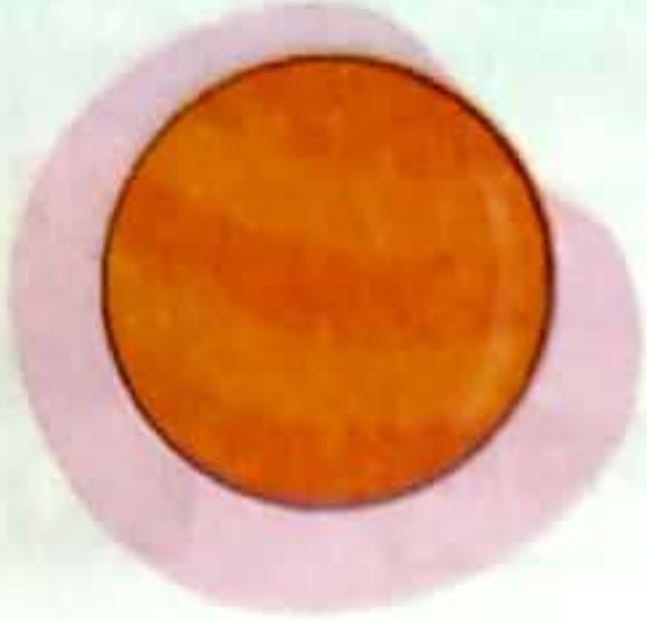
	أسود		كرة القدم
	أزرق		السباحة
	ستون		الكاراتية
	أخضر		كرة السلة
	خمسون		التنس
	سبعون		فريق
	ثمانون		اللون الرصاصي
	تسعون		



## Unit

## 5



الزهرة



عطارد



الارض



شاي بلبن



المريخ



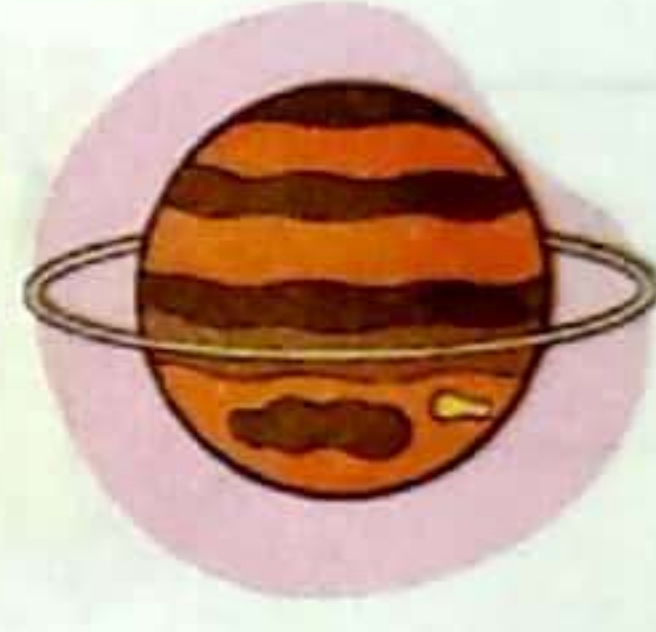
صلصال



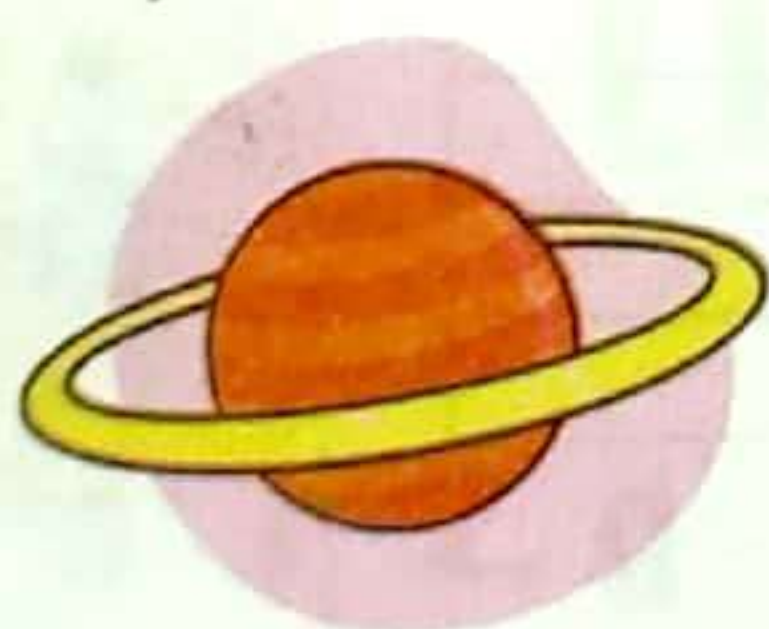
طائرة



المشتري



زحل



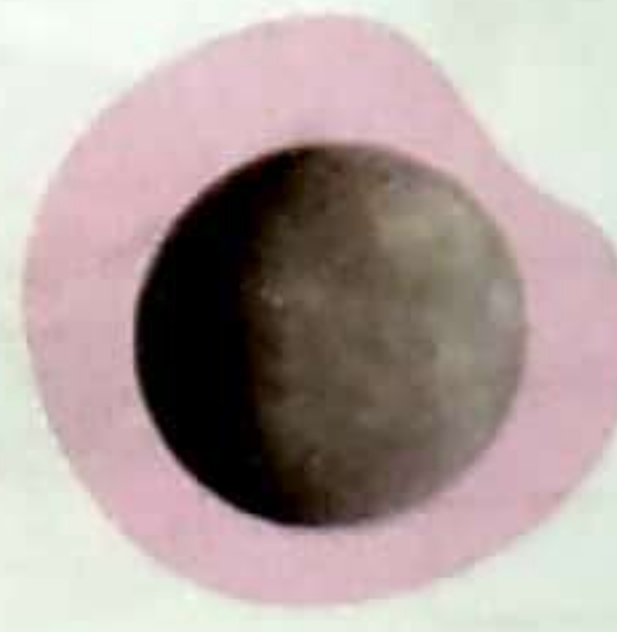
ساعة حائط



يذهب للمنزل



أورانوس



نبتون



طعام الافطار





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



صحي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



مفيد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ضار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



فستان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ضفدع

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طبله

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يشرب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أصدقاء

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



بطاطس مقلية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



فاكهة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عنب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عصير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



مياه

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



جعان

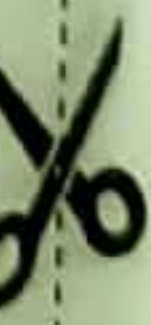
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عطشان







# Advanced Activity

نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة هدية مجانية من كتاب الترم الثاني

## 1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

70



100

vestyen

aeksbtarf

lrmcasoso

dunhred

## 2 Write the missing letter:

اكتب الحروف الناقصة:



1. sh \_ \_ \_ p \_ \_ n \_ \_ r    2. g \_ \_ \_ \_ \_ ener    3. pl \_ \_ \_ \_ \_ e    4. \_ \_ \_ \_ \_ ldren

## 3 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (snake - bird) has no legs.
2. It's nine (three - thirty).
3. I can (hear - kick) the ball with my feet.
4. The baby has one (tooth - teeth).
5. (Doesn't - Don't) write on the board.



Activities

1

General Activities 1

1 Match:

- A**
- fox
  - football
  - teddy bear
  - cotton
  - boots



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

1



summer  
winter

2



vegetables  
fruit

3



chair  
table

4



karate  
swimming

3 Unscramble and write:



edah



ingk



tame



lpnaet

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

B

الظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Write the missing letters:



ice eam



nur



andpa



co ins

Match and write:



bl



pl



pl



pl

اختر الكلمة الصحيحة.

6 Choose the right answer:

- The chair is (hard - soft).
- Do you (likes - like) eggs?
- The opposite of big is (sad - small).
- I'm (hungry - thirsty). I want some water.
- My (favorite - bad) food is meat. I like it.



# General Activities 2

## 1 Match:

A

1 basketball

2 glasses

3 Earth

4 grandma

5 gray



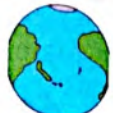
a



d



c



b



e

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 I can swim.



2 I like yellow.



3 It's five o'clock.



4 She is my grandma.

## Write the word:



اكتب الكلمة:

## Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 wat



2 b

ts



3 gr

n



4 tra

## Match and write:

صل واكتب:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ch

th



\_\_\_\_\_

13

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اختر الكلمة الصحيحة:

## 6 Choose the right answer:

1. The boots (is - are) black.
2. The elephant has (four - two) feet.
3. No, I (can - can't).
4. (Is - Are) Yara happy?
5. Let's (play - plays) tennis.



## General Activities 3

## 1 Match:

A

- 1 cake
- 2 football
- 3 king
- 4 cotton
- 5 boots

B



a



d



c



b



e

## 2 Look and circle:

1

foot  
arm

2

planet  
sun

3

cone  
cylinder

4

see  
hear

## 3 Unscramble and write:



ruf



ebe



lcya



pshree

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة.

## Write the missing letters:



sna



ack



mou

## Match and write:



fr

dr

## Choose the right answer:

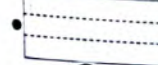
1. It's (a - an) elephant.
2. How many (dress - dresses) are there?
3. The nurse makes me (clean - healthy).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

اكتب الحروف الناقصة:

13

thirt n

صل واكتب:



اختر الكلمة الصحيحة:

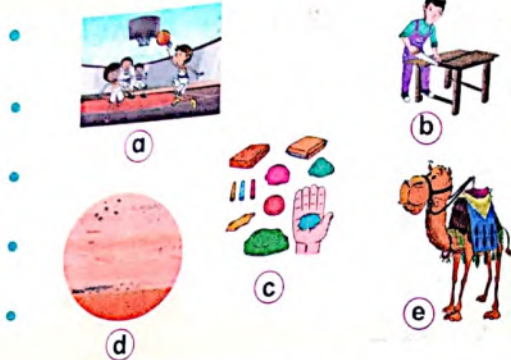


## General Activities 4

## 1 Match:

A

- 1 clay
- 2 basketball
- 3 carpenter
- 4 Mars
- 5 camel



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 2 Look and circle:

swimming  
tennissoft  
hardchicken  
friesunhealthy  
healthy

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kesna



ssdre



regne



lpya

Read and tick (✓) or (X):

Activities 4

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 Write your name.

3 I go to school at eight o'clock.

2 I have four legs.

4 Draw a picture of yourself.

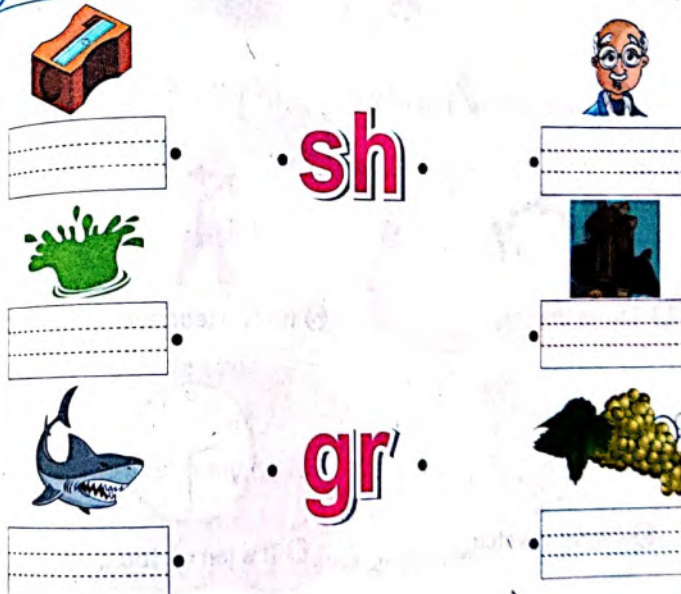
Write the word:

اكتب الكلمة:



Match and write:

صل واكتب:



sh

gr



## General Activities 5

## 1 Look and choose:

انظر واختر:

A  
1 duckling

•



B



2 teeth

•



3 bathroom

•



4 burger

•



5 sleep

•



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She is thirsty.



2 He is a teacher.



3 I have a watch.



4 It's ten o'clock.

## Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



eson



erstsi



nkgi



eamlc

## Write the word:

اكتب الكلمة:



## Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 grand



2 fr t



3 wat



4 ue

## Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Yes - No), he can't.
2. (These are - This is) pyramids.
3. I can run with my (arms - legs).
4. She is my (grandpa - grandma).
5. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.



# General Activities 6

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

## 1 Match:

A

- 1 clock
- 2 gardener
- 3 karate
- 4 get up
- 5 CD

B



a



b



c



d



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



small  
big

2



near  
far

3



soft  
hard

4



eat lunch  
go home

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hrska



rdsse



edr



reeth

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's an elephant.



2 These are my parents.



3 I'm a girl.



4 The sun comes up in the morning.

## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 wat \_\_\_\_\_



2 fr \_\_\_\_\_ t



3 \_\_\_\_\_ ildren



4 \_\_\_\_\_ ay

## 6 Write the word:

اكتب الكلمة:





# General Activities

## 1 Match:

- A**
- 1 heavily
  - 2 football
  - 3 Earth
  - 4 clothes
  - 5 pyramid

20



## 2 Look and choose:



child  
adult



car  
plane



swim  
run



dress  
shirt

## 3 Unscramble and write:



hat



stick



moon



playing

## Write the missing letters:



60

60



60



60

## Sketch and write:



ch



sh



## 4 Choose the right answer:

- 1 The (thin - thick) sword.
- 2 I swim with my (nose - eyes).
- 3 I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
- 4 The opposite of big is (not - small).
- 5 My shirt is (new - old). I don't like it.



# General Activities 8

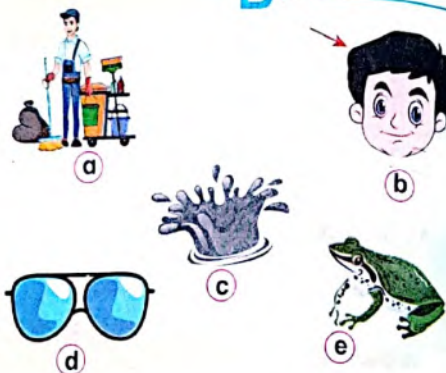
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 head
- 2 gray
- 3 cleaner
- 4 frog
- 5 glasses

### B



## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p> <p>yellow brown</p>	<p>2</p> <p>legs arms</p>	<p>3</p> <p>gardener cleaner</p>	<p>4</p> <p>big small</p>
----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

 lube	 ebe	 tame	 rea
----------	---------	----------	---------

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 It has a beak.

2 He makes tables and chairs.

3 I can throw the ball.

4 I have a head.

## Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ju



2 bea



3 ba room



4 ock

## Match and write:

صل واكتب:



dr



el



el



dr



el



el



# General Activities 9

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 shark

2 Saturn

3 milk

4 teddy bear

5 teeth



a



d



c



b



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



fox  
frog

2



grandma  
grandpa

3



run  
skip

4



karate  
tennis

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



vneo



thmou



ckclo



llyeow

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She wears glasses.



2 It's five o'clock.



3 It's a shark.



4 It's unhealthy.

## Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 te is



2 ies



3 f t



4 een

## Match and write:

صل واكتب:



pl



13



3

th



th



## General Activities 10

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A  
1 Mercury

2 family

3 baby

4 face

5 milk



a

B



b



c



d



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

bee  
ant

2

stand up  
sit down

3

fruit  
clothes

4

good  
bad

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



xfo



wmis



othum



rusen

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It has four legs.



3 It's hard.



2 I see with my eyes.



4 We like sports.

## Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



ildren



2 pla



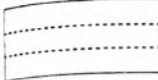
3 bathr m



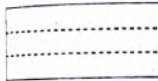
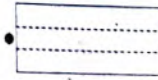
4 too

## Match and write:

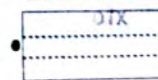
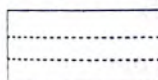
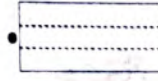
صل واكتب:



ch



sh





## General Activities 11

## 1 Match:

A

- 1 shark
- 2 ice cream
- 3 Neptune
- 4 vegetables
- 5 swimming

•

•

•

•

•



a



c



d



b



e

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

B

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

karate  
tennis

2

grandma  
grandpa

3

eggs  
bread

4

gardener  
carpenter

## 3 Write the word:

اكتب الكلمة:



## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's healthy.



2 The cat is soft.



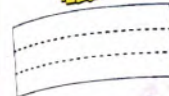
3 I want a burger.



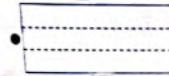
4 I like green.

## 5 Match and write:

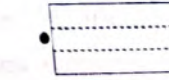
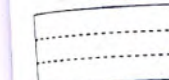
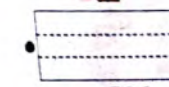
صل واكتب:



pl



dr



## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (do - don't).
2. I can (hear - see) with my ears.
3. I like basketball. It's (bad - fun).
4. I drink tea (with - by) milk.
5. She says (good night - good morning) at night.



## General Activities 12

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- karate
  - cleaner
  - Venus
  - boots
  - grandma



a



d



c



b



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

foot  
feet

2

fur  
beak

3

six o'clock  
five o'clock

4

far  
near

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aedh



oesn



lube



inkdr

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 I have lunch at two o'clock.



2 My favorite food is chicken.



3 I'm a gardener.



4 It's an adult bird.

## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 wat \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_ ay



3 \_\_\_\_\_ arpener



4 fru \_\_\_\_\_

## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

- Please, sit (up - down).
- She goes home (at - in) 4 o'clock.
- A: Would you like some chicken? B: (Yes, - No,) please.
- He is my (grandma - grandpa).
- The supermarket (sells - eats) healthy food.



## General Activities 13

## 1 Match:

A

- 1 carpenter
- 2 karate
- 3 grandparents
- 4 winter
- 5 fish

B



a



b



d



c



e

## 2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

thirsty  
hungry

2

soft  
hard

3

healthy  
unhealthy

4

good  
bad

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



oylcdu



ootbs



ckabl



cemla

## Write the missing letters:



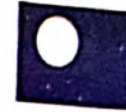
ice eam

20

2 twen



3 Ear



4 m n

## Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 Listen to the CD.



2 My shirt is red.



3 I make the bed.



4 It's six thirty.

## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Yes, - No,) please.

2. He is wearing a (dress - shirt).

3. 8 + 5 is (ten - thirteen).

4. (Do - Does) she like fries?

5. We can hear (on - with) our ears.



# General Activities 14

## 1 Look and choose:

النظر واختر:

**A**

1 frog

2 T-shirt

3 swim

4 garden

5 good afternoon

**B**

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 I get up in the morning. ☐

2 He looks after the garden. ☐

3 I kick the ball with my feet. ☐

4 I have ears. ☐

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hat aht ngik jacket aoct etef feet

## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1 gla \_ \_ es 2 w \_ nt \_ r 3 engin \_ \_ r 4 sn \_ k \_

## 5 Write the word:

اكتب الكلمة:

1 girl 2 cone 3 shark 4 fruit

## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

- It's (a - an) ant.
- (Does - Do) she like fries?
- These (is - are) my grandparents.
- Yes, I (can - can't).
- I can speak with my (mouth - legs).



# General Activities 15

## 1 Match:

A

- 1 grapes
- 2 basketball
- 3 uncle
- 4 Uranus
- 5 sharpener

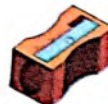
B



a



b



c



d



e

## 2 Look and circle:

1



draw  
exercise

2



cleaner  
gardener

3

100

hundred  
eighty

4



teddy bear  
cotton

## 3 Unscramble and write:



neVsu



eetf



forg



unhcl

ALTfwok.com موقع النقوق

## Read and tick (✓) or (X):



0 It's a dress.



3 I want tea with milk.



2 This is a cone.



4 I can swim.

## Write the word:



اكتب الكلمة:

## 6 Match and write:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ch

sh



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

صل واكتب:



## General Activities 16

## 1 Look and choose:

انظر واختر:

A

1 nurse



B



2 sit down



3 one hundred

70

90

100

4 draw



5 gray



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 We have arms.



2 This is my grandpa.



3 It's my hat.



4 It's seven o'clock.

## Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



darbe



ubce



wmsi



kpsi

## 4 Write the word:

اكتب الكلمة:

80



## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 b \_ \_ \_ \_



2 \_ \_ \_ ock



3 \_ \_ \_ ack



4 gr \_ \_ p \_ s

## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - three).

2. They (eat - drink) tea with milk.

3. Ahmed (don't - doesn't) watch TV.

4. They are eight (planets - planet).

5. Let's (play - playing) tennis.



## General Activities 17

## 1 Match:

A

1 seventy

2 tooth

3 brother

4 clothes

5 sister

70

a



d



c



b



e

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

B

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's three o'clock.



2 They're my socks.



3 I'm a king.



4 I can see with my eyes.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة.



1 br \_ \_ d



2 br \_ \_ n



3 \_ \_ iends



4 \_ \_ mily

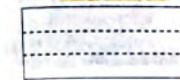
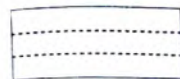
## 4 Write the word:

اكتب الكلمة:



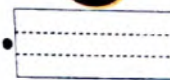
## 5 Match and write:

صل واكتب:

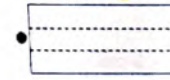
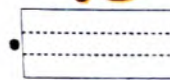


ch

ee



13



## 6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).

2. The elephant has (two - four) legs.

3. (Venus - Mercury) is the smallest planet.

4. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 6.30.

5. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.



## General Activities 18

الأزهر الشريف

## 1 Read and number:

1 twenty

2 tea

3 cat

4 black

5 feet



## 2 Read and fill in the gaps:

A: What \_\_\_\_\_ the time?

B: It's eight \_\_\_\_\_

## 3 Read and write the missing letters:

fr - dr



1 \_\_\_\_\_ ess



2 \_\_\_\_\_ og



3 \_\_\_\_\_ ink



4 \_\_\_\_\_ uit

## 4 Look and circle:

30

twenty  
thirtysun  
moongo home  
get upteddy bear  
cotton

## General Activities 19

الأزهر الشريف

## Read and number:

1 drum

2 watch

3 beak

4 shark

5 elephant



## Read and fill in the gaps:

A: \_\_\_\_\_ you kick the ball?

B: \_\_\_\_\_, I can't.

## 3 Read and write the missing letters:

pl - gr



1 \_\_\_\_\_ anet



2 \_\_\_\_\_ een



3 \_\_\_\_\_ ane



4 \_\_\_\_\_ andma

## 4 Look and circle:

sleep  
swimgrapes  
friessheep  
ducklingfeet  
hands